



2020학년도 군산대학교 선행학습 영향평가 자체평가보고서

2020. 3.



국립군산대학교
KUNSAN NATIONAL UNIVERSITY

[입학관리본부]



목 차



I. 선행학습 영향평가 대상 문항	1
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	2
III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력	3
IV. 문항 분석 결과 요약	3
V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력	4
VI. 부록	5
1. 군산대학교 입학전형의 선행학습 영향평가 운영 규정	5
2. 문항별 문항카드	8
3. 선행학습 영향평가 대상 현황 및 평가 결과	13

I

선행학습 영향평가 대상 문항

(1) 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가 대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 출제범위 과목명	문 항 번 호	하위 문항 번호	계열 및 교과										교과 외
						인문사회			수학	과학				기타		
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학			
면접 고사	학생부종합 -새만금인재 -다문화가정자녀 -국가보훈대상자 -고른기회	모든 계열	-	-	-	/	/	/	/	/	/	/	/	○	/	
	선취업후진학 (재직자 특별전형)	모든 계열	-	-	-	/	/	/	/	/	/	/	/	○	/	

※ 학생부종합 전형의 경우 학생부(비교과), 자기소개서에 대하여 평가영역(인성적 자질, 잠재능력 및 발전가능성)별로 질문하고, 수험생이 응답하는 방법으로 진행

※ 선취업후진학 전형의 경우 면접문항은 별도로 출제하지 않고 면접 평가위원이 평가영역(인성(품성), 수학의지)별로 자율적으로 질문하고 수험생이 응답하는 방법으로 진행

II

선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

(1) 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행점검
대학별고사 실시 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개(문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	○
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	○
		④ 장별 내용 제시 여부	○
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

[2] 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

- 군산대학교 입학전형의 선행학습 영향평가 운영 규정(제정 2015.3.19.) (부록1)

[3] 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

구 분		소 속	직위(급)	성 명	비 고
내부위원(8명) ※ 내부위원 소속 : 군산대학교	1	입 학 관 리 본 부	본부장	최○○	
	2	인 문 대 학	부교수	장○○	
	3	예 술 대 학	조교수	이○○	
	4	사 회 과 학 대 학	부교수	서○○	
	5	자 연 과 학 대 학	교 수	이○○	
	6	공 과 대 학	교 수	정○○	
	7	해 양 과 학 대 학	교 수	최○○	
	8	산 학 융 합 공 과 대 학	교 수	문○○	
외부위원(3명)	9	전 주 덕 일 중 (고교교육과정 전문가)	교 장	양○○	
	10	군 산 제 일 고 (현직 고등학교 교사)	교 사	김○○	
	11	학 부 모	학부모	주○○	

[4] 2020학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

구분	일자	주요내용	세부내용
1	2015. 3. 19.	운영규정 제정	· 대학 자체 규정 제정
2	2020. 3. 13.	자체평가보고서 작성	· 평가자료 분석 등
3	2020. 3. 19.	자체평가 심의	· 입학전형 선행학습 영향평가 운영 위원회 개최
4	2020. 3. 31. 16:00이전	평가 결과 공개	· 영향평가 결과 및 다음연도 입학전형 반영계획 공개(대학 홈페이지)

Ⅲ

고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

- 고교교육과정에 대한 지속적인 연구와 정보 축적 노력

1. 면접고사 출제자에 대한 사전교육 강화

- 고교 교육현장 및 공교육 정상화에 기반하여 문항출제 및 선제위원의 전문성 제고
- 교과서뿐만 아니라 EBS연계 교재 등 수험생에게 친숙한 이미지 제공 및 적정수준의 난이도 구성을 위하여 관련 자료의 지속적인 축적, 모니터링 강화

2. 고교교육과정에 대한 분석 연구 실시

- 전형결과 및 유관 행정사항 분석을 통한 전형 개선안 구성
 - 공교육 중심의 평가를 위하여 대입전형 운영 사항 및 내용의 타당성 분석
 - 대입전형 운영에서 선행학습 유발 요소 근절을 위한 연차별 계획 수립
 - 고교교육과정 분석을 통한 고교교육 정상화 도모

