

2016학년도
군산대학교 산업대학원 자체평가 보고서

2017. 2

군산대학교 산업대학원

목 차

I. 산업대학원 일반현황	1
1. 교육목표	1
1) 군산대학교 교육목표	1
2) 군산대학교 발전계획과 교육목표 상관성	2
3) 군산대학교 공과대학 교육목표	2
4) 군산대학교 공과대학 교육목표 상관성	3
5) 산업대학원 운영방침	3
2. 산업대학원 현황 분석	4
1) 연혁과 조직	4
2) 재학생 및 교원 현황	7
3) 교육과정 현황	12
3. 산업대학원 운영 현황 분석	15
1) 신입생 충원	15
2) 산업대학원 인원 현황	16
3) 장학금 지급 현황	17
4) 종합 및 외국어 시험	18
5) 학위수여	19
II. 설문지 현황분석 자료(대학원생용)	20
III. 산업대학원 발전 및 특성화 계획	29
1. 산업대학원 발전계획 수립의 필요성	29
2. 산업대학원 발전계획 및 특성화 방향	30
1) 산업대학원 비전과 발전목표	30
2) 산업대학원 특성화 방향	30
3. 산업대학원 중장기 발전 계획	33
1) 산업대학원 발전계획	33
2) 산업대학원 발전전략	33

4. 산업대학원 특성화분야 육성 전략	34
1) 산업대학원 육성전략	34
IV. 산업대학원 특성화 전략	36
1. 산업대학원 특성화 방향 및 전략	36
1) 군산대학교 특성화 전략	36
2) 산업대학원 특성화 전략	36
2. 교육여건 지원 및 개선 전략	37
1) 교육환경개선을 위한 교육기반 구축 및 운영	37
2) 교육 질의 향상과 효율성 제고를 위한 제도의 개선	37
3) 다양한 입학제도의 활성화 - 내실화와 다양화	38
4) 다양하고 전문적인 학생지원 시스템 강화	38
3. 신입생 확보 강화 추진 전략	39
1) 산업대학원의 신입생 확보 전략	39
2) 산업대학원의 국제화 전략	41
3) 산업대학원 연구역량 강화 및 개선 전략	42
V. 자체평가 영역별 지표 및 평가	43
1. 교육목표 및 계획부문	43
2. 학사운영 및 관리부문	44
3. 교육여건 및 지원체계부문	49
VI. 평가결과 및 향후 추진 방향	52
1. 목표 및 계획	52
2. 학사운영 및 관리	52
3. 교육과정 운영 관리	53
4. 학위수여 체제	53
5. 교육 및 연구 역량	53
6. 교육여건 및 지원체계	54

I. 산업대학원 일반현황

설 립 목 적

군산대학교 산업대학원은 산업기술의 이론과 응용방법 등을 연구 교수하여 지도적 인격과 독창적 능력을 갖춘 고급 기술인을 양성함을 목적으로 하고 있으며 야간에 수업을 실시하는 특수대학원으로서 산업기술인에게 지속적인 전문 기술 교육의 기회를 부여하고 첨단기술 습득과 질적 향상을 도모케 함으로써 국가산업발전에 기여하는 것을 목적으로 한다.

1. 교육목표

1) 군산대학교 교육목표



군산대학교 교육목표

본교에서는 교직원, 학생, 동창회 등 전 구성원의 의견을 수렴하고 3차에 걸친 학·처장회의의 심의를 거쳐, 2014년 12월 15일 대학의 설립이념을 담은 ‘군산대학교 헌장’을 제정하였다(군산대학교 종합발전계획, 2002, p 29). 이 헌장에서는 21세기가 요구하는 세계화와 지식·정보화의 시대적 과제에 슬기롭게 대응하고자 다음과 같은 교육목표를 정립하였다.

- ① 환황해권 시대의 중심대학으로 그 기반을 명확히 세운다.
- ② 창의적인 사고와 비판적인 지성을 갖춘 인재를 양성한다.
- ③ 학문과 실용을 조화하여 연구의 방향과 내용을 결정한다.
- ④ 산업활동과 과학기술을 연계시킴으로써 대학의 발전을 모색한다.
- ⑤ 지역사회와 유기적인 협력관계를 구축할 수 있는 열린 교육체계를 지향한다.

2) 군산대학교 발전계획과 교육목표 상관성

- 지역기반의 산학협력 및 특성화
- 지역과 세계를 주도하는 글로벌 인재 양성
- 미래 가치를 창조하는 하는 융합형 인재 양성

3) 군산대학교 공과대학 교육목표

공과대학 교육목표는 공과대학 전체를 포괄하는 교육목표로서 “창의성과 전문성을 겸비한 미래 지향적 공학인 양성”과 ‘실무지향형 인재양성’을 목표로 하고 있다. 이러한 공과대학 교육목표의 달성을 위하여 2003년 지식기반사회의 현대적 요구와 지방과학기술의 혁신을 주도하는 총체적 기능을 갖춘 단순한 학교의 개념이 아닌 신개념의 문화를 창조하는 기관으로 발돋움하기 위한 “자체 발전계획”을 수립하여 비전 및 전략을 구체화한 바 있다. 2016년 군산대학교 발전계획과 공과대학 발전계획을 바탕으로 시대적 환경변화에 대응할 수 있는 공과대학의 비전과 목표를 다음과 같이 재정립하고, 이의 달성을 위하여 교육 연구 및 특성화의 각 분야별로 핵심추진과제와 발전전략을 천명하고 있다(‘군산대학교 공과대학 자체발전계획’참조).

- ① 이론과 현장실무 능력을 갖춘 공학인 양성
- ② 시대와 환경변화에 능동적으로 대처하는 글로벌 공학인 양성
- ③ 미래의 산업분야를 선도하는 창의융합형 공학인 양성
- ④ 공학분야 전문가로서 사회적 책임을 다하는 공학인 양성

이러한 공과대학의 교육목표는 급변하고 있는 교육환경에 능동적으로 대비하고, 산업분야에서 필요로 하는 전문 기술인을 양성하기 위하여 순환형 교육체제에 의한 미래지향적 교육과정의 개발을 핵심과제로 추진하고 있으며, 공과대학

의 교육과정은 기초교육 강화, 전공교육 심화, 지역산업체와 연계한 현장 적응능력 배양의 세 가지 기본 방침 하에 운영되고 있다.



4) 군산대학교 공과대학 교육목표 상관성

- 지역의 산학협력중심대학의 현장실무능력이 조화된 전문기술인력을 양성
- 수요자 중심과 특성화 분야의 교과과정 운영
- 공학분야 전문가로 사회적 책임을 다하는 직업윤리 의식 강화

5) 산업대학원 운영방침

21세기 새로운 교육 환경에 맞추어 실용화, 전문화, 특성화 교육을 구현할 수 있는 제반 여건을 갖추어 ‘산학 맞춤형 인재양성 산업대학원’을 추구한다. 이를 위하여 아래와 같은 발전지향적인 정책을 추진하고 있다.

- ① 수요자 맞춤형 교육과정 개편 및 운영
- ② 창의와 실용을 지향하는 교육과정 운영
- ③ 정기적인 이·공학계 전문가 초청 세미나 및 특강 실시
- ④ 재학생의 학술활동 지원 강화 및 장학금 확충
- ⑤ 소속감과 참여의식을 고취하기 위한 협의체 구성 및 협동체제 개선
- ⑥ 정기적인 교육만족도 조사와 그 결과를 반영한 지속적인 교육환경 개선

2. 산업대학원 현황 분석

1) 연혁과 조직

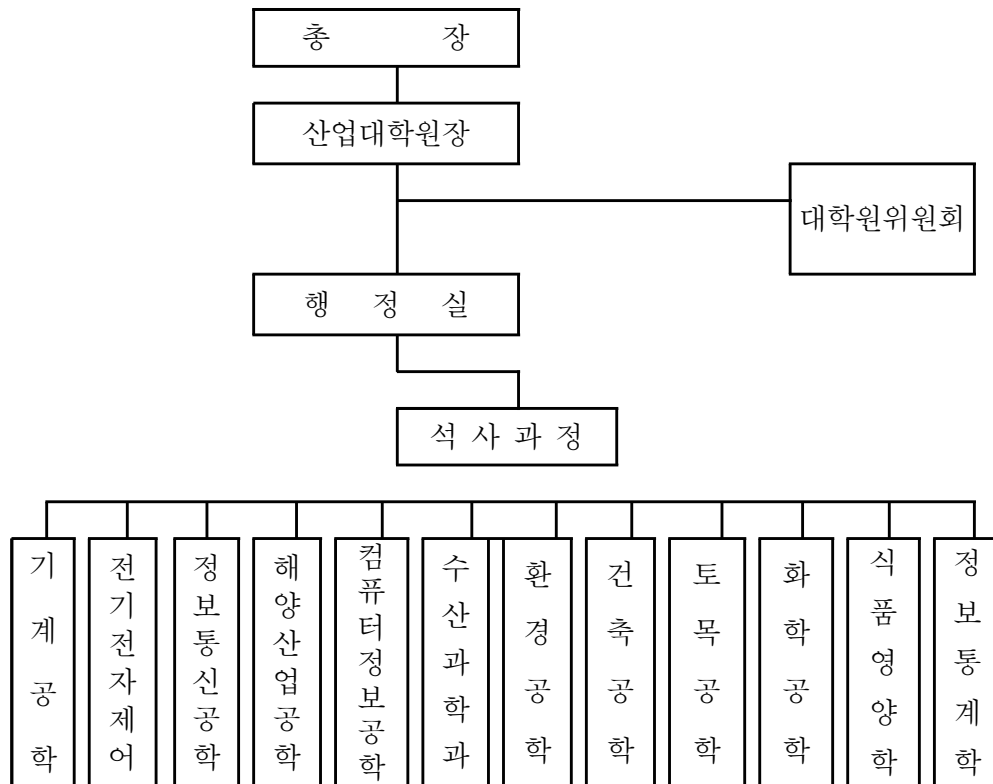
(1) 연혁

1993.09.04	3개 학과(기계공학과, 전기전자제어공학과, 토목환경공학과) 60명의 산업대학원 인가
1993.11.23	산업대학원 학칙 및 학위수여규정 인가
1994.03.01	초대 원장 해양공학과 교수 정영채 박사 취임
1995.10.01	정원 165명으로 증원(정보통신공학과, 해양산업공학과, 컴퓨터과학과, 수산과학과 신설)
1996.03.01	2대 원장 화학공학과 교수 이희연 박사 취임
1996.11.02	토목환경공학과가 토목환경건축공학부로 명칭 변경, 입학정원 66명으로 인가
1997.02.01	3대 원장 전기공학과 부교수 전철환 박사 취임
1997.10.25	토목환경건축공학부가 토목공학과, 환경공학과, 건축공학부로 학과 분리, 해양산업공학과의 전과공학전공이 정보통신공학부로 소속변경
1998.11.13	2개 학과 신설 인가(화학공학과, 식품영양학과), 2개 전공 신설(해양
1999.02.01	산업공학과에 해양시스템공학 전공, 수산과학과에 해양생명개발학 전공)
1999.11.02	4대 원장 제어계측공학과 교수 권오신 박사 취임
2001.02.01	입학정원 80명 인가 1개학과 신설 인가(정보통계학과)
2001.02.01	5대 원장 전자정보공학부 교수 고남영 박사 취임 해양산업공학과의 해양환경공학전공이 환경공학부로 소속변경
2003.02.01	6대 원장 재료화학공학부 교수 이승현 박사 취임
2005.02.01	7대 원장 건축공학과 교수 문창호 박사 취임
2005.06.07	해양산업공학과의 기관공학전공이 동력기계시스템공학전공으로 명칭변경
2005.11.23	입학정원 60명으로 감축
2006.07.20	입학정원 50명으로 감축
2007.02.01	8대 원장 기계공학부 나의균 박사 취임
2009.02.01	9대 원장 전자정보공학부 이성룡 박사 취임
2011.02.01	10대 원장 신소재공학과 김동익 박사 취임

2013.02.01 11대 원장 기계자동차공학부 백태현 박사 취임
2014.03.01 수산과학과의 해양생명개발전공이 해양생물공학전공으로 명칭변경
2015.02.01 12대 원장 IT정보제어공학부 황재정 박사 취임
2017.02.01. 13대 원장 컴퓨터정보통신공학부 이재완 박사 취임

(2) 조직

○ 기구표 (2017. 2. 현재)



○ 학과, 전공 및 입학정원표

학 과	전 공	입 학 정 원
기계공학과	기계공학, 재료공학	50명
전기전자제어공학과	전기공학, 전자공학, 제어계측공학	
정보통신공학과	정보공학, 통신공학, 전파공학	
해양산업공학과	동력기계시스템공학, 식품공학, 해양시스템공학	
컴퓨터정보공학과	컴퓨터정보공학	
수산과학과	해양생산학, 양식학, 해양생물공학, 수산생명의학	
환경공학과	환경공학	
건축공학과	건축공학	
토목공학과	토목공학	
화학공학과	화학공학	
식품영양학과	식품영양학	
정보통계학과	정보통계학	

2) 재학생 및 교원 현황

○ 학생 현황 (재적생)

<2017. 2. 1. 기준>

학과	1학기			2학기			3학기			4학기			5학기			합계		
	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계
기계공학과				7		7				3		3	1		1	11		11
전기전자제어공				1		1				2		2				3		3
정보통신공학	1		1													1		1
해양산업공학	3		3							1		1				4		4
컴퓨터정보공학							1		1	1		1				2		2
수산과학	2	1	3	4		4	5		5	1		1	3		3	15	1	16
환경공학	2		2	2		2										4		4
건축공학				3		3										3		3
토목공학	1		1	2		2	1		1	2		2	1		1	7		7
화학공학	2		2										1		1	3		3
식품영양학																		
정보통계학																		
합 계	11	1	12	19		19	7		7	10		10	6		6	53	1	54

○ 교원 현황

토목공학	교수	이동주	공학박사	수공학
	교수	신문섭	공학박사	수공학
	교수	정영채	공학박사	구조공학
	교수	박창규	공학박사	토목구조공학
	교수	김경수	공학박사	구조 및 수공학
	교수	이창경	공학박사	측량및지형정보공학
	교수	김형주	공학박사	토질 및 기초 공학
	교수	김두기	공학박사	구조 및 지반 공학
	교수	박대욱	공학박사	도로공학
	교수	이승태	공학박사	구조 및 건설재료 공학
	교수	양인환	공학박사	콘크리트구조 및 재료 공학
	조교수	원명수	공학박사	기초공학
전기전자제어공학	교수	전철환	공학박사	전력전자, 전동기제어
	교수	신영길	공학박사	전자기비파괴검사, 전자기수치해석
	교수	김원구	공학박사	디지털신호처리, 음성인식
	교수	김덕영	공학박사	전력계통, 스마트그리드
	부교수	김병택	공학박사	전기기기및전력전자
	교수	안민철	공학박사	초전도 재료 및 응용
	교수	정동수	공학박사	교환 및 통신시스템
	교수	정학기	공학박사	반도체공학
	교수	정경택	공학박사	교환전송 및 망구조
	교수	김명수	공학박사	광전자공학
	교수	정준모	공학박사	SoC Design & Test
	부교수	김변곤	공학박사	마이크로프로세서 응용시스템
	교수	권오신	공학박사	신경망, 퍼지제어
	교수	이성룡	공학박사	전력전자, 신재생에너지제어
	교수	김성호	공학박사	공장자동화, 고장진단
	교수	이연석	공학박사	자동제어, 유도제어, 적응제어, 추정론
	교수	주영훈	공학박사	자동제어, 지능제어, 퍼지제어, 자동화
	부교수	류상문	공학박사	내고장성임베디드시스템
	부교수	이성렬	공학박사	비선형제어
정보통신공학	교수	양해권	공학박사	트래픽해석, ATM
	교수	강영흥	공학박사	위성통신, 이동통신
	교수	최연성	공학박사	컴퓨터비전
	교수	이재완	공학박사	분산시스템
	교수	나인호	공학박사	멀티미디어시스템
	교수	이영석	공학박사	네트워크/시스템보안, 이동컴퓨팅
	교수	양현호	공학박사	Wireless Data Communication, Ad Hoc Network
	교수	강상기	공학박사	RF/Microwave 부품 및 시스템, 선형증폭기
	조교수	이기송	공학박사	융합통신/무선전력전송
	교수	조준익	공학박사	전자회로 및 유닉스시스템
	교수	황재정	공학박사	영상통신
	교수	지석근	공학박사	신호처리