3. 면접고사 문항 출제 선제위원회 인원 보강

- 다양한 의견 수렴을 위하여 출제·선제위원회 교체 및 신규 위원 보강
- 출제된 문항의 근거 세분화
 - 교과명, 과목, 영역, 내용, 모범답안 등 출제근거의 세분화를 통해 해당문항의 당위성 검증

Ⅳ

문항 분석 결과 요약

평가 대상	입학전형	계열	문항 번호	하위 문항번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수 여부	문항 붙임 번호
면접고사	학생부종합 -새만금인재 -다문화가정자녀 -국가보훈대상자 -고른기회	모든 계열	-	-		O	부록2
	선취업후진학 (재직자 특별전형)	모든 계열	-	-		O	-

※ 선취업후진학 전형의 경우 면접문항은 별도로 출제하지 않고 면접 평가위원이 평가영역(인성(품성), 수학의지)별로 자율적으로 질문하고 수험생이 응답하는 방법으로 진행

- 선행학습 영향평가 결과를 반영한 향후 대입전형 개선 및 반영방향

1. 학생부종합 전형

- 종합의견

평가항목	내 용
인성적 자질	· 수학의지 및 지원동기 등 인·적성 관련 문항으로 고교 교육과정과의 연계성이 없음
잠재능력 및 발전가능성	· 출제된 문항 외에 학생부 또는 자기소개서 내용을 확인하는 과정으로 활용

- 반영방향

- 2021학년도 학생부종합 전형 면접고사 문항 출제자에 대한 고교교육과정 사전교육 실시
- 다양한 현장 전문가와의 소통 강화 및 주요 이슈 분석, 정보교류 활성화
- 고교교육과정 범위(수준)를 표기하는 근거의 세분화(교과명, 과목, 영역, 내용 등) 명기

2. 선취업후진학 전형

- 종합의견: 선취업후진학 전형의 면접고사는 재직경력, 자격요건 등의 재확인 검토 및 수학의지 인성·품성을 확인하는 과정으로 교과지식과의 연계가 없음

- 반영방향

- 수험생의 편의를 위하여 전형요소의 평가 방법 사전공개(홈페이지 공개 등)
- 선행학습 영향평가를 위하여 선취업후진학 전형 면접고사 후 면접 결과 제출 시 모집단위별 면접문항 제출 요청

1. 군산대학교 입학전형의 선행학습 영향평가 운영 규정

군산대학교 입학전형의 선행학습 영향평가 운영 규정

제정 2015. 3. 19.(규정 제1328호)

개정 2016. 8. 23.(규정 제1408호)

제1장 총 칙

제1조(목적) 이 규정은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」(이하 “공교육정상화법”이라 한다.) 제10조(대학등의 입학전형 등) 및 같은 법 시행령 제5조제3항(대학등의 입학전형 영향평가)과 「군산대학교 학칙」 제40조의2(대학 입학전형의 선행학습 영향평가)에 의하여 대학 입학전형의 선행학습 영향평가(이하 “영향평가”라 한다.) 운영에 필요한 사항을 정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 규정에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. "입학전형"이란 군산대학교(이하 “본 대학교”라 한다.)에서 신입생을 선발하기 위해 실시하는 입학방법 및 절차를 말한다.
2. "선행학습"이란 학습자가 국가교육과정, 시·도교육과정 및 학교교육과정에 앞서서 하는 학습을 말한다.
3. "영향평가"란 입학전형 고사를 시행함에 있어 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나서 운영하는지 여부와 이로 인한 선행학습 유발 요인은 없는지를 매년 평가하고, 그 결과를 다음 연도 대입전형에 반영토록 하는 활동을 말한다.
4. "영향평가 기본계획"이란 영향평가의 수행을 위하여 영향평가 진행 절차 및 방법 등을 반영한 본 대학교 자체 계획을 말한다.
5. "영향평가 결과 심사"란 본 대학교에서 진행한 선행학습 영향평가에 대한 사항을 교육부 장관 소속 교육과정정상화심의위원회에서 심사하는 제반 활동과 절차를 말한다.
6. "컨설팅"이란 영향평가 결과 심사가 미흡하게 나온 경우 문제점을 개선하기 위한 제반 활동과 절차를 말한다.