	교수	김영완	공학박사	전파공학
	교수	조주필	공학박사	유·무선통신공학
	부교수	신호섭	공학박사	전자파, 안테나
건축공학	교수	문창호	공학박사	건축계획(병원건축)
	교수	이영욱	공학박사	건축구조(내진설계)
	교수	안홍섭	공학박사	건설관리(안전관리)
	교수	이성수	공학박사	건축구조(구조진동)
	교수	김용이	공학박사	건축환경및설비
	교수	송석기	공학박사	건축역사및설계
	교수	박성신	공학박사	건축계획및설계(마케팅)
	교수	이상학	공학박사	건축시공(클레임)
	교수	이양원	공학박사	컴퓨터비전인공지능
컴퓨터정보공학	교수	이연식	공학박사	전산응용공학 에이전트시스템 USN미들웨어
	교수	박기홍	공학박사	정보공학시스템 소프트웨어공학 모바일commerce
	교수	엄경배	공학박사	영상처리 멀티미디어처리 컴퓨터그래픽스
	교수	배석찬	이학박사	데이터베이스 객체지향시스템
	교수	장민석	공학박사	프로토콜공학 USN응용 전력IT
	교수	이홍로	공학박사	객체지향시스템GIS/LBS스마트City/ Work/Mobile
	교수	이창우	공학박사	컴퓨터비전 패턴인식
	교수	남광우	이학박사	모바일및컨버전스 GIS/LBS 빅데이터마이닝 데이터스트림
	교수	이종찬	공학박사	이동통신 정보보안 포렌식
	교수	신성윤	이학박사	컴퓨터비전 영상처리 인공지능
	부교수	박상준	공학박사	센서및애드혹 네트워크라우팅설계
	교수	이정열	수산학박사	환경생리학
수산과학	교수	김종연	이학박사	양어사료학
	교수	류동기	이학박사	수산자원학
	부교수	조상만	이학박사	천해양식학
	조교수	김성한	이학박사	해산종묘생산학
	조교수	김주형	이학박사	해산식물생리생태학
	교수	최문술	공학박사	수질환경
	교수	조수근	수산학박사	부유생물학
	교수	최윤	이학박사	어류생태분류학
	교수	김영식	이학박사	해조류생태분류학
	교수	이기영	농학박사	어류유전공학, 어류유전육종학
	조교수	김형섭	이학박사	미세조류생물공학
	교수	최민순	수의학박사	미생물학
	교수	박성우	농학박사	혈액학 및 해부병리학
	교수	박관하	이학박사	약리 독성학
	교수	최상훈	이학박사	면역 바이러스학
	교수	윤종만	농학박사	어류 생리학
	교수	박경일	이학박사	기생충학
	교수	이원우	수산학박사	항해공학, 어업계측학
	교수	장호영	수산학박사	어군행동학, 어법학
	부교수	이상민	공학박사	선박운용학, 선박해양유체학

	조교수	황보규	수산학박사	어구공학, 어구재료학
	부교수	조현수	수산학박사	어업학, 어업생물학
	조교수	김민선	이학박사	선박조종학, 선박안전학
화학공학	교수	송병호	공학박사	유동충공학
	교수	이상철	공학박사	분리공정
	교수	황영보	공학박사	생물반응기제어
	교수	김석준	공학박사	고분자공학
	부교수	심중표	공학박사	연료전지
	부교수	김석순	공학박사	무기재료공학
	조교수	정영민	공학박사	촉매및반응공학
해양산업공학	교수	서승원	공학박사	해안공학
	교수	정희옥	이학박사	지반탐사
	교수	이연규	공학박사	암반공학
	교수	김대림	공학박사	연안공학
	교수	김동현	공학박사	구조공학(구조물의 위험도 해석)
	부교수	우 익	공학박사	지질공학
	교수	채규훈	공학박사	고전압, 전력응용
	교수	임재근	공학박사	내연기관
	교수	김장권	공학박사	유체공학
	교수	김명준	공학박사	축열공학, 열전달
	조교수	윤영민	법학박사	해사법규
	조교수	이승준	공학박사	부식방식
	교수	김용태	이학박사	식품생화학
	교수	구재근	농학박사	수인가공학 및 해조이용학
	부교수	박권삼	의학박사	식품미생물학
	조교수	이나영	공학박사	식품가공학
	조교수	임승용	공학박사	식품공학
	조교수	서정길	공학박사	식품생물학
환경공학	교수	조웅현	공학박사	수질공학 · 상하수도공학
	교수	황갑수	공학박사	환경화학 · 환경독성학
	교수	정병곤	공학박사	수질분석 · 환경영향평가
	교수	유선재	공학박사	폐수처리 · 환경생태학
	교수	김득수	공학박사	대기화학 · 대기오염
	교수	차왕석	공학박사	폐기물자원화 · 이산화탄소처리
	교수	김종구	공학박사	수질관리 · 해양오염
	교수	김성천	공학박사	대기오염제어
	교수	김강주	공학박사	지하수공학 · 토양오염
	교수	정승우	공학박사	토양복원 · 환경정책
기계공학	교수	정태진	공학박사	기계설계, 소음진동
	교수	이종길	공학박사	동역학, 기계운동학
	교수	이신영	공학박사	기계진동학, 기계제작법
	교수	고승기	공학박사	구조역학, 피로파괴

	교수	윤준원	공학박사	유체역학, 유체기계
	교수	김인찬	공학박사	열공학, 열역학
	교수	오석형	공학박사	공작기계, 절삭가공
	교수	강희찬	공학박사	열전달, 냉동공조
	교수	정현술	공학박사	시스템해석, 자동제어
	교수	김영철	공학박사	메카트로닉스, 재활복지공학
	교수	장세명	공학박사	파동공학, 수송기계
	교수	최규재	공학박사	전산동역학, 차량동역학
	교수	이장호	공학박사	열유체
	교수	유경현	공학박사	동역공학, 자동차공학
	교수	강기원	공학박사	피로및파괴역학, 복합재료구조역학
	부교수	이정환	공학박사	동역학
	조교수	이덕진	공학박사	항공우주공학, 시스템제어
	조교수	염금수	공학박사	유체역학
	조교수	김상영	공학박사	파괴역학, 실험역학
정보통계 학과	교수	김현철	경제학박사	응용통계(통계그래픽스, 전산통계, 경제통계)
	교수	오종철	이학박사	밀도함수추정론, 전산통계, 실험계획법
	교수	윤병인	이학박사	응용수학, 수치해석
	교수	정강모	이학박사	전산통계, 다변량분석
	교수	정동원	공학박사	Database, Semantic Web, Semantic GIS, Ubiquitous Computing, Cloud Computing, Security(Access Control)
	조교수	온병원	공학박사	데이터마이닝, 정보검색, 빅데이터
식품영양 학과	교수	장혜순	이학박사	가정과 영양학
	교수	유정희	이학박사	식품영양
	교수	주종재	이학박사	영양학
	교수	유현희	가정학박사	식품영양학
	교수	박경진	농학박사	식품위생학
	조교수	이인선	이학박사	식품영양학

3) 교육과정 현황

○ 개설 학과

산업대학원에는 2015년 8월 1일 현재 기계공학과, 전기전자제어공학과, 정보통신공학과, 해양산업공학과, 컴퓨터정보공학과, 수산과학과, 환경공학과, 건축공학과, 토목공학과, 화학공학과, 식품영양학과, 정보통계학과 등 12개 학과 및 22개 전공이 설치되어 있으며 학과별 연혁 및 특성은 다음과 같다

○ 학과 연혁 및 특성

학과명	연혁 및 특성
전기전자제어공학	<ul style="list-style-type: none"> - 1993. 09. 04. 3개학과(기계공학과, 전기전자제어공학과, 토목환경공학과) 정원 60명의 산업대학원 인가 - 1997. 02. 01. 3대원장 전기공학과 부교수 전철환박사 취임 - 1999. 02. 01. 4대원장 제어계측공학과 교수 권오신박사 취임 - 2009. 02. 01. 9대원장 전자정보공학부 이성룡 박사 취임 - 21세기 지식기반정보화 시대의 도래와 더불어 전 세계적으로 고도성장과 발전을 가져올 최고의 미래지향적 유망산업이다. 전기, 전자, 제어공학기술은 현재 공장 자동화, 인텔리전트 빌딩, 홈 오토메이션, 고속전철과 MRI 등 산업, 빌딩, 가정, 교통, 의료, 환경분야 등 사회와 산업 활동 전반에서 중추적 역할을 담당하고 있습니다. 이러한 산업동향에 따라 전기전자제어공학과에서는 산업체와의 산학연계교육 및 기술개발 협력을 통해 산업수요에 적합한 현장적응형 인재를 육성하기 위해 최선을 다하고 있습니다.
정보통신공학	<ul style="list-style-type: none"> - 1995.10.01. 정보통신공학과 신설 - 1997.10.25. 해양산업공학과와 전파공학전공이 정보통신공학과로 소속변경 - 정보통신공학과는 ‘정보, 통신, 전파’ 3개 전공으로 구성되어 있으며, 각 전공을 통해 국가성장 동력의 핵심인 차세대 이동통신, 임베디드 시스템, 유비쿼터스 컴퓨팅 등 정보통신 산업을 이끌어갈 창의적이고 책임감 있는 ICT융합인재를 육성하고 있습니다.
건축공학	<ul style="list-style-type: none"> - 1996년 산업대학원 석사과정 인가 (기존 토목환경공학과를 토목환경건축공학과로 변경) - 산업대학원 석사과정 분리 (기존 토목환경건축공학과에서 건축공학과로 분리) - 산업대학원 건축공학과는 지도적 인격과 독창적 능력을 갖춘 고급 기술인의 양성을 목적으로 개설되었으며, 건축공학이 갖는 종합적·전문적인 학문으로서의 성격을 반영하여 건축설계와 건축공학으로 전공을 세분하여 교육과정을 개설하고 있다.
컴퓨터정보공학	<ul style="list-style-type: none"> - 컴퓨터정보공학전공은 1985년에 개설되어 1989년 첫 졸업생을 배출하였으며, 공업을 위주로 하던 산업사회에서 정보화 사회로의 이행이 가속됨에 따라 정보산업을 선도하는 핵심적인 학문 분야로 자리 잡고 있습니다. 컴퓨터정보공학전공은 인류사회 복지에 선도적으로 공헌할 수 있는 창의적이고 책임감 있으며 도전의식과 적응능력을 겸비하고 IT분야의 전문 이론과 현장 실무 경험을 두루 갖춘 유능한 공학인의 양성에 교육목표를 두고 있습니다. 컴퓨터정보공학전공은 우리 사회 전반에서 사용되는 컴퓨터에 대한 가장 기초적인 구조부터 응용프로그램까지의 전반을 공부하는 학문으로써 현재 사회에서 전반적인 부분에서 인재들을 필요로 하고 있습니다.
해양산업공학	<ul style="list-style-type: none"> - 1995. 10. 1. 정원 165명으로 증원

	<p>(정보통신공학과, 해양산업공학과, 컴퓨터공학과, 수산과학과 신설)</p> <p>1997. 10. 25. 해양산업공학과와 전파공학전공이 정보통신공학과로 소속 변경</p> <p>1998. 11. 13. 전공 신설(해양산업공학과에 해양시스템공학전공)</p> <p>2001. 7. 1. 해양산업공학과와 해양환경공학전공이 환경공학과로 소속변경</p> <p>2005. 6. 7. 해양산업공학과와 기관공학전공이 동력기계시스템공학전공으로 명칭변경</p> <p>- 산업대학원 해양산업공학과는 해양산업과 관련한 학술의 이론과 응용방법을 탐구하고 공학적 능력과 창조적 능력을 갖춘 고급인력을 양성하기 위한 목적으로 개설되었으며, 해양산업공학이 갖는 종합적·전문적인 학문의 성격을 반영하고 지역적 특성을 최대한 살려 해양시스템공학전공과 동력기계시스템전공, 식품공학전공으로 세분화하여 교육과정을 개설하고 있다.</p>
수산과학	<p>- 1995.10.1. 수산과학과 신설</p> <p>- 1998.11.13. 수산과학과에 해양생명개발학 전공 신설</p> <p>- 2013.10. 해양생명개발학에서 해양생물공학으로 전공 명칭 변경</p> <p>- 수산과학과는 4개의 전공(해양생화학전공, 양식학전공, 수산생명의학전공, 해양생물 공학전공)으로 구성되어 있다. 해양생화학전공은 어업자원의 생산과 효율적 이용에 필요한 어구 및 어법, 항해 및 선박운용, 어업계측 및 정보화, 어업자원의 평가와 관리 등에 관한 학문을, 이론과 실험적 검증을 통하여 고도화함으로써 해양생산 기술의 발전과 과학화에 공헌함을 목적으로 한다. 양식학전공은 수산자원의 합리적인 관리와 수산생물에 있어서 유전 육종을 이용한 우수 품종 개발 및 종묘의 대량 생산에 의한 수산 증양식에 관한 학문을 연구 교수한다. 수산생명의학 전공은 수산생물 에 발병하는 각종 질병의 효율적인 예방 및 치료대책을 연구한다. 해양생물공학 전공은 해양생물 자원의 보호·육성과 해양생물에서 유래하는 생리활성물질의 탐색 및 바이오테크를 통한 유용 신 품종 개발에 관해 연구 교수한다.</p>
화학공학	<p>- 1992 화학공학과 신설</p> <p>- 1995 이희연 교수 공과대학장 취임</p> <p>- 1997 최초 화공기사 배출</p> <p>- 2000 재료공학과와 통합, 재료화학공학부로 명칭 변경</p> <p>- 2006 재료화학공학부에서 신소재나노화학공학부로 명칭 변경</p> <p>- 2009 신소재나노화학공학부로부터 나노화학공학과로 분리</p> <p>- 본 학과는 석사과정이 공학계열 소속으로 1999년에 개설 되었으며, 박사 과정은 2006년부터 신설 운영되고 있습니다. 본 학과의 주요 전공 분야는 유기합성화학 및 고분자화학, 반응기설계 및 에너지공학, 촉매공학, 분리공정 및 전달현상, 생물화학공학 및 공정공학, 고분자공학, 유기전자소재, 태양전지, 연료전지 및 2차전지 분야 등으로 교과 과정도 이에 맞춰 편성되어 있습니다. 교수진은 미국 및 국내의 유명 대학에서 박사 학위를 취득한 총 7명의 교수들로 구성되어 있고, 교육, 연구 및 사회봉사 활동을 다각적인 측면에서 수행하고 있습니다. 본 학과는 이 지역에 조성된 군산 지방산업단지, 군산 국가산업단지, 군장 국가산업단지, 농공산업단지 등의 화학공학과 관련한 업체에서 필요로 하는 우수 인력 지원뿐만 아니라, 기술 자문과 산업인력 재교육 및 산학협동체제를 유지할 수 있는 장점을 지니고 있습니다.</p>
토목공학	<p>- 1996년 토목환경학과에서 토목환경건축공학과로 명칭 변경</p> <p>- 1997년 토목환경건축공학과가 토목공학과, 환경공학과, 건축공학과로 학과분리</p> <p>- 토목공학과는 자연과 문화가 어우러진 인류사회 생활기반을 설계·건설·유지·관리하는 공학으로 Civil Engineering(시민을 위한 공학)이라 불리고 있으며 태 초부터 인류와 더불어 발전하여 온 학문입니다. 토목공학에서 다루는 사회간접 자본시설은 도로, 철도, 항만, 공항, 댐, 교량, 터널, 상하수도, 플랜트 등이 있으며 넓게는 공단과 택지, 간척과 매립, 해저도시, 지하공간구조물과 같은 국 토정비 및 신공간 창출까지 포함됩니다. 나아가 태풍, 홍수, 가뭄, 지진, 해일 및 환경 공해와 같은 자연재해로부터 국민을 보호하고 안전을 위한 재해방지시 스템의 설계 및 운영도 맡고 있습니다. 군산대학교의 토목공학과는 구조공학,</p>