제3조(적용범위 및 대상) 이 규정은 원칙적으로 본 대학교에서 시행하는 논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사 등이 영향평가의 대상이 된다. 다만, 예·체능 실기고사는 영향평가 대상에서 제외한다.

제2장 선행학습 영향평가 위원회

제4조(영향평가 위원회 구성) ① 영향평가 수행을 위하여 군산대학교 입학전형의 선행학습 영향평가 운영위원회(이하 "위원회"라 한다)를 둔다.

② 위원회는 위원장을 포함한 11명 이내의 위원으로 구성하되, 반드시 외부위원을 포함해야 한다.

③ 위원장은 입학관리본부장이 되고, 위원은 교직원(본 대학교 소속) 및 외부인사(고교 교육과정 전문가, 현직 고교 교사, 학부모 등을 균형있게 구성) 중에서 위원장의 추천으로 총장이 임명하거나 위촉한다.

④ 위원의 임기는 2년으로 하되, 연임할 수 있다. 위원의 사임 등으로 인하여 새로 임명되거나 위촉된 위원의 임기는 전임 위원 임기의 남은 기간으로 한다.

제5조(위원회의 기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 수행한다.

1. 입학전형의 선행학습 영향평가 기본계획 수립
2. 입학전형의 선행학습 영향평가
3. 입학전형의 선행학습 영향평가 컨설팅
4. 그 밖에 입학전형의 선행학습 영향평가에 필요한 사항

제6조(위원장의 직무)

① 위원장은 위원회의 회의를 소집하고 그 의장이 된다.

② 위원장은 위원회를 대표하고, 위원회의 업무를 총괄한다.

③ 위원장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때에는 위원장이 미리 지명한 위원이 그 직무를 대행한다.

제7조(위원회의 운영 등) ① 위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

② 위원회에 위원회의 사무를 처리할 간사와 서기 각 1명(본 대학교 업무 담당자)을 둔다.

③ 위원은 위원회 활동을 통해 알게 된 사항을 타인에게 누설하거나 부당한 목적을 위하여 사용하여서는 아니 된다.

④ 그 밖에 위원회의 운영에 필요한 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

제8조(위원의 수당 등) 위원회와 컨설팅에 참여한 위원에게 예산의 범위에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

제3장 영향평가 기준·방법 및 절차

제9조(영향평가 기준) 영향평가의 기준은 총장이 따로 정한다.

제10조(영향평가 방법 및 절차) ① 위원회는 영향평가를 매년 3월까지 실시하고 그 결과를 총장에게 보고하여야 한다.

② 총장은 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본 대학교 홈페이지에 공개하여야 한다.

③ 총장은 필요한 경우 컨설팅 등에 관한 업무를 공공 또는 민간 기관·단체 등에 위탁할 수 있다.

제4장 기타사항

제11조(시행세칙) 이 규정에서 규정한 것 외에 입학전형의 선행학습 영향평가 운영에 필요한 세부 사항은 총장이 따로 정한다.

부 칙(2015. 3. 19. 규정 제1328호)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부 칙(2016. 8. 23. 규정 제1408호)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

2. 문항별 문항카드

■ 문항구성

평가영역 (300점 만점)	문항구성	면접진행
인성적 자질 (135점 만점)	4문항 (전 모집단위 공통)	출제된 4문항 중 면접관이 2문항을 선택하여 질문
잠재능력 및 발전가능성 (165점 만점)	4문항 (전 모집단위 공통)	출제된 4문항 중 면접관이 2문항을 선택하여 질문

※ 선취업후진학 전형(재직자 특별전형)

- 면접문항은 **별도로 출제하지 않고** 자율적으로 질문하며, 면접관이 **평가영역별<인성(품성), 수학의지>**로 질문하고, 수험생이 답변하는 형태