	<p>지반공학, 수공 및 해안공학, 측량 및 공간정보공학, 시공 및 공사관리학, 도로 및 철도공학분야 전임교수 12명과 최신의 실험·실습시설을 완비하고 있습니다.</p>
기계공학	<ul style="list-style-type: none"> - 1993.9.4. 산업대학원 인가 - 8 대원장 기계공학부 나익균 박사 취임 - 11 대원장 기계자동차공학부 백태현 박사 취임 - 기계공학은 인간의 생활을 보다 편리하게하기 위하여 사용되는 에너지의 변환과 기계의 기본 원리, 제작 방법, 성능 향상에 관하여 연구하고 이를 실용화하는 학문을 다루고 있다. 최근에는 새로운 에너지원의 개발, 우주 및 해양 탐사, 신소재, 생체 공학 등의 첨단 공학 분야에서 중요한 위치를 차지하고 있으며, 로봇과 컴퓨터를 이용한 설계 및 가공 등 메카트로닉스와 자동화 기술의 발전에 핵심적 역할을 수행하기 위하여, 기본적인 기계공학 관련 학문을 바탕으로 종합적인 이해와 기술개발에 필요한 전문지식, 창의력을 배양하여 고급 인력의 양성을 목표로 한다.
환경공학	<ul style="list-style-type: none"> - 현대사회에서 개발과 산업화는 필연적으로 다양한 환경문제를 야기하게 된다. 환경공학과는 환경오염에 대한 전반적 이해 및 분석을 토대로 오염문제를 평가하고 방지하며 해결할 수 있는 실무능력을 갖춘 전문기술인의 양성에 주력하고 있다. 이를 위해 수질오염, 대기오염, 환경화학, 소음 진동 토양등의 전문분야에 필요한 기초지식을 쌓도록 하며, 나아가 환경오염물질의 근본적인 처리법 및 오염방지를 다루는 폐수처리공학, 대기오염방지공학, 폐기물처리, 지하수학, 토양복원학, 악취관리 환경시스템공학 등의 현장에서 필요한 응용학문을 강의한다.
정보통계학	<ul style="list-style-type: none"> - 1993.03 첫 입학생을 받은 이래 꾸준히 학사를 배출 - 1999.03 과학기술정보학과군으로 통합, 계산통계학에서 정보통계학으로 학과명칭 변경 - 2000.03 과학기술정보학과군에서 수학과와 함께 수리정보통계학부로 분리 - 2004.09정보통계학 일반대학원 석사 과정 신설 - 2009.03 수리정보통계학부에서 수학과와 정보통계학과로 분리 - 2012.03 통계컴퓨터과학과(Dept. of statistics & Computer Science)로 학과명 변경
식품영양학	<ul style="list-style-type: none"> - 1999.03.01. 산업대학원 식품영양학과 신설 - 식품영양학과 산업대학원은 식품영양학 전반에 걸친 고급 전문인의 배출을 목적으로 신설되었으며 아울러 전문 연구 인력의 양성을 위해서 식품영양학을 세분화하여 식품학과 영양학 중에서 관심 분야를 좀 더 심도 있게 학습할 수 있게 교과목의 선택 폭을 넓혀 개설하고 있다. 본 학과의 특성으로 여러 가지를 들 수 있는데 그중 대표적인 것이 우수한 교수진과 다양한 연구 분야의 제공 그리고 탄탄한 산학협력의 구축이다. 학과 구성 교수진은 개개인이 대내외적으로 능력을 인정받고 있을 뿐만 아니라 국제적으로도 두각을 나타내고 있다. 이러한 연유로 다양한 연구를 행하고 접함으로써 학생들에게 폭넓은 연구 분야를 제공하고 심도 있는 연구와 실습 등을 할 수 있다. 아울러 탄탄한 산학협력을 바탕으로 실질적인 실무 경험도 쌓을 수 있는 기회를 얻을 수 있다. 이를 바탕으로 학생들은 명실상부한 이론과 실무 그리고 다양한 연구 경험으로 무장된 식품영양 전문인이 되어 진다.

3. 산업대학원 운영 현황 분석

1) 신입생 충원

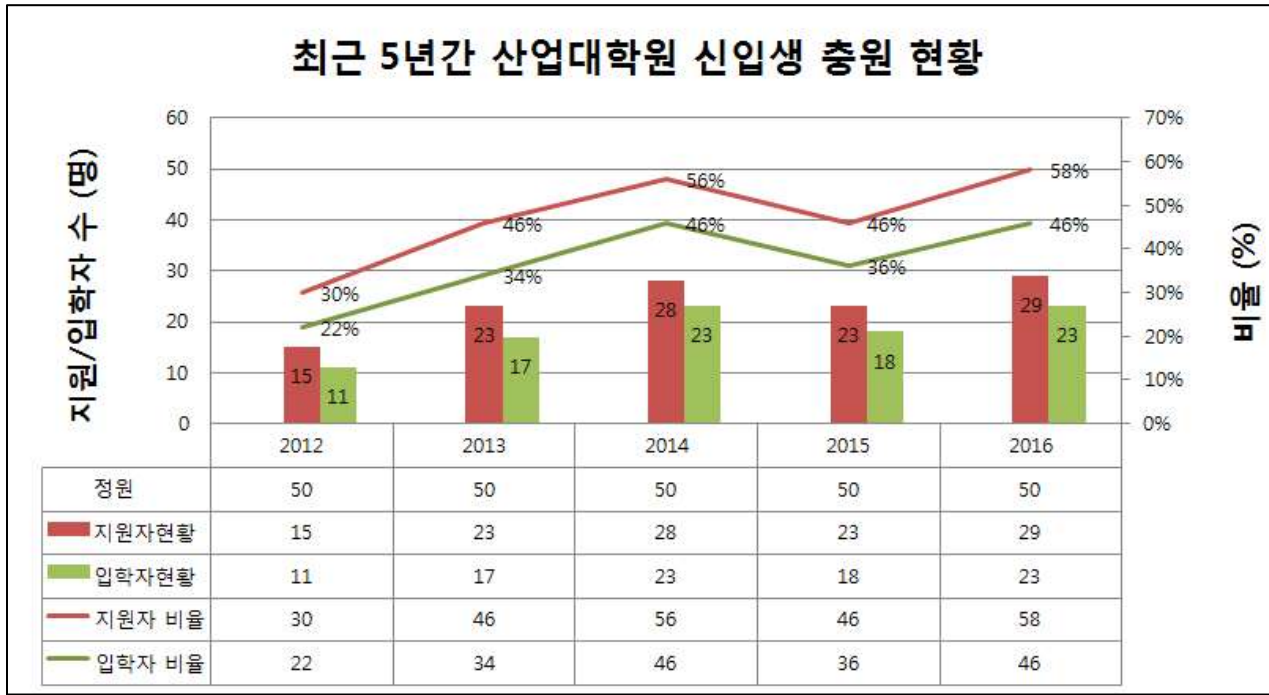


그림 1-1. 산업대학원 신입생 충원 현황

- 학령인구 감소에 따른 산업대학원 입학 자원의 감소
- 2000년대 초반에 산업화에 따른 산업대학원 입학 자원이 풍부하였으나 2010년 이후부터 신입생 자원이 급격히 감소하고 있음
- 신입생 충원률은 정원 50명 대비 50%이하로 유지되며 감소폭은 더욱 클 것으로 예상됨
- 2014년도에는 증가하였으나 2015년부터 감소하기 시작하여 감소의 폭이 더욱 증가할 추세임
- 신입생 자원의 부족에 따른 감소추세가 지속될 것으로 판단됨
- 지원자 비율 대비 입학자 비율이 낮은 원인 분석의 필요성 대두

2) 산업대학원 인원 현황(재학생, 휴학생, 재적생)

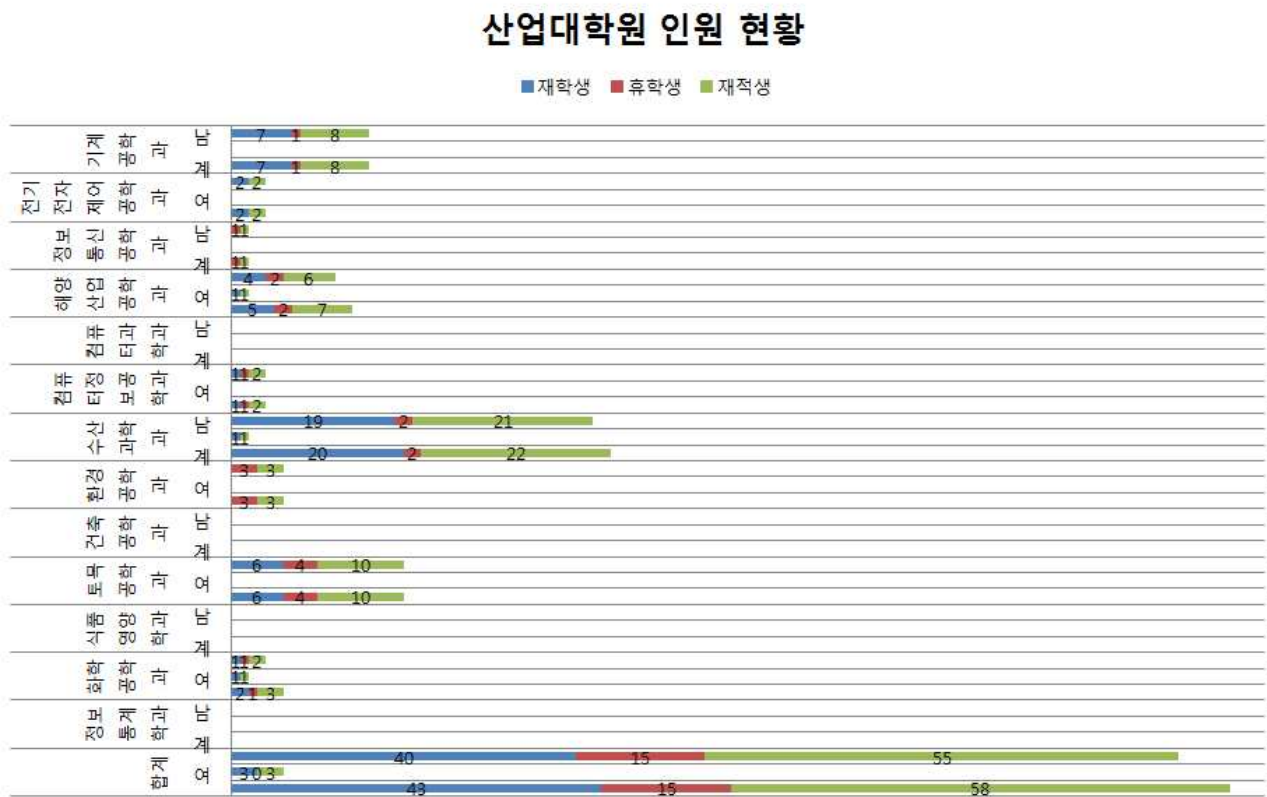


그림 1-2. 산업대학원 인원(재학생, 휴학생, 재적생) 현황

- 산업대학원 재학생의 전공별 특성에 따라 재학율의 현저한 차이를 보이고 있음
- 지역의 산업이 해양수산업 분야, 플랜트산업 분야, 기계자동차산업 분야의 산업이 주를 이루고 있음
- 융복합 전공 개설의 필요성이 존재하고 ICT분야 신입생 확보를 위한 대책의 필요성이 대두되고 있음

3) 장학금 지급 현황

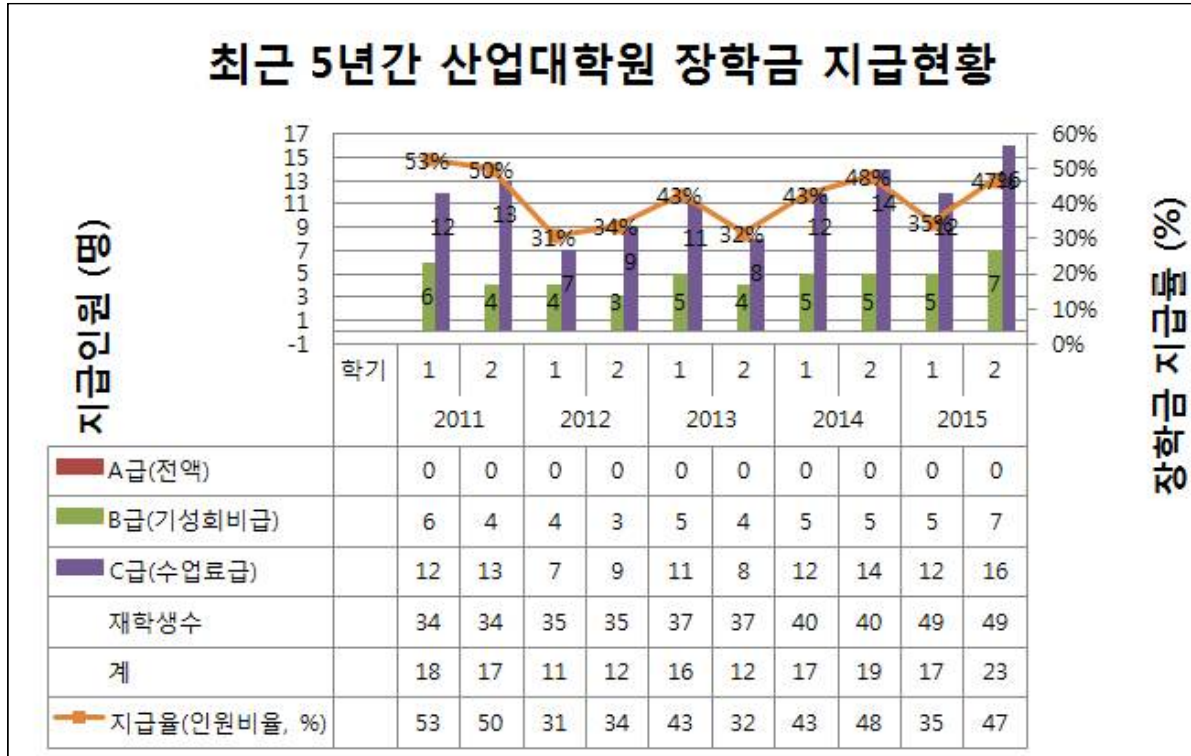


그림 1-3. 산업대학원 장학금 지급 현황

- 산업대학원 장학금 지급의 경우 주로 B급과 C급을 지급하고 있음
- 재학생 수 대비 수혜율은 재학률에 비례하며, 30~50%에 해당함
- 산업대학원생의 학업비를 지원할 수 있는 특성화 분야의 교육 정책사업 개발이 필요함

4) 종합 및 외국어 시험

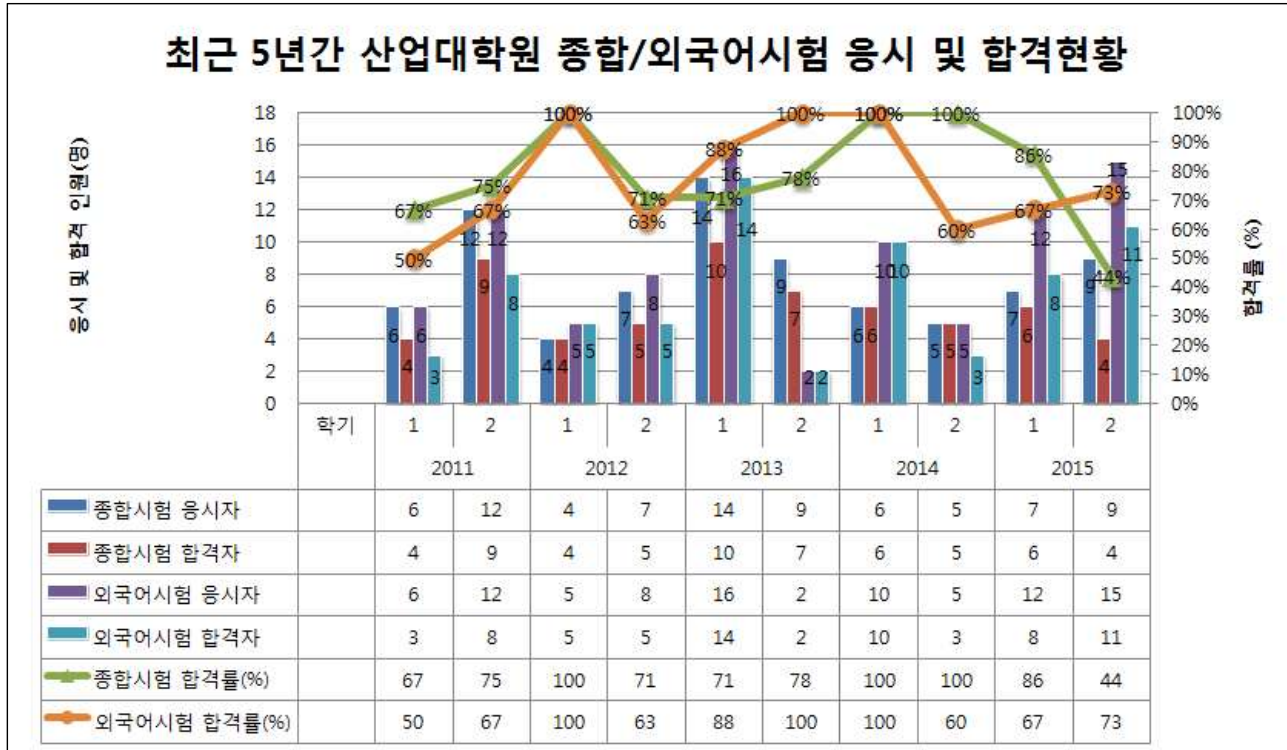


그림 1-4. 산업대학원 종합/외국어 시험 응시/합격 현황

- 산업대학원 졸업을 위한 외국어와 종합 시험 합격 현황은 대학원체제의 질적 수준과 관련이 있음
- 외국어 시험의 경우 응시자 수가 적은 경우 합격률이 높고, 응시자 수가 많은 경우 60~70% 합격률을 유지
- 종합시험의 경우 70~80%의 합격률을 유지
- 어학시험을 위한 외국어 강좌 지원이 요구됨