■ 평가척도 및 기준

구 분	내 용
평 가	<ul style="list-style-type: none"> ○ 평가방법 <ul style="list-style-type: none"> · 평가영역별로 5등급 척도로 A~E 단계로 평가 ○ 평가척도 <ul style="list-style-type: none"> · A: 평가지표 및 내용과 관련된 증거가 풍부하고 사례의 수준이 높음 · B: 평가지표 및 내용과 관련된 증거가 일부 드러나고 사례의 수준이 일반적임 · C: 평가지표 및 내용과 관련된 증거가 일부 드러나나, 사례의 수준이 낮음 · D: 평가지표 및 내용과 관련된 증거가 빈약하고, 사례의 수준이 매우 낮음 · E: 평가지표 및 내용과 관련된 증거가 전혀 없고, 사례의 수준이 거의 없음
최고점	300점
최저점	160점

■ 면접문항(오전반, 오후반)

2020학년도 수시모집(학생부종합전형) 면접고사 오전반(평가위원용)

영역	면접문항
인성적 자질 (4문항 중 면접관이 2문항 선택)	<p>1. 최근 ‘1인 가족시대’, ‘혼자 사는 삶,’ ‘혼밥’과 같은 사회적 현상이 급증하고 있는데, 이러한 현상에 대한 본인의 생각을 말해 보시오 A: (긍정적 의견) 혼자 사는 사람들이 세금을 덜 내는 것도, 경제활동을 하지 않는 것도, 그렇다고 사회에 악영향을 끼치는 것도 아닙니다. 1인 시대를 트렌드로만 바라보는 것이 아니라 사회적인 구조를 바꾸는 노력이 필요합니다. (부정적 의견) 공동체의식의 결여, 이기주의적 사회성 형성, 의사소통 능력 부족 등으로 단체생활이나 대인관계에 악영향을 미칠 것으로 판단됩니다. 평가영역/평가준거) 사회성, 자기정체성 인식, 의사소통능력, 공동체의식</p> <p>2. 고교 시절 본인이 수행한 활동들 중 의미 있는 활동을 하나 이상 소개하고, 이 활동을 통해 느낀 점을 말해 보시오 A: 고교 시절 본인이 수행한 활동 또는 경험을 진솔하게 이야기한다. 평가영역/평가준거) 사회성, 리더십, 책임감, 성실성</p> <p>3. 학교생활이나 사회생활 중 원칙을 지키면 당장은 손해를 볼 수 있지만 장기적으로는 이익을 볼 수 있다고 흔히 말하는데, 이에 대한 본인의 생각을 말해 보시오 A: 본인의 의견이나 생각을 근거를 가지고 이야기한다. 평가영역/평가준거) 지원자의 가치 체계 평가, 공정성</p> <p>4. 부모님, 선생님, 친구 등과 갈등을 겪은 경험을 소개하고, 본인이 이러한 갈등을 어떻게 해결했는지 말해 보시오 A: 구체적으로 본인의 경험을 진솔하게 이야기하고 갈등에 대한 해결책을 논리적으로 제시한다. 평가영역/평가준거) 의사소통능력, 타인에 대한 배려, 공동체의식</p>