5) 학위수여

산업대학원 학위수여자 현황

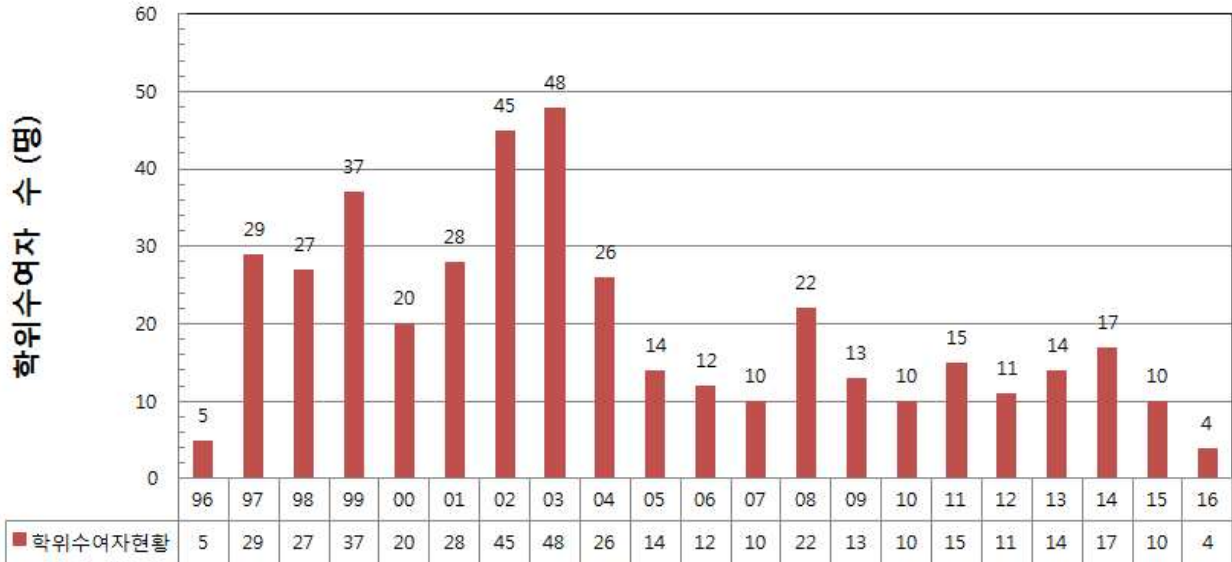


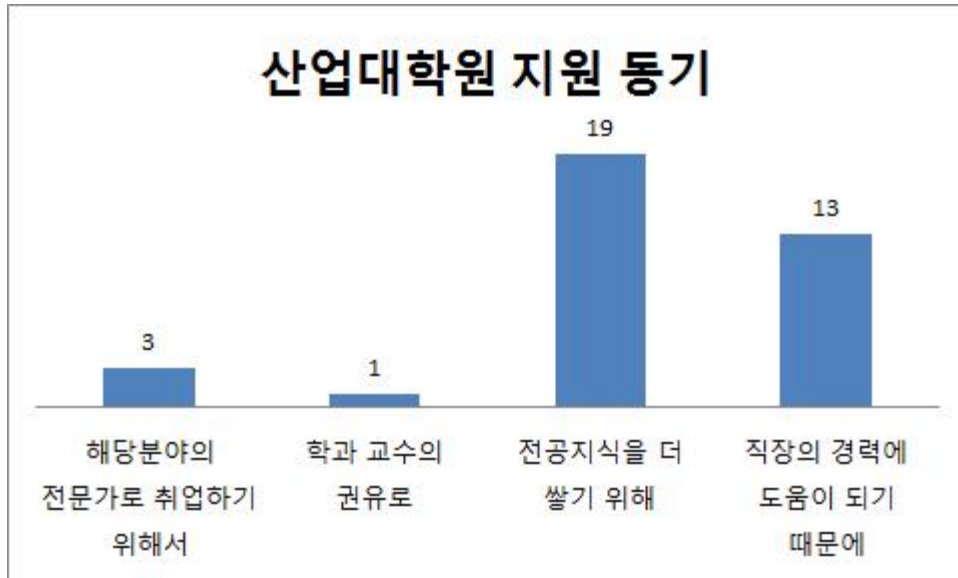
그림 1-5. 산업대학원 학위수여 현황

- 산업대학원 학위수여 현황은 1990년대 중반부터 2000년대 중반까지는 20~40명으로 유지되었으나 2005년 이후에는 15~20명으로 줄어듦
- 2015년도 이후부터 10명 이하로 입학자 대비 학위 수여율이 현저히 감소하는 추세임
- 신입생확보를 위한 제도 및 방안의 필요성
 - 지역산업체와 연계한 맞춤형 대학교육과정의 개설
 - 재교육을 통한 업체의 기술력 강화를 위한 산업대학원 활용방안 제시
 - 우수한 외국 유학생 확보의 필요성 및 교육제도 개선이 요구됨

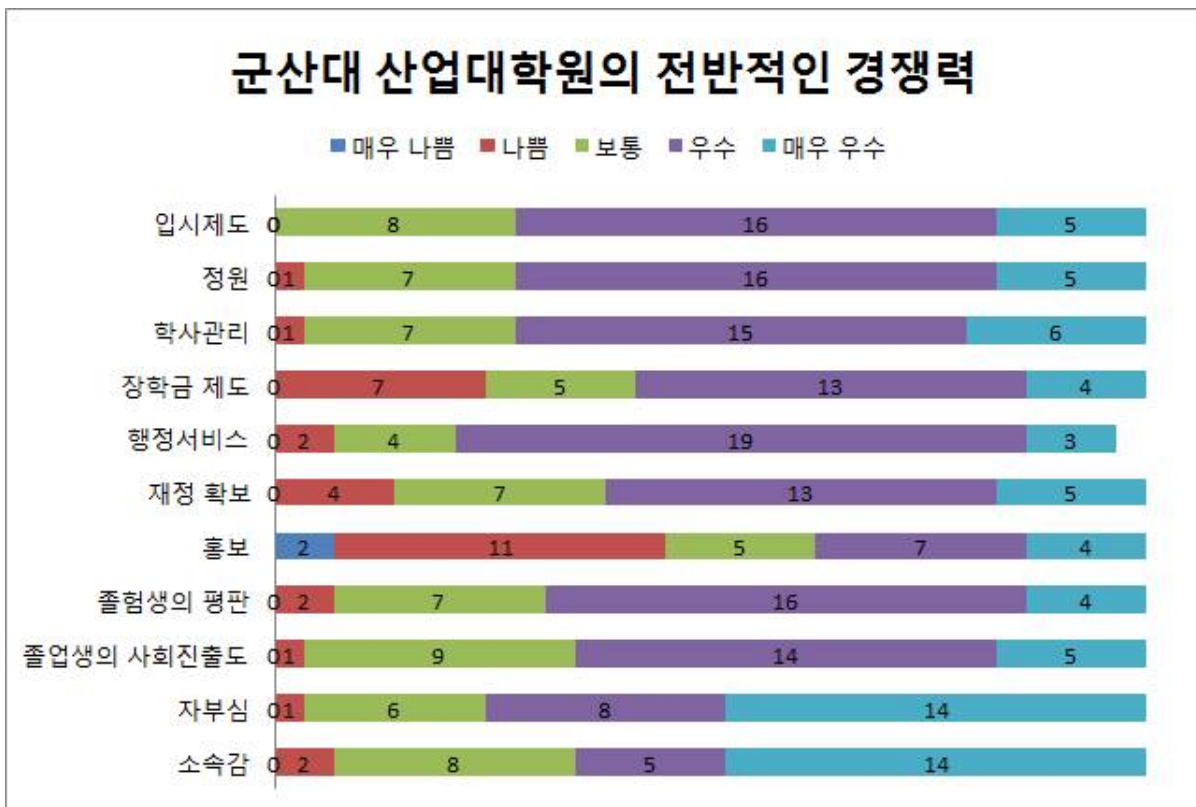
II 설문지 현황분석 자료(대학원생용)

I 대학원 진학동기 및 전반적인 경쟁력과 관련된 질문

1. 산업대학원에 지원한 주요 동기에 대해서

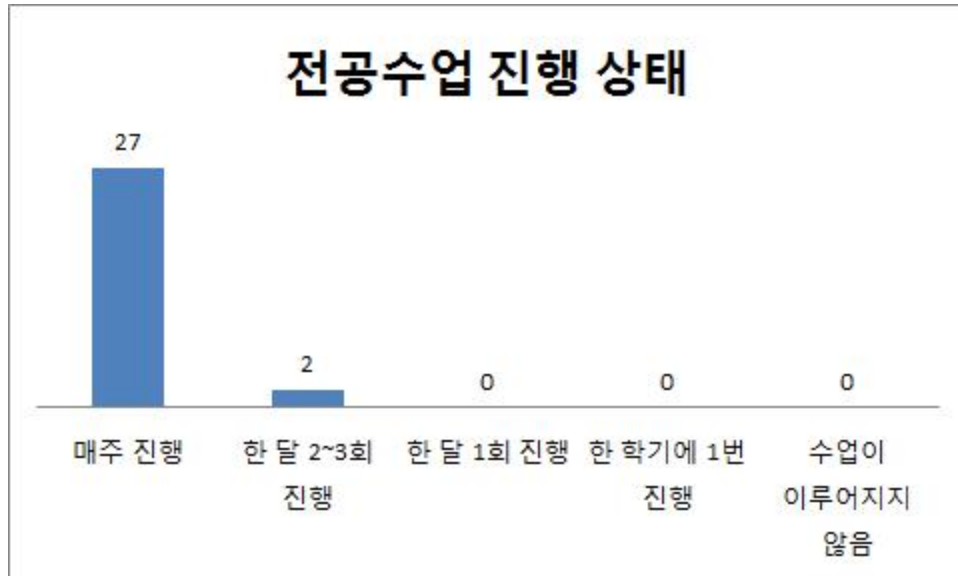


2. 군산대학교 산업대학원의 전반적인 경쟁력에 대해서

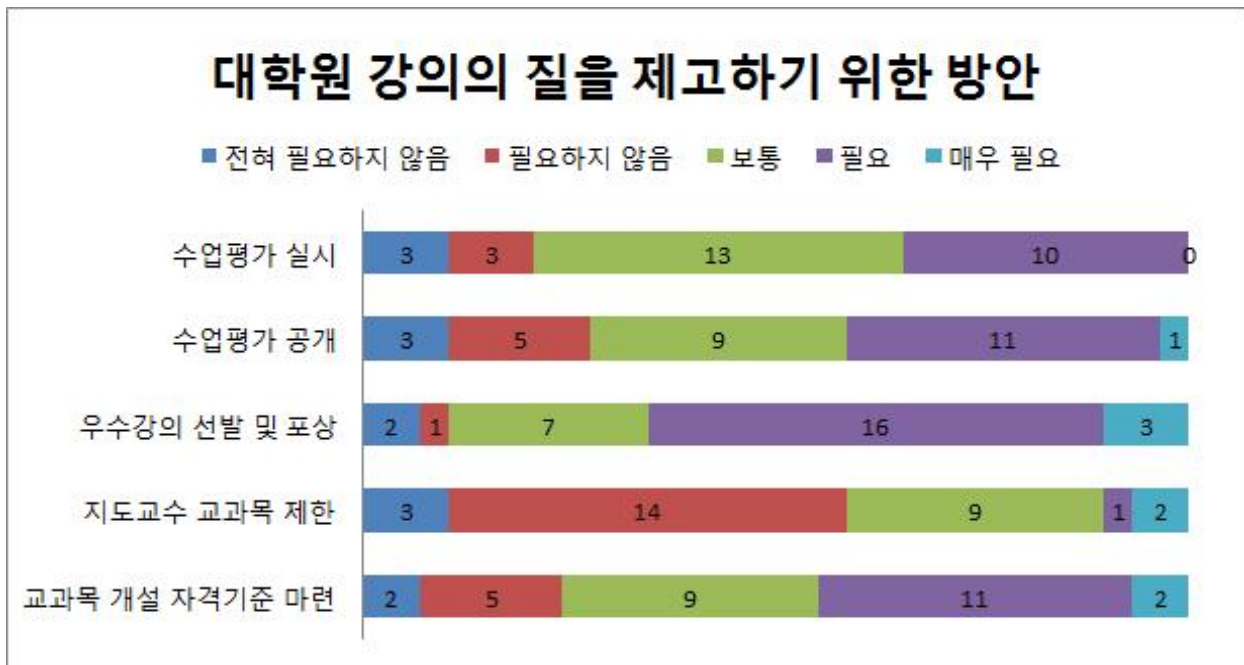


II 학생이 속한 학과(전공)의 대학원 강의 및 논문지도, 졸업과 관련된 질문

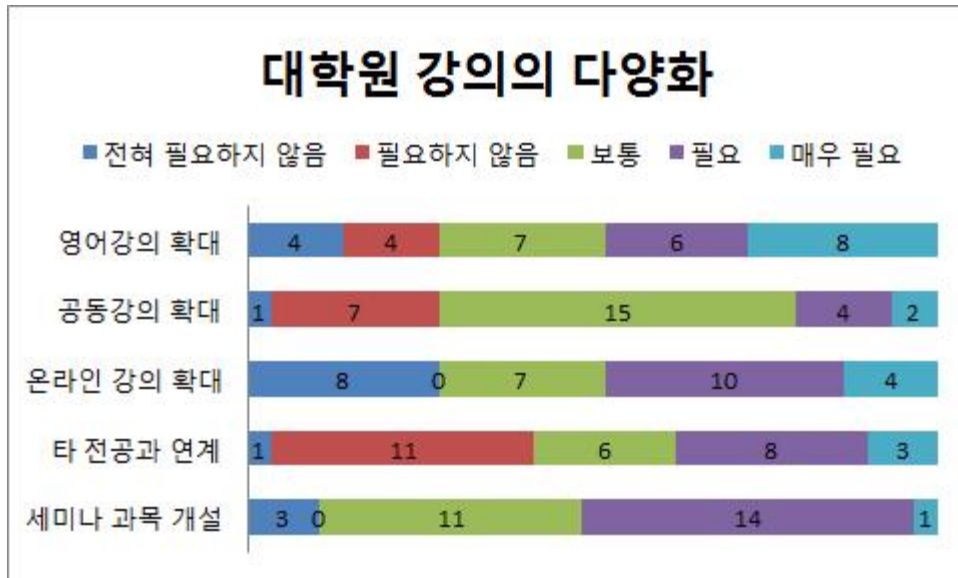
1. 현재 학생의 학과(전공)에서 대학원 “전공수업”이 평균적으로 진행되고 있는 상태에 대해서



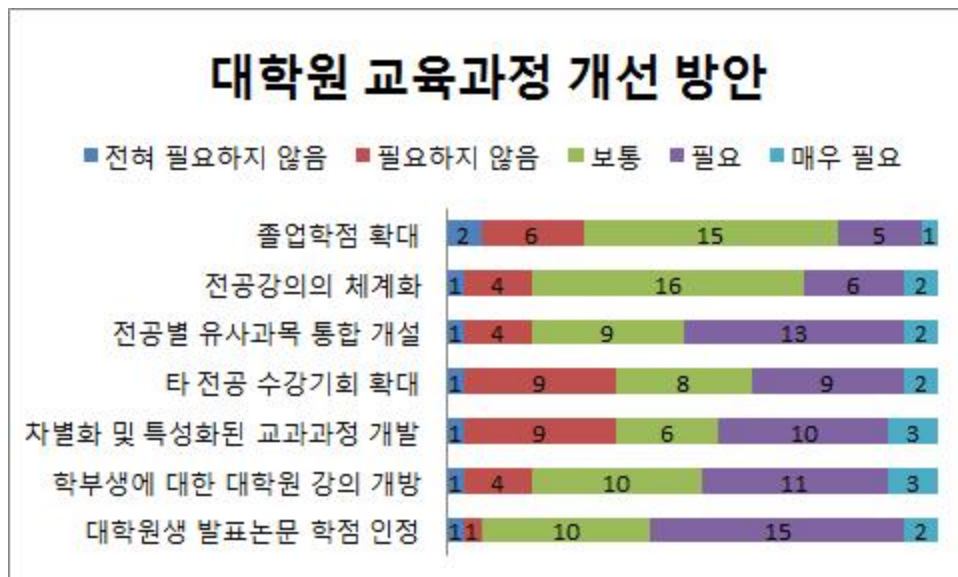
2. 대학원 강의의 질을 제고하기 위한 방안들로서 각 방안의 필요성에 대해서