영역	면접문항
잠재능력 및 발전 가능성 (4문항 중 면접관이 2문항 선택)	<p>1. 본인이 지원한 학과 또는 전공과 관련하여 본인의 강점이나 장점이 무엇인지 구체적으로 말해 보시오</p> <p>A: 해당 전공의 전공교과목 등에 대해서 얼마나 알고 있는지, 전공과 관련하여 자신의 강점 또는 장점을 종합적으로 설명한다.</p> <p>평가영역/평가준거) 준비성과 열정, 비전을 실천하는 능력, 발전가능성</p> <p>2. 고교 시절에 본인이 창의력을 발휘한 경험에 대해 구체적으로 말해 보시오</p> <p>A: 창의적인 아이디어 도출 경험과 고교 시절 창의력을 발휘한 경험을 진솔하게 이야기한다.</p> <p>평가영역/평가준거) 의사소통능력, 논리성, 솔직함</p> <p>3. 본인이 지원한 학과 또는 전공과 관련하여 최근 주목할 만한 이슈를 구체적으로 말해 보시오</p> <p>A: 본인이 지원한 학과 또는 전공에 대하여 높은 관심을 가지고 본인이 알고 있는 전공 관련 지식을 최대한 활용하여 설명한다.</p> <p>(평가영역/평가준거) 논리성, 준비성, 학과 또는 전공에 대한 관심, 정보탐색력</p> <p>4. 본인이 지원한 학과 또는 전공과 관련하여 대학 졸업 후 어떤 직업을 택할 것이며, 그 이유는 무엇인지 말해 보시오</p> <p>A: 4차 산업혁명 등으로 변화된 사회에 필요한 인재가 될 것이며 학과 또는 전공에서 배운 지식을 활용할 수 있는 구체적인 직업에 대하여 설명하고 뚜렷한 목표의식을 가지고 있음을 이야기한다.</p> <p>평가영역/평가준거) 전공에 대한 이해도, 논리성, 목표의식</p>

2020학년도 수시모집(학생부종합전형) 면접고사 오후반(평가위원용)

영역	면접문항
인성적 자질 (4문항 중 면접관이 2문항 선택)	<p>1. 자율동아리에서 능력이 가장 좋은 친구가 경진대회에 참가하지 않겠다고 합니다. 경진대회에서 좋은 성적을 받기 위해서는 그 친구의 참가가 필요한데, 동아리 기장으로서 어떻게 할 것인지 말해 보시오</p> <p>A: 리더로서의 목표는 참가 구성원과 함께 좋은 결과를 이끌어내는 것입니다. 이를 위해서 능력이 가장 좋은 친구를 포기하는 것보다는 참가하게끔 설득하는 것도 리더의 능력이라 볼 수 있습니다. 그 친구의 입장에서 이유를 경청하여 원인을 파악하고 해결책 및 협상의 실마리를 찾아내는 것이 방법입니다. 예를 들면, 사람들 앞에 나서는 것을 꺼리는 성격이 원인이라면 발표의 부담을 덜어주는 등, 구성원 사이의 업무를 기계적으로 나누는 것이 아닌 구성원 마다의 특성에 맞게 분배하는 것도 좋은 방법이 될 것입니다.</p> <p>평가영역/평가준거) 리더십, 협력, 타인에 대한 배려, 공동체의식, 의사소통능력</p>
	<p>2. 아무런 연락 없이 약속시간에 조금씩 늦는 친구가 있는데, 이에 본인은 어떻게 할 것인지 말해 보시오</p> <p>A: 약속이라는 것은 쌍방 간에 지켜야 될 것으로 전제를 하는 것이고 그것을 여러 번 어긴다면 서로 간의 신뢰를 깨뜨리게 되므로 진심에서 우러난 충고를 해주어 스스로 깨닫게 해주겠습니다.</p> <p>평가영역/평가준거) 타인에 대한 배려, 책임감</p>
	<p>3. 고교 시절 봉사활동을 하면서 본인이 어려움을 느꼈던 일은 무엇이며, 이를 극복하기 위해 어떤 노력을 했는지 말해 보시오</p> <p>A: 극복하기 위해 어떤 방법을 사용하였는지, 얼마나 슬기롭게 극복하였는지 등에 대해 설명한다.</p> <p>평가영역/평가준거) 사회성, 책임감, 성실성, 의지, 도덕성</p>
	<p>4. 최근 한 조사에 따르면, 신입사원을 채용할 때 기업의 인사담당자는 전공능력 보다는 인성을 더 중시한다고 합니다. 이에 대한 본인의 의견을 제시해 보시오</p> <p>A: ① 최근 집단지성의 요구에 따라 인성이 중요한 역량으로 인식되어지고 있다. 인성에 대한 중요성을 인식하고 자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고 타인과 더불어 살아가기 위한 방법을 설명할 수 있어야 한다.</p> <p>② 인간관계의 부정적인 요인과 함께 앞으로 실천해야 할 긍정적인 요인을 설명할 수 있어야 한다.</p> <p>평가영역/평가준거) 공감, 경청, 존중, 배려, 협력, 이해</p>