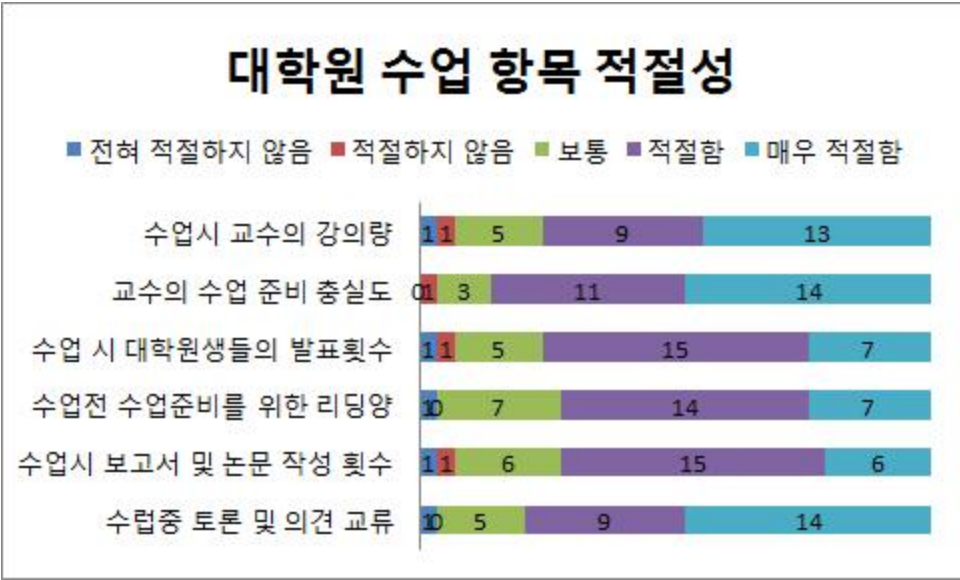
3. 대학원 강의의 다양화를 위한 방안들으로써 각 방안의 필요성에 대해서



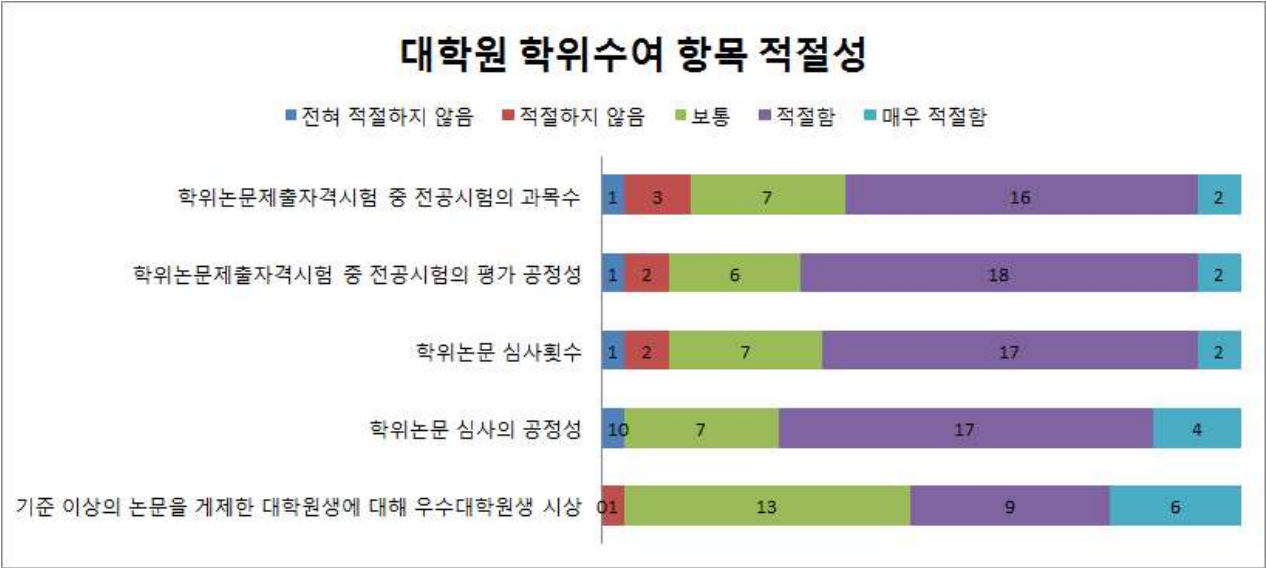
4. 대학원 교육과정을 개선하기 위한 방안들으로써 각 방안의 필요성에 대해서