영역	면접문항
잠재능력 및 발전 가능성 <small>(4문항 중 면접관이 2문항 선택)</small>	<p>1. 대학생활 동안 본인이 하고 싶은 것을 소개하고, 그 이유에 대해 설명해 보시오</p> <p>A: 본인이 하고 싶은 것을 구체적으로 이야기하고, 그 이유를 설득력 있게 설명한다.</p> <p>평가영역/평가준거) 목표지향성, 미래설계능력, 준비와 열정</p>
	<p>2. 본인이 지원한 학과 또는 전공과 관련하여 고교 시절에 비교과활동(창의적 체험활동)을 통해 준비한 것은 무엇이 있는지 구체적으로 말해 보시오</p> <p>A: 본인이 지원한 전공과 관련하여 특별히 중점을 두고 활동한 비교과활동에 대해 설명한다.</p> <p>평가영역/평가준거) 발전가능성, 장래포부, 잠재능력</p>
	<p>3. 21세기에 인재들이 갖춰야 할 자질로 ① 비판적 사고와 문제 해결 능력, ② 소통 능력, ③ 협력, ④ 창의성과 혁신 등을 제시하고 있는데, 이 중 본인이 가장 중요하다고 생각하는 것을 하나 선택하고, 그것을 선택한 이유를 말해 보시오</p> <p>A: ① 미국경영연합회가 2000명이 넘는 기업의 관리자와 경영자를 대상으로 21세기 인재들이 갖춰야 할 역량을 조사한 결과에 따르면 소통 능력(80.4%)이 가장 중요하며 다음으로 비판적 사고 능력(72.4%), 협력(71.2%), 창의성(57.3%)의 순으로 나타났다.</p> <p>② 21세기 급변하는 사회 환경에서 소통의 중요성을 인식하고 단순한 의사전달을 넘어 존중과 이해를 바탕으로 상호작용의 관점에서 설명한다.</p> <p>평가영역/평가준거) 핵심역량, 자기계발능력</p>
	<p>4. 대학 진학 시 학과 또는 전공을 선택할 때 여러 기준이 있는데, 본인은 어떤 기준으로 학과 또는 전공을 선택하였는지 말해 보시오</p> <p>A: 학과 또는 전공의 미래가치와 지원동기를 연결하거나 학과 또는 전공에 대한 이해가 충분하다는 것을 본인의 입장에서 설명할 수 있어야 한다.</p> <p>평가영역/평가준거) 학과 또는 전공 지원동기, 학과 또한 전공에 대한 관심</p>

3. 선행학습 영향평가 대상 현황 및 평가 결과

(1) 평가대상 현황

고사유형	운영 여부	모 집 인원	영향평가 대상 여부	비 고																											
면접고사	○	420명	○	< 2020학년도 신입생 모집 > ○ 수시모집 면접고사 모집인원: 420명 ○ 정시모집 면접고사 모집인원: 23명 - 선취업후진학 전형: 수시모집 미충원 인원 이월(23명)																											
				<table><tr><th>구 분</th><th>전형명</th><th>모 집인원 (명)</th><th>면접대상 (명)</th></tr><tr><td rowspan="6">수시모집</td><td>새만금인재</td><td>355</td><td>1,141</td></tr><tr><td>다문화가정자녀</td><td>5</td><td>2</td></tr><tr><td>국가보훈대상자</td><td>8</td><td>10</td></tr><tr><td>고른기회</td><td>20</td><td>37</td></tr><tr><td>선취업후진학</td><td>32</td><td>10</td></tr><tr><td>소 계</td><td>420</td><td>1,200</td></tr><tr><td>정시모집</td><td>선취업후진학</td><td>23</td><td>1</td></tr></table>	구 분	전형명	모 집인원 (명)	면접대상 (명)	수시모집	새만금인재	355	1,141	다문화가정자녀	5	2	국가보훈대상자	8	10	고른기회	20	37	선취업후진학	32	10	소 계	420	1,200	정시모집	선취업후진학	23	1
				구 분	전형명	모 집인원 (명)	면접대상 (명)																								
				수시모집	새만금인재	355	1,141																								
					다문화가정자녀	5	2																								
					국가보훈대상자	8	10																								
					고른기회	20	37																								
					선취업후진학	32	10																								
					소 계	420	1,200																								
				정시모집	선취업후진학	23	1																								
실기고사	○	95명	X	< 2020학년도 신입생 모집 > ○ 수시모집 실기고사 모집인원: 78명 - 미술학과, 산업디자인학과, 음악과 ○ 정시모집 실기고사 모집인원: 17명 - 정시모집 가군(체육학과) ○ 원칙적으로 면접고사 및 실기고사 등이 선행학습 영향평가의 대상이 되나, 예·체능계 실기고사는 영향평가 대상에서 제외한다. - 근거: 공교육정상화법 제16조(적용의 배제)																											