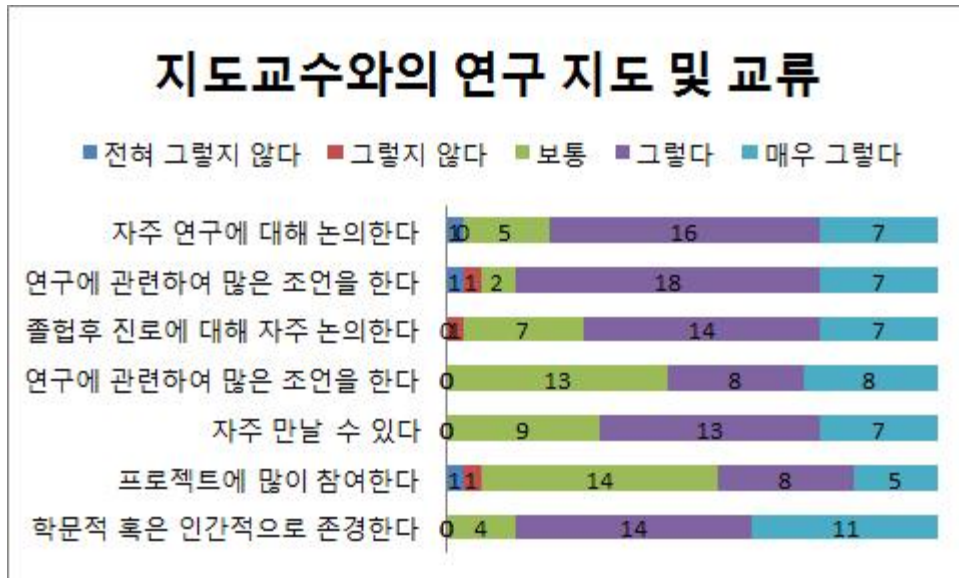
5. 대학원 수업전반에 대한 항목으로써 항목의 적절성에 대해서



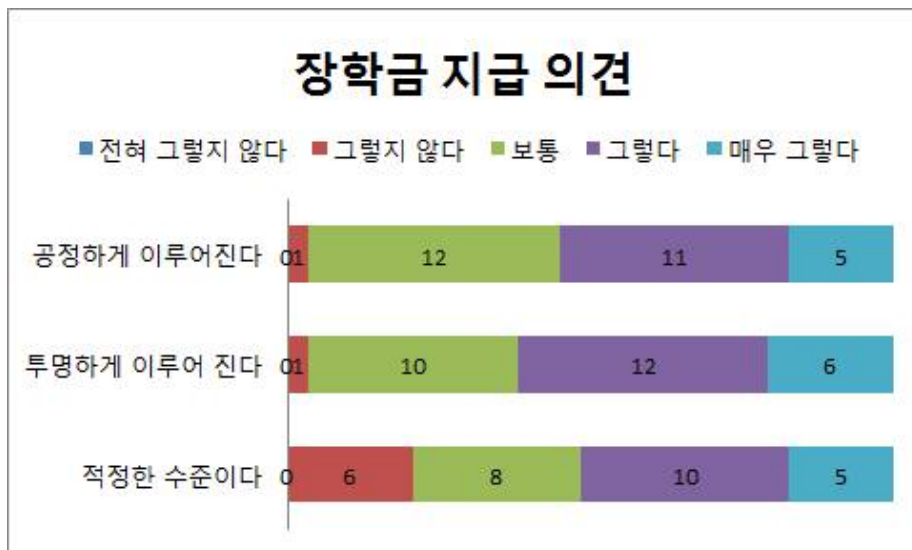
6. 대학원 학위수여에 대한 항목으로써 각 항목의 적절성에 대해서



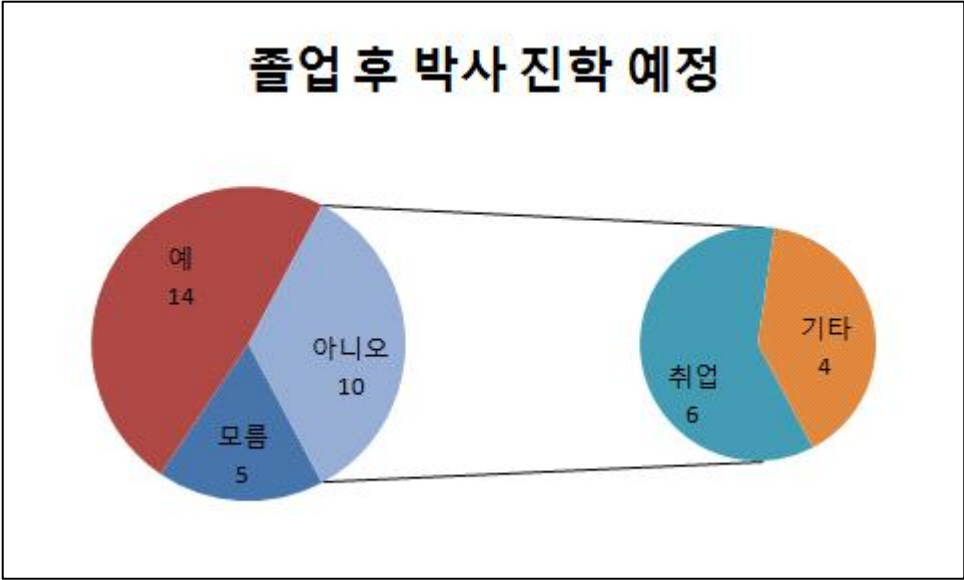
7. 지도교수와의 연구지도 및 교류에 대한 항목으로써 학생의 의견



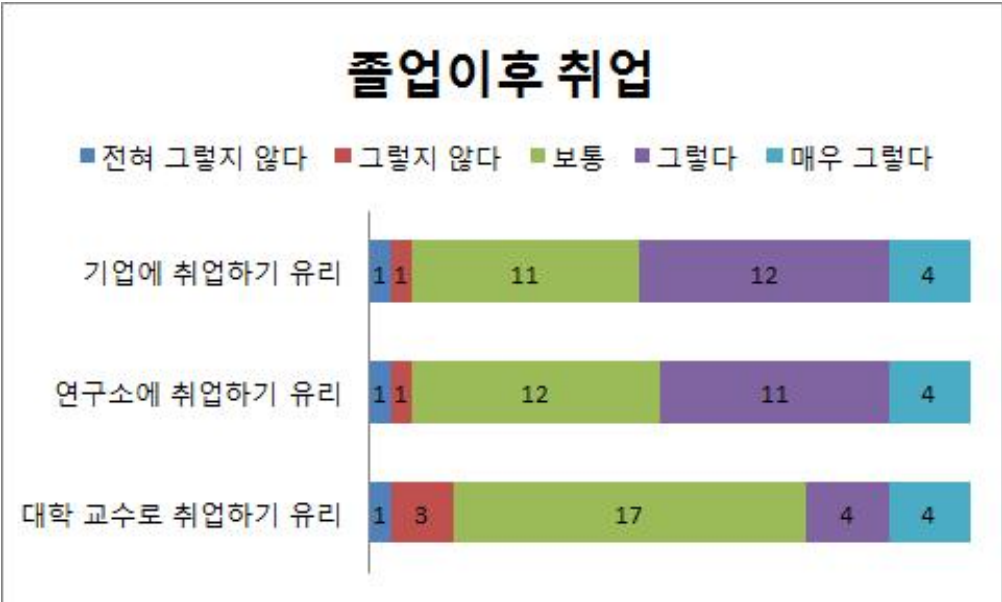
8. 대학원의 장학금 지급과 관한 항목으로써 학생의 의견



9. 군산대학교 산업대학원의 졸업과 관련된 질문으로써
9-1. 석사과정 졸업 후 우리 대학의 박사과정에 진학할 예정에 대한 의견

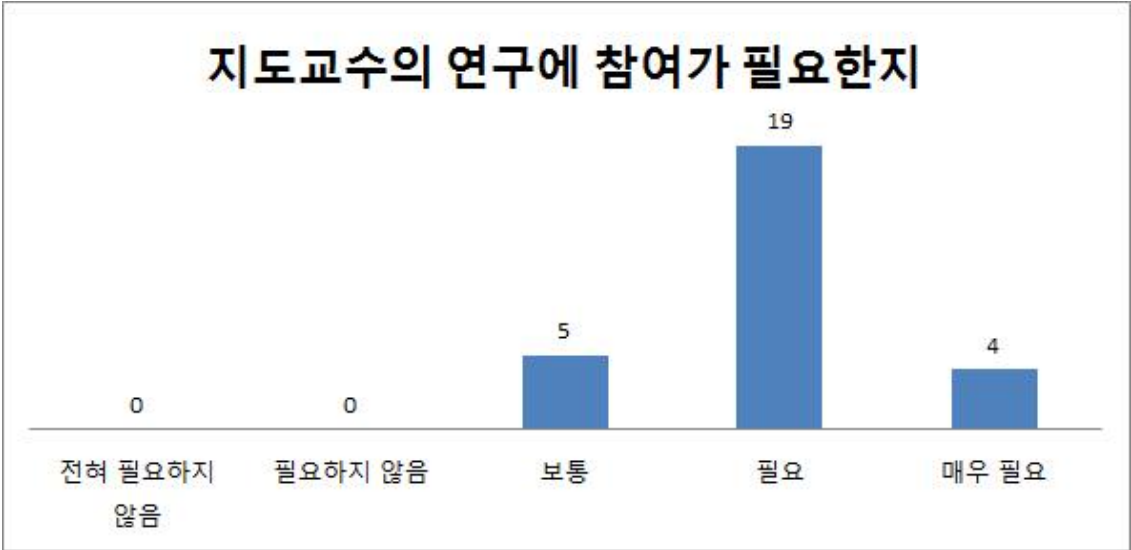


9-2. 대학원 과정 졸업이후의 취업과 관련된 항목으로써 학생의 의견

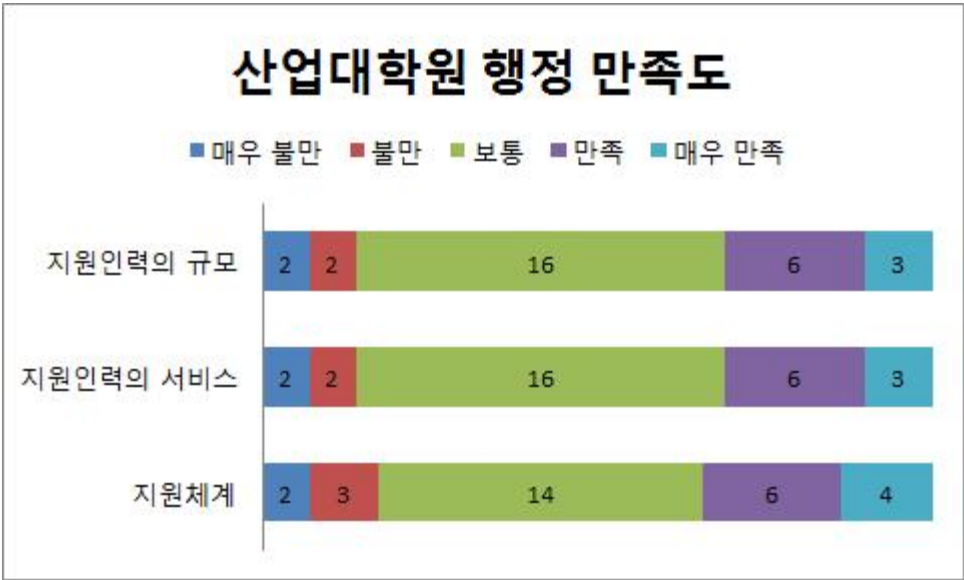


III 군산대학교 산업대학원의 연구지원 및 대학원생의 연구 참여에 관련된 질문

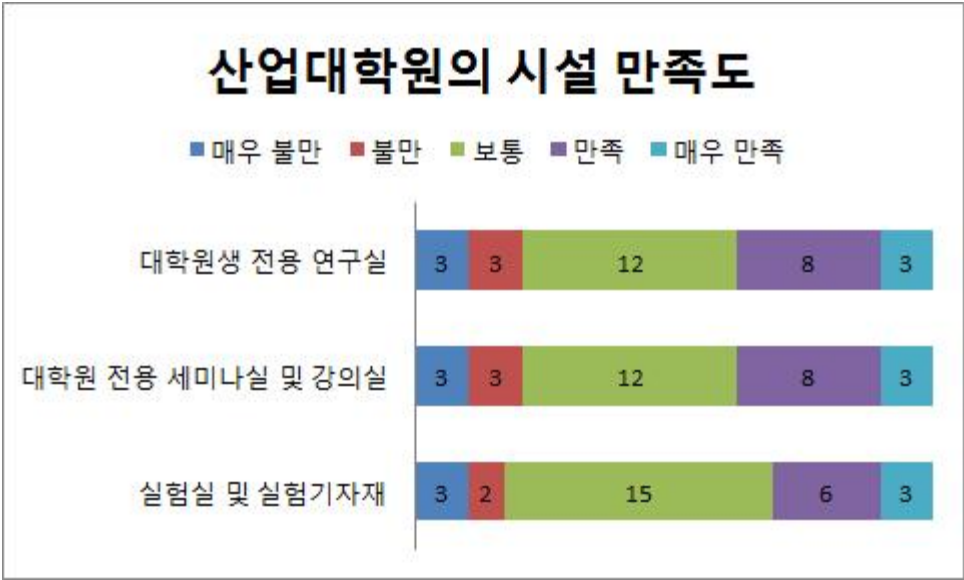
1. 지도교수의 연구에 대학원생의 참여가 필요한지에 대해서



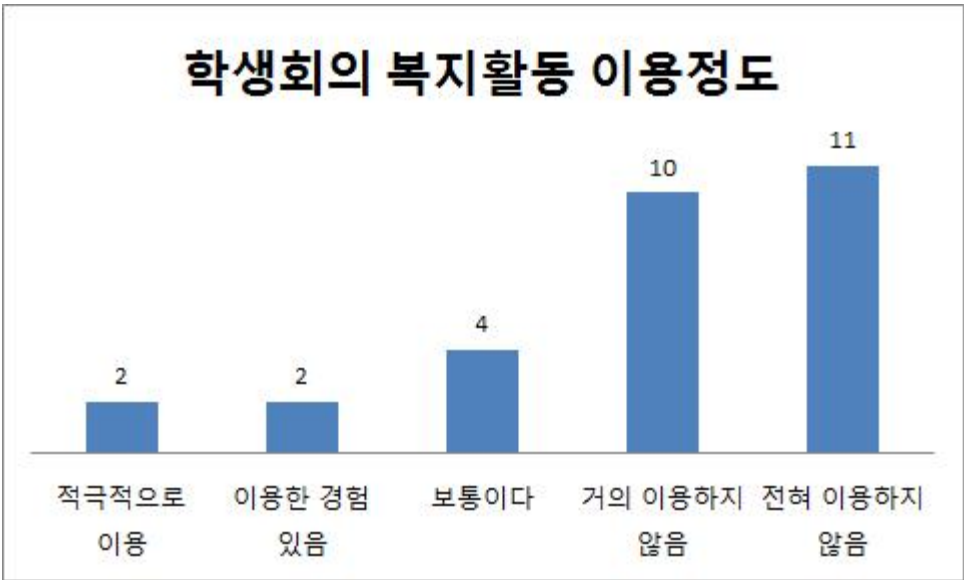
2. 군산대학교 산업대학원 행정관련 질문으로써 학생의 의견



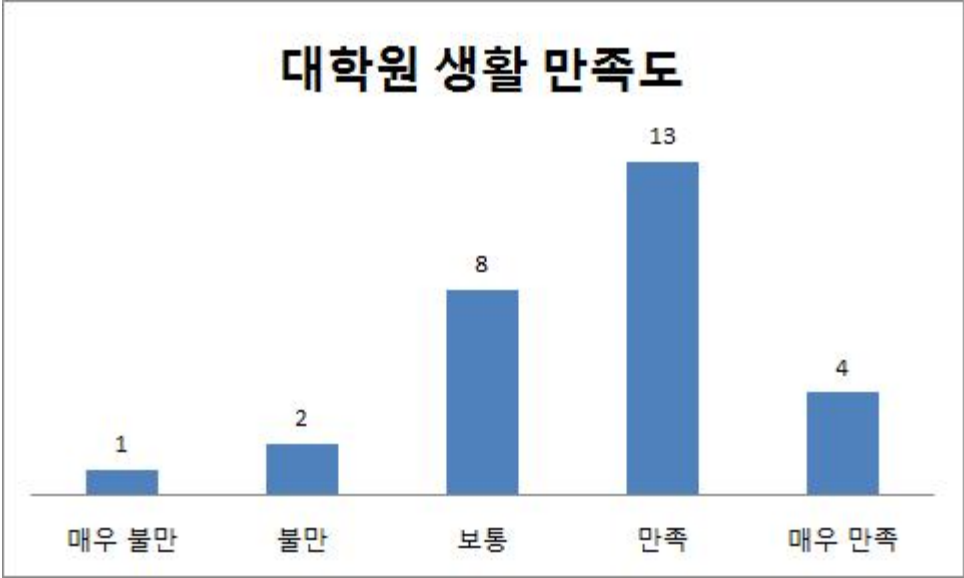
3. 군산대학교 산업대학원의 시설관련 질문으로써 학생의 의견



4. 산업대학원 학생회의 복지활동(논문 인쇄비 지원 등)을 이용정도에 대해서



5. 군산대학교 산업대학원생으로서 대학원 생활을 종합적으로 고려할 때 대학원 생활에 얼마나 만족하는지에 대해서



Ⅲ. 산업대학원 발전 및 특성화 계획

1. 산업대학원 발전계획 수립의 필요성

- 대학교육이 일반화되는 추세에서 대학원은 진정한 고급인재 양성의 핵심기관으로 그 중요성이 더욱 강조되고 있음
- 대학원제도가 안고 있는 문제점은 대학원 교육과 학위에 대한 공신력이 저하되고 있고, 대학원 체제의 질적 수준에 대한 사회적 요구사항이 저하됨.
- 대학원 교육을 일반대학원, 전문대학원, 특수대학원으로 구분하며 특수대학원의 분명한 성격 규정 없이 지나치게 팽창됨으로써 대학원 운영의 부실화 문제가 과도하게 부각
- 산업대학원 입학률의 감소 추세에 더욱 영향을 받을 것
- 교육과정 운영, 학위체제, 학문분야별 특성화 등에서 차별성이 부족함

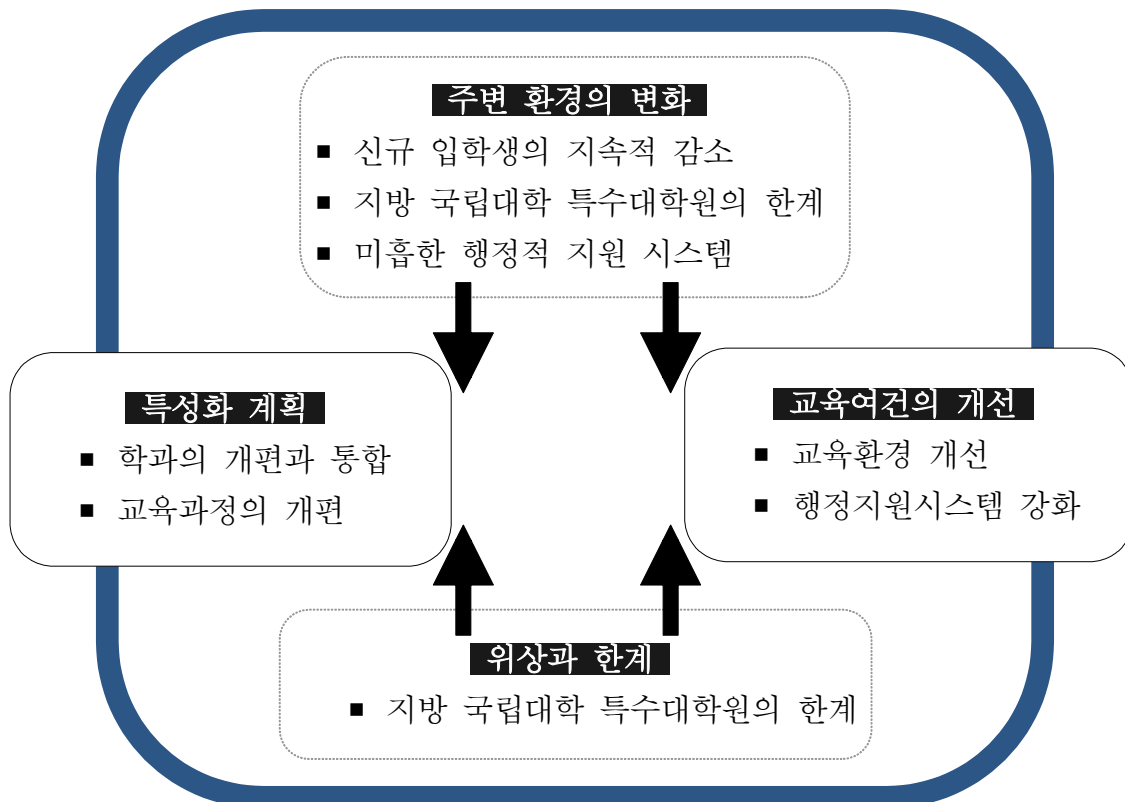


그림 2-1. 산업대학원 발전계획의 필요성

- 군산대학교 산업대학원이 처해 있는 대내외적으로 어려운 상황에서 차별화 그리고 중장기적으로 발전방향을 모색해야 할 필요가 있음. 우리 대학교는 2014년에

<VISION 2022>을 설정한 바 있으나 주로 학부 중심으로 설계되어 있고, 산업대학원 자체 발전계획은 수립된 적이 없음.

따라서 새로운 변화에 대응하고 보다 강력한 학문공동체로 지속가능한 성장을 유도하기 위해서는 대학발전 방향 전략과 연계한 산업대학원 발전계획을 수립할 필요성이 있음.

2. 산업대학원 발전계획 및 특성화 방향

1) 산업대학원 비전과 발전목표

산업대학원의 비전

‘산학 맞춤형 인재양성 고등교육기관’

- 21세기는 세계화·정보화의 시대이며 이러한 시대적 요구에 부응하면서도 동시에 지역사회의 요구와 필요에도 부응하고자 하는 것이 산업대학원의 목표이자 비전임
- 미래 사회의 변화에 적극적으로 대응하고 지역사회와 함께 변화해 갈 수 있는 이·공계 실무형 전문가를 양성하고자 함
- ‘산학 맞춤형 인재양성 고등교육기관’이라는 비전 아래 아래와 같은 특성화 계획과 교육여건의 개선이라는 두 가지 방향으로 발전전략을 추진함

2) 산업대학원 특성화 방향

(1) 학과 및 전공 개편과 조정(산학 맞춤형 및 현장 적응형 학과)

- 특수대학원은 기본적으로 직장인을 교육 대상으로 하므로 야간에 수업을 진행하며 따라서 수업연한이 일반대학원에 비해 1개 학기 더 길음
- 개설된 전공학과의 경우에도 일반대학원 개설학과와 거의 일치함
- 일반 대학원에 비해 수업의 질도 떨어지고 학위 취득이 비교적 용이하다는 믿음이 존재하고 있는 당면 과제에 직면하고 있음
- 산업대학원은 이러한 평가를 불식하고 특수대학원으로서의 기능과 역할에 충

실한 시스템을 마련하여 그 위상을 높여야 함

- 산업대학원은 일반대학원의 개설학과와 중복 및 일치하는 학과가 있으나 해양관련 분야인 해양산업공학과와 수산과학과의 학생이 차지하는 비율이 높은 실정이며 대체로 학위 취득도 용이한 편임
- 산업대학원에서는 현재보다 더 실용적이고 현장에 응용 가능성이 높은 교육 과정을 운용하기 위하여 학과 및 전공을 개편할 필요성이 있음
- 충원률 및 재학율이 낮은 전공학과(건축공학과, 식품영양학과, 정보통계학과)는 조정이 필요함
- 산업대학원의 정원 축소 및 재조정을 통하여 지역적으로 수요가 높은 융·복합분야 및 지역전략산업분야의 전문우수인력 양성을 위한 학과간·학연산 협동과정 확대가 필요함

(2) 실용화 · 전문화 · 특성화된 교육과정

- 직장인을 대상으로 야간과정 특수대학원으로서 산업대학원은 일반대학원과는 다른 실용화 · 전문화 · 특성화된 교육과정이 필요함
- 학문적 기초를 소홀히 하지 않으면서도 실용적이고 현장 실무적인 특성화된 교육과정의 개발이 필요함
- 새로운 학과 설치 및 교육과정 마련을 위하여 기존 교육과정에 대한 운영결과 분석, 교육담당 교수의 의견 및 재학생의 의견 수렴이 필요하며 아래와 같은 절차를 거쳐 시행하도록 함

- 교육과정개선위원회 구성
- 교육과정 개선 기본계획 수립
- 교육과정 개선을 위한 기초 연구 진행
- 교육과정 개선 시안 작성
- 전문가 초청 간담회
- 학과장 회의 및 전체 교수회의
- 개정안 수립 및 대학원위원회 심의
- 개정안 확정

(3) 지역사회와 함께할 수 있는 Star전공 개설

- 지역의 직장인을 대상으로 개설된 특수대학원으로서 산업대학원은 지역산업과

관련한 전문화·특성화 교육과정이 필요함

○ 지역별 산업분포 현황자료에 의거한 전공 개설

○ 지역산업 분야와 연계된 융복합 전공 개설의 개발을 위한 프로그램 개발이 요구됨

－ 경량소재 및 자동차기계산업 분야(안)

－ 수·해양 산업 분야(현황 및 설문)

－ ICT융복합 산업 분야(융복합)

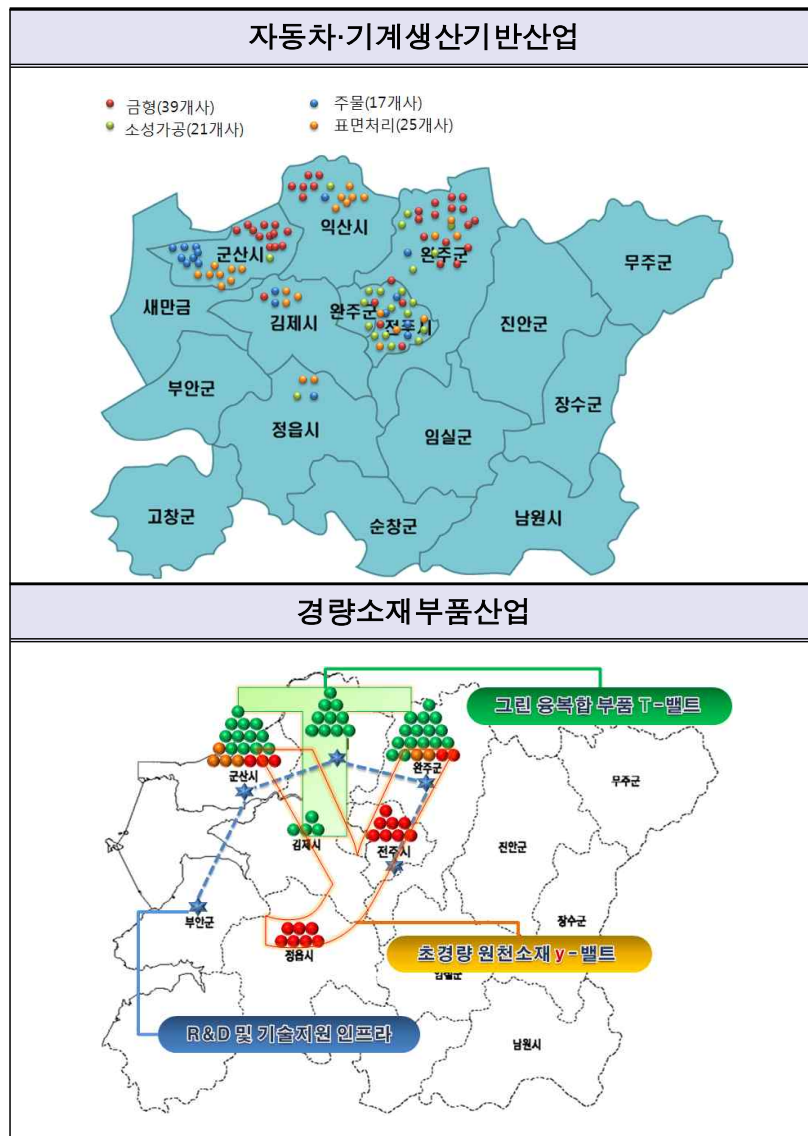


그림 2-2. 지역별 산업체 분야 분포 현황

3. 산업대학원 중장기발전 계획

1) 산업대학원 발전계획

- 특수대학원의 목적을 기반으로 하는 산업체 근무자 수용
- 학문중심의 교육제도를 실무중심의 현장형 교육과정으로 변화
- 학문중심의 교육제도를 현장맞춤형 중심의 교육과정으로 변화
- 학과중심의 교육제도를 창의융복합 중심의 교육과정으로 변화
- 평생교육 기반의 구축을 지원할 수 있는 교육과정으로 변화
- 산업기술의 global화에 따른 교육기반의 구축을 위한 과정으로 변화

2) 산업대학원 발전전략

- 지역산업 여건 변화에 따른 능동적 변화의 추구
 - 전라북도 10대 신성장 동력산업으로 산업구조의 개편에 따른 산업군별 특성에 적합한 육성전략을 추진
- 학과중심의 교육제도에서 융복합 중심의 교육과정으로 변화
- 학문중심의 교육제도에서 현장맞춤형 중심의 교육과정으로 변화

【 지역자원 현황 요약 】

[대학] 대학 25개(9개 대학의 165개 부설연구소, 2,376명의 연구인력)
[연구소] 정부출연 11개 295명, 지자체출연 13개 326명, 전문기술연 5개 83명
[민간연구소] 기업부설연구소 390개 2,722명, 연구전담부서 191개 327명

- 대학, 연구기관수 전국대비 4%, 지자체의 R&D 대응투자규모(전국 4위)
- 자동차, 기계, 생물산업 중심의 지역산업 구조의 다변화 및 고도화 필요
- 원천기술개발 선도 기관 부족으로 연구개발비와 연구원 수는 전국대비 1%대
- 기업 집적화 부족에 따른 규모의 경제화가 여전히 미흡

4. 산업대학원 특성화분야 육성 전략

1) 산업대학원 육성전략

○ 산·학·연·관 협력을 통한 창의인재양성 모델 구축

- 지역맞춤형 학제 구축, 융합형 학제 구축, 대학 특성화 학제 구축
- 실무중심의 기술경쟁력 강화를 위한 기반 구축

○ 구축기

- 학문중심 교육과정의 개혁과정 요구
- 지속적인 현장 맞춤형 교육과정 및 지원제도 구축
- 현장 맞춤형 교육과정 및 교육제도 도입 지원

○ 도약기

- 수요자가 요구하는 실용화·전문화·특성화된 교육과정 지원제도 구축
- 실무중심의 기술경쟁력 강화의 기반
- 지역맞춤형 학제 구축, 융합형 학제 구축, 대학 특성화 학제 구축

○ 정착기

- 실무중심의 기술경쟁력 강화의 기반
- 현장 맞춤형 교육과정 도입
- 실용화·전문화·특성화된 교육과정 도입
- 산학 맞춤형 인재양성을 위한 교육과정 및 지원제도 구축

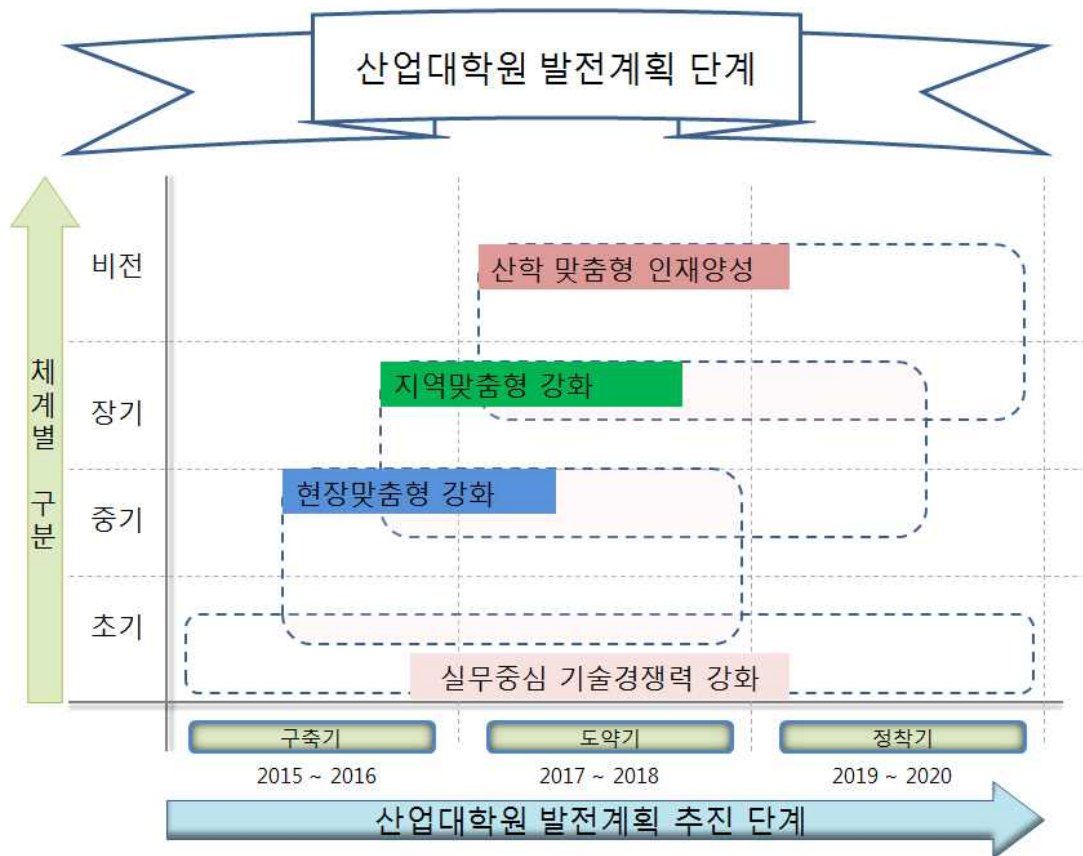


그림 2-3. 산업대학원 발전계획 추진단계

IV. 산업대학원 특성화 전략

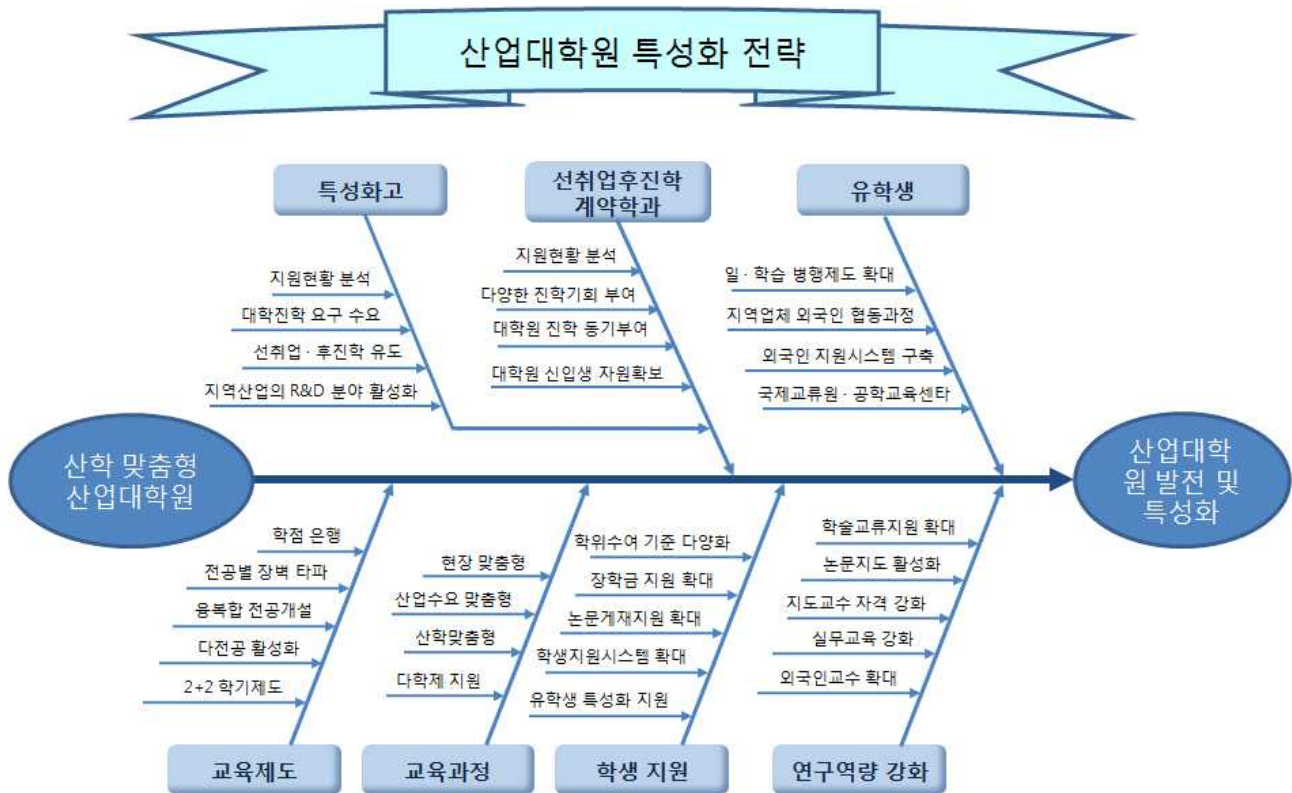
1. 산업대학원 특성화 방향 및 전략

1) 군산대학교 특성화 전략

- 지역산업 여건을 활용한 특성화
- 창의융복합 교육 과정 개발을 통한 학과 구조 조정
- 재교육 수요흡수를 위한 산학협력 및 지역연계 강화
- 수요자(학생, 기업체) 맞춤형 교육을 통한 재학율 제고

2) 산업대학원 특성화 전략

- 대학원 중심 대학원체제 구축 및 지속적 개선
 - － 일반대학원과 특수대학원의 입학에서부터 학위취득까지의 전 과정을 지원하는 체계로 개편하고 행정지원 시스템 구축
 - － 각 단과대학에 산재된 대학원 관련 행정 시스템을 대학원 행정지원 조직으로 일원화하고 관련 단과대학과 업무의 분장 및 협조 통한 교육 및 연구 지원 활동 효율성 극대화
 - － 일반대학원과 특수대학원 업무를 통합 추진
- 지역산업과 연계하고 대학의 특성화 전략과 연계한 분야 선택
- 특성화 분야
 - ▶ 기계자동차조선산업 분야
 - ▶ IT산업 분야
 - ▶ 수·해양산업 분야
- 분야별 Star 전공개설
- 분야별 특성화, 융복합 및 다전공 활성화



2. 교육여건 지원 및 개선 전략

1) 교육환경개선을 위한 교육기반 구축 및 운영

(1) 교육제도 구축

산업대학원의 현황분석과 설문조사를 통해 개선해야 할 내용으로 다음과 같은 문제점들이 도출되었다.

- 전공별 학과별 강의 교류 부재와 타 전공 강의 수강 장벽의 존재
- 학점 교류 등을 통한 대학 학문 및 국제교류의 교류 부재
- 교육의 질 제고를 위한 자체평가체계의 부재
- Star 전공과 융복합 학문에 대한 적절한 대응의 필요

2) 교육 질의 향상과 효율성 제고를 위한 제도의 개선

(1) 교육과정 및 교수, 학습법 개발

- 강의 모니터링 제도의 시행(KS-edu를 활용 방안)
- 전공과 학점교류의 활성화를 위한 열린 학점제도의 시행
- 특성화, 융복합 및 다전공 활성화를 통한 전공 선택권 확대

- 산업수요 맞춤형 교과과정 개발
- 산학맞춤형 인재양성 산학협력 중점교수 확보 및 활용
 - ▶ 산업대학원은 현재 모든 교과목에 대하여 군산대학교 소속 전임 교수진이 수업을 담당
 - ▶ 실용적이고 현장적응형 교과과정을 운영하기 위해서 산학협력 중점교수 및 현장실무 전문강사의 초청 특강이나 세미나와 같은 특별강좌를 개설

(2) 교육제도

- 대학원, 특수대학원 등 다학제 간 교과과정 교류 확충 및 활용
- 학·석사 연계과정의 제도를 대학원뿐만 아니라 산업대학원에도 적용
- 융합적 주제를 반영한 비교과 교과과정의 적극 활용
- 산업대학원의 학점 취득 제한요소를 극복할 수 있는 학점은행제도 도입
- 학점은행제도의 인정 학점 상한을 설정할 필요가 있음
- 산업대학원의 평생교육제도화 도입

3) 다양한 입학제도의 활성화 - 내실화와 다양화

(1) 학·석사 연계과정 활성화

- 학점은행 제도의 시행
- 산업체 근무자와 학부과정에서 산업대학원 수업 수강
- 학·석사연계과정 제도에 의한 대학원 교과목의 현장실무 연구의 학점인정

(2) 석·박사 통합과정의 활성화

- 선취업후진학 졸업자의 대학원 진학 유도 - 학부 학점의 대학원 인정 제도
- 2+2 학기제의 해외 근무 인정 - 해외 근무 + 해외 연계대학 + 대학내 수강
- 산업의 글로벌화에 따른 해외 파견 근로에 의한 경력(학업)단절을 최소화

4) 다양하고 전문적인 학생지원 시스템 강화

현재 산업대학원 학생들이 직면한 어려움은 다음과 같다.

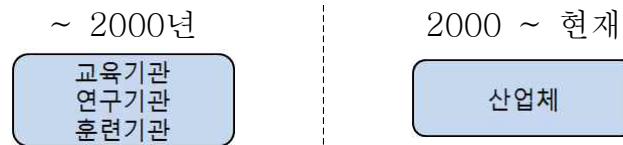
- ▶ 직장 생활과 병행에 따른 학업시간 부족
- ▶ 종합시험 및 외국어시험 합격의 어려움
- ▶ 논문 작성의 어려움

- 가능한 수업은 학생들의 출석 부담을 최소화하고 있음
- 무논문신청자의 경우 논문 제출 없이 일정 점수(B학점) 이상의 성적을 취득하면 학위를 수여
- 종합시험과 외국어시험 합격도 본인의 노력에 크게 좌우되는 사항으로 사전에 교재선택과 문제출제 범위를 공지해서 자발적으로 학습 분위기를 조성

3. 신입생 확보 강화 추진 전략

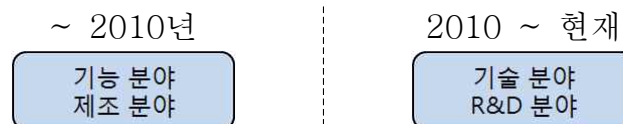
1) 산업대학원의 신입생 확보 전략

(1) 산업대학원 신입생 소속별 변천 추이



- 산업대학원 신입생 직업은 2000년도 초반까지 교육, 연구, 훈련기관이었으나 2000년도 중반부터 주로 산업체 근무로 변화됨.