[2] 평가대상 분석결과

구분 (모집시기)	면접일정	면접고사의 전형명		모집인원 (명)	면접대상 (명)	면접 반영비율
수시모집	2019.11.16.	정원 내	새만금인재	355	1,141	33.3%
			다문화가정자녀	5	2	33.3%
			국가보훈대상자	8	10	33.3%
			고른기회	20	37	33.3%
	2019.10.22.	정원 외	선취업후진학	32	10	100.0%
정시모집 (다군)	2020.1.20.	정원 외	선취업후진학	23	1	100.0%

[3] 평가형태 분석결과

평가영역 및 평가방법 (면접관이 평가영역별로 질문하고, 수험생이 답변하는 형식)				면접형태의 교과지식 관련성 여부
1	학생부종합 (새만금인재, 다문화가정자녀, 국가보훈대상자, 고른기회)	학생부(비교과), 자기소개서에 대하여 2개 영역	① 인성적 자질 : 출제된 4문항 중 면접관이 2문항 선택 (전모집단위 공통)	X
			② 잠재능력 및 발전가능성 : 출제된 4문항 중 면접관이 2문항 선택 (전모집단위 공통)	X
2	선취업후진학	· ①인성(품성): 사회성, 성실성, 책임감 · ②수학의지: 가치관, 장래포부, 창의성, 도전정신 ※ 면접문항은 별도로 출제하지 않고 면접 평가위원이 자율적으로 질문하고 수험생이 응답하는 방법으로 진행		X

[4] 선행학습 영향평가 운영위원회 평가 결과

군산대학교 2020학년도 신입생 입학전형의 선행학습 영향평가 결과					
구 분			내 용		
고사유형			면접고사		
평가대상 확인	1	학생부종합 (수시모집)	<ul style="list-style-type: none"> · 면접형태 확인 <ul style="list-style-type: none"> 1) 평가영역 2) 평가방법 · 면접문항 확인 		
	2	선취업후진학 (수시·정시모집)			
면접문항 분석	1	교과지식과 관련있는 경우	<ul style="list-style-type: none"> · 고교 교육과정 내 출제 여부 분석 <ul style="list-style-type: none"> ① 제시 예문 분석 ② 질문 문항 분석 ③ 면접형태(평가영역 및 평가 방법), 모범답안 분석 		
	2	교과지식과 관련없는 경우	<ul style="list-style-type: none"> · 대학이 진행한 면접이 교과 지식과 관련이 없다는 점에 대한 근거 확인 - 모집요강의 면접 형태(평가영역 및 평가 방법) 확인 		
평가 결과	면접고사의 고교교육과정 (범위와 수준)내 출제 이행 여부 - 평가일시: 3.19. - 평가인원: 9명 (참석대상 11, 불참 2)		구분		이행 (교과지식과 관련성 없음)
					부분이행
					미이행
	1	학생부종합 (수시모집)			9명
	2	선취업후진학 (수시·정시모집)			9명
					0명
					0명