(2) 지역산업의 산업 변천 추이



- 전북지역 산업의 변천은 1990년도 말까지 농업기반의 산업에서 2010년도까지 기능분야의 단순 제조업기반
- 2010년도 이후에 기능분야는 기술분야와 기술분야 개발에 필요한 R&D 분야로 변화됨.
- 이에 따른 연구개발에 필요한 기술인력이 근무하고 있음

(3) 산업대학원 신입생 충원계획 예측(평생교육제도)

- 마이스터 고등학교 및 특수목적 고등학교 학생의 일학습병행제도로 유도
 - 마이스터고는 초·중등교육법시행령 제90조 제1항 제10호의 산업수요 맞춤형 고등학교로 정의하고 있으며 구체적으로 '전문적인 직업교육의 발전을 위

하여 산업계의 수요에 직접 연계된 맞춤형 교육과정 운영을 목적으로 하는
고등학교

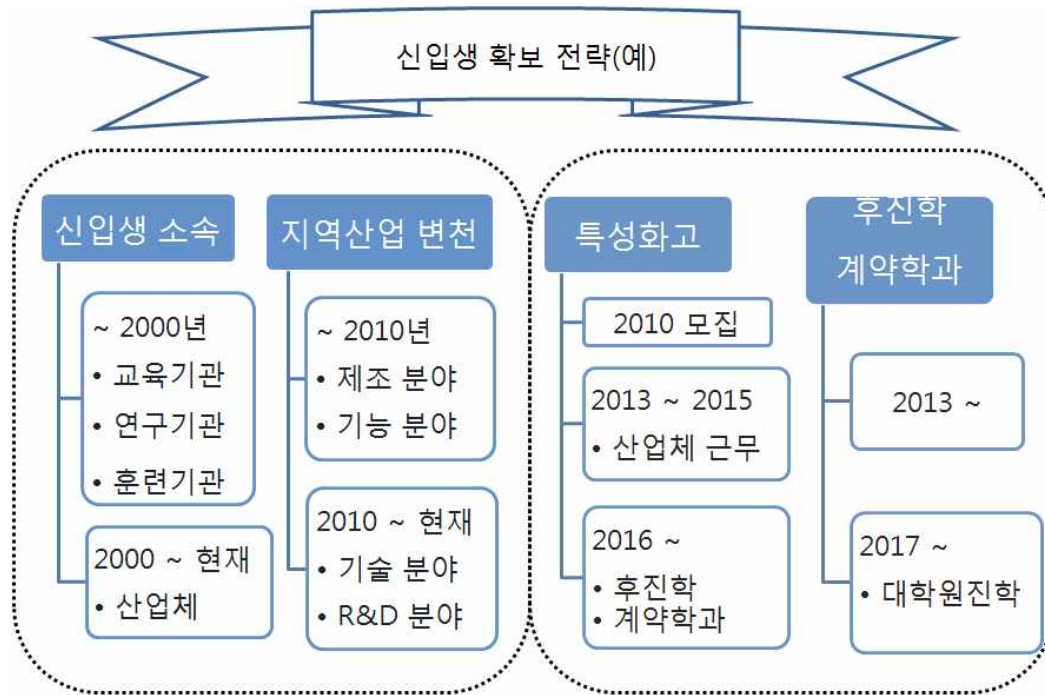
- 2010년부터 21개교로 시작하여 현재 42개 고등학교에서 시행
- 직장에서 3년 이상 근무 시 산업체 재직자 특별전형, 계약학과, 사내대학 등
취업 후 학위를 취득할 수 있음
- 2017년부터 선취업후진학(학부과정)에 입학이 가능
- 학과 및 전공의 학생수 자료 수집을 통한

2010 ~ 2012	재학기간	2012 ~ 2016	근무기간
특성화 고등학교	3년	산업체 근무	3년

- LINK사업 및 새만금융합지구사업의 선취업후진학(일학습 병행제도)

- 산업현장에서 요구하는 실무형 인재를 기르기 위해 기업이 취업을 원하는
청년 등을 학습근로자로 채용하여 기업 현장(또는 학교 등의 교육기관)에서
장기간의 체계적인 교육을 제공하고, 교육훈련을 마친 자의 역량을
국가(또는 해당 산업계)가 평가하여 자격을 인정하는 제도
- 2013년부터 선취업후진학(학부 야간과정) 개설
- 2017년부터 산업대학원에 입학이 가능
- 학과 및 전공을 산업대학원 특성화 분야로 선정





2) 산업대학원 국제화 전략

(1) 우수 외국 유학생 확보

- 해외 우수인재확보를 위한 상시적 프로그램을 구축하여 재정은 지역업체에서 지원하고 학위는 대학에서 지원하는 제도의 구축
- 지역산업 분야의 근로자와 외국인 학생을 위한 2+2 학기제의 해외 근무 인정의 제도의 선행이 필수적임.
- 지역업체 중에서 해외지사나 사업장이 있는 업체를 대상으로 산업대학원 입학을 위한 외국인 학생의 발굴이 필요함
- 국제교류원에서 외국인 대학원 특별전형 전담부서 및 인력을 배치하여 우수 외국 유학생 확보를 위한 제도 구축

(2) 외국인교수 확대 및 다양화

- 우수 외국 유학생 확보를 위한 효율적 운영을 위하여 일반대학원과 산업대학원의 강의전담 외국인교수 임용제도 확보
- 우수외국인 교수의 채용을 위한 초빙방식의 다양화
- 외국 유학생의 진로 및 일학습병행의 확대 운영 지원 필요
- 기술력 수요자인 지역 업체의 참여제도

(3) 국제적 학술교류 확대

- 국제교류원과 공학교육센터를 이용한 자매 대학과 대학원 수준의 학생교환 프로그램을 개발하고, 해외 대학과의 자매결연을 확대하며, 기존 자매대학과의 공동연구를 활성화 및 확대

(4) 외국인 학생 지원시스템 확대

- 외국인 유학생에 대한 한국어(말하기, 글쓰기) 교육시스템 구축 및 지원 필요
- 외국 유학생을 위한 특성화 프로그램을 개발
- 우수 유학생을 위한 장학금 자원 마련
- 외국 유학생을 위한 대학 안내 서비스, 학생 복지 서비스 제공

3) 산업대학원 연구역량 강화 및 개선 전략

(1) 연구 역량 강화를 위한 제도 개선 및 지원 확대

- 논문지도 활성화를 위한 제도적 장치 마련
- 다양하고 객관적인 학위수여 기준 마련과 시행
 - 기존의 연구논문 학위제도와 병행한 기술논문 학위제도 구축
 - 현행 무논문학위 제도에 의한 특수대학원(산업대학원) 학위의 효용가치 하락을 개선하기 위하여 논문형식을 갖춘 기술보고서 제출을 의무화 필요성
- 논문게재 장려를 위한 논문게재 지원 확대

(2) 논문지도 및 지도교수 자격 강화

- 논문 지도교수 자격강화
- 전임교원에게만 논문지도교수 자격 부여
- 논문 지도교수의 강의부담을 완화하고 논문지도에 집중할 수 있는 환경을 조성

(3) 협동연구를 통한 실무교육 강화

- 산학 협동연구 성과의 확산에 교원뿐만 아니라 대학원생의 참여 환경을 조성
- 교육 및 연구활동에 경험습득
- 학위 취득 후에 관련 산업분야의 실무적 연구활동이 지속적으로 연계될 수 있도록 실무교육 강화 경쟁력에 대한 평가항목들로서 교수의 평가 의견

V 자체평가 영역별 지표 및 평가

1. 교육목표 및 계획부문

1-1 산업대학원 교육목표

- ☐ 평가방법 : 정성평가
- ☐ 평가요소

21세기 새로운 교육환경에 맞추어 실용화, 전문화, 특성화 교육을 구현할 수 있는 제반 여건을 갖추어 “산학 맞춤형 인재양성 산업대학원”을 추구한다 “ 는 교육목표를 분명하게 제시하고 있어야 함

☐ 주요내용

- ▶ 수요자 맞춤형 교유고가정 개편 및 운영
- ▶ 창의와 실용을 지향하는 교육과정 운영
- ▶ 정기적인 이 공학계 전문가 초청 세미나 및 특강 실시
- ▶ 재학생의 학술활동 지원 강화 및 장학금 확충
- ▶ 소속감과 참여의식을 고취하기 위한 협의체 구성 및 협동체제 개선
- ▶ 정기적인 교육만족도조사와 그 결과를 반영한 지속적인 교육환경 개선



☐ 현황분석

- ▶ 군산대학교 산업대학원은 국가 사회가 요구하는 산학 맞춤형 인재양성 산업대학원을 추구하는 교육목적을 설정하고 그 목적을 실현하는 교육목표를 분명하게 제시하고 있음

☐ 근거자료 : 군산대학교 산업대학원 발전계획 및 특성화 계획(2016.12)

1-2 산업대학원 발전계획 및 특성화 계획

□ 평가방법 : 정성평가

□ 평가요소

대학원은 중단기 발전계획과 특성화계획을 수립하여 공표함으로써 대학원의 미래 발전 청사진을 보여줄 수 있어야 함

□ 주요내용

- ▶ 군산대학교 산업대학원은 체계적인 추진체계를 통하여 2016.12월중 산업대학원 발전계획 및 특성화계획을 수립하고 공표하여 대학원의 미래 발전 청사진을 보여 주고 있음
- ▶ 군산대학교 산업대학원 발전계획 및 특성화계획 세부내용
 1. 산업대학원 발전계획 수립의 필요성
 2. 산업대학원 발전계획 및 특성화 방향
 3. 산업대학원 중장기 발전계획
 4. 산업대학원 특성화분야 육성 전략

□ 현황분석

- ▶ 대학원은 중장기 발전계획과 특성화계획을 수립하여 공표함으로써 대학원의 미래 발전 청사진을 보여주고 있음

□ 근거자료 : 군산대학교 산업대학원 발전계획 및 특성화 계획(2016.12)

2. 학사운영 및 관리부문

2-1 신입생 충원율

□ 평가방법 : 정량평가

□ 평가기간 : 2014년~2016년 정보공시

□ 평가요소

<신입생 충원율>

정원내 입학자(명)/정원내 모집인원(명) * 100(%)

□ 주요내용

- 지표값

기준년도	정원내 입학자	정원내 모집인원	신입생 충원율
2014	50	23	46
2015	50	18	36
2016	50	23	46

□ 현황분석

- ▶ 학령인구 감소에 따라 산업대학원 입학자원도 감소 추세
- ▶ 2000년대 초반은 산업화에 따른 산업대학원 입학자원이 풍부하였으나 2010년 이후부터 급격히 감소 추세
- ▶ 신입생 충원율은 정원 대비 50%이하로 감소폭은 더욱 클 것으로 예상됨
- ▶ 최근3년간 평균 신입생 충원율 : 42.6%

□ 근거자료 : 대학정보공시 신입생 충원 현황

2-2 재학생 충원율

□ 평가방법 : 정량평가

□ 평가기간 : 2014년~2016년 정보공시

□ 평가요소

<재학생 충원율>

$[\text{재학생 수} / (\text{학생정원} - \text{학생 모집정지 인원})] * 100\%$

□ 주요내용

- 지표값

(매년 4.1기준)

기준년도	학생정원- 학생모집정지인원	정원내 재학생수	재학생 충원율
2014	50	40	80
2015	50	43	86
2016	50	51	102

- 학과별 재학인원(2016. 4. 1기준)

학과	기계공	전기전자 제어공	정보통신	해양 산업공	컴퓨터 정보공	수산 과학	환경공
재학생	12	3	0	4	1	19	1

건축공	토목공	식품 영양	화학공	정보통계	계
3	6	0	2	0	51

□ 현황분석

- ▶ 재학생 충원율이 증가추세에 있으며, 산업대학원 정원의 안정적 확보
- ▶ 3개학기 연속 재학생이 없는 학과는 통폐합 등의 조치가 필요함
- ▶ 최근3년간 평균 재학생 충원율 : 89.3%

□ 근거자료 : 대학정보공시 학생 충원 현황

2-3 중도탈락 학생 비율

- 평가방법 : 정량평가
- 평가기간 : 2014년~2016년 정보공시
- 평가요소

<중도탈락 학생 비율>

중도탈락학생 수/재적학생 * 100%

□ 주요내용

- 지표값

(매년 4.1기준)

기준년도	재적학생수	중도탈락 학생 수				중도탈락율
		자퇴	미등록	미복학	계	
2014	54		1		1	1.9
2015	61	1			1	1.6
2016	67	1			1	1.5

□ 현황분석

- ▶ 중도탈락율은 감소 추세이나 탈락자는 계속 발생하고 있음
- ▶ 학업의 목표의식 및 동기부여의 지속성이 유지되도록 학사지도 등이 필요함

□ 근거자료 : 대학정보공시 중도탈락 학생현황

2-4 산업대학원 신입생 입학전형

□ 평가방법 : 정성평가

□ 평가기간 : 해당 없음

□ 평가요소

입학전형의 기준과 방법이 공정하고 타당하며 입학사정은 공평무사하게 이루어져야 함

□ 주요내용

- ▶ 공정한 학생 선발
 - 산업대학원은 대학정책과 교육목표에 따라 공정하게 선발하고 있음
 - 모집요강 등을 대학정보공시 사이트 및 대학원 홈페이지에 게시하고 전형방법을 공개적으로 홍보하고 있음
- ▶ 학생선발 절차 준수
 - 우수 신입생을 공정하고 합법적인 절차 등에 따라 선발하기 위하여 입학전형 절차를 준수하고 있음
- ▶ 입학전형 관련 규정 등
 - 군산대학교 학칙 제8조, 제9조, 제22조, 제28조, 제87조, 제88조, 제89조
 - 군산대학교 대학원학사운영규정 제2조, 제3조, 제4조
- ▶ 신입생 모집요강 내용
 - 모집과정 : 석사학위과정(야간, 5학기제)
 - 모집인원 : 50명(13개학과 23개전공)
 - 모집방법 : 서류심사 및 면접고사에 의거 학과(전공)별 인원 제한 없이 총정원으로 선발
 - 지원자격, 전형방법, 제출서류, 지원자 유의사항 등 기술

- 개인정보수집 및 이용에 대한 동의서 징구
- 군산대학교 산업대학원 입학원서, 수험표 등

□ 현황분석

- ▶ 입학전형의 기준과 방법은 공정하고, 입학사정은 공평하게 하기 위하여 입학전형관리본부를 구성하고 전형과정별 업무추진 중 문제점 등을 해결하기 위한 대학원위원회의가 있음

□ 근거자료 : 2017학년도 군산대학교 산업대학원 전기 신입생 모집요강

2-5 재학생의 학위수여 현황

- 평가방법 : 정량평가
- 평가기간 : 2014년~2016년
- 평가요소

<재학생의 학위취득 비율>
 재학생 수/학위취득학생 * 100%

□ 주요내용

- 지표값

(매년 4.1기준)

기준년도	재학생수	학위취득자	취득율
2014	40	17	42.5
2015	43	10	23.2
2016	51	4	7.8

□ 현황분석

- ▶ 학위취득율은 현저히 감소 추세임
- ▶ 학위청구논문 심사에 의한 학위보다는 무논문(석사학위신청원)으로 학위수여자가 대부분임

□ 근거자료 : 군산대학교 산업대학원 발전계획 및 특성화계획(2016.12)

3. 교육여건 및 지원체계부문

3-1 장학금 규모

- ☐ 평가방법 : 정량평가
- ☐ 평가기간 : 2014년~2016년
- ☐ 평가요소

<장학금 수혜현황>
장학생/재학생

- ☐ 주요내용
- 지표값

(매년2학기 기준)

기준년도	재학생수	장학생(교내)	지급율
2014	40	19	47.5
2015	43	23	53.4
2016	51	14	27.4

☐ 현황분석

- ▶ 대학구조개혁에 따른 정원감소로 대학재정 형편이 어려워짐에 따라 지급율도 점차 하락 추세임
- ▶ 최근3년간 평균 지급율 : 42.7%

☐ 근거자료 : 대학정보공시 장학금 수혜 현황

3-2 학생지원 체계

- ☐ 평가방법 : 정성평가
- ☐ 평가기간 : 해당없음
- ☐ 평가요소

산업대학원의 특성에 따라 유능한 학생을 유치하고 학생들이 자질을 개발할 수 있는 교육체제를 마련하여 성공적으로 학업을 마칠 수 있도록 지도 교수와 교육프로그램 등이 마련되어야 함

□ 주요내용

▶ 지도교수 관련 규정

군산대학교 대학원 학사운영 규정<개정 : 2016.10.21.>

제28조(지도교수)①각 대학원의 지도교수는 학위과정별로 학과(부)장 및 전공주임의 추천을 받아 각 대학원장이 위촉한다

② 지도교수 위촉은 학생이 입학한 후 3주 이내로 하며, 기간은 해당 학생의 학위 취득시까지로 한다

③ 지도교수는 학생의 과정이수와 주전공 과제, 학위논문지도 그 밖의 수학에 따른 제반 사항을 관장한다

제29조(지도교수의 제한)지도교수 1인당 지도학생수는 학기당 3인 이내로 한다 다만, 부득이한 사유로 초과해야 할 경우에는 소속 대학원장의 승인을 얻어야 한다

제30조(지도교수 변경)지도교수는 특별한 사정이 없는 한 변경 할 수 없다 다만, 지도교수의 퇴직 및 그 밖의 불가피한 경우에는 소속 대학원장의 승인을 얻어 변경할 수 있다

▶ 장학금 제도 관련 규정

군산대학교 장학금 규정<개정 : 2016.5.17.>

제3조(재원)이 규정의 장학금 재원은 등록금과 정부기관, 지방자치단체, 장학법인, 기업체 및 개인 등이 기탁하는 장학금으로 한다

제6조(선정기준)장학생은 학업성적이 우수하고 품행이 단정한 학생 및 가계 형편상 학자금 마련이 곤란한 학생을 선발함을 원칙으로 한다 다만, 총장이 필요하다고 인정하는 경우에는 다음 각 호의 어느 하나에 해당되는 학생을 장학생으로 선발 할 수 있다

1. 학술 및 예체능 활동 등으로 학교 명예를 선양하는 데 현저한 공이 있는 자
2. 장학금 기탁자가 요구하는 조건에 적합한 자
3. 그 밖의 학생 교육에 필요하다고 인정되는 자

제7조(장학금의 종류)장학금은 등록금 재원 장학금, 외부 장학금, 및 기타 장학금으로 구분하며, 장학금의 종류는 별도 지침으로 정한다

제8조(장학금의 등급 및 지급)등록금을 재원으로 하는 장학금은 지급 기준에 따라 다음과 같이 등급을 둔다

등급	지급기준
A	등록금 전액 면제
B1	등록금 2 면제
B2	등록금 2의 1/2면제
C	입학금 및 등록금 1 면제
기타	일정금액을 지급

☐ 현황분석

- ▶ 산업대학원의 특성에 따라 유능한 학생을 유치하고 학생들이 자질을 개발할 수 있는 교육체제를 마련하여 성공적으로 학업을 마칠 수 있도록 지도교수와 교육프로그램 등이 마련되어 있음

☐ 근거자료

1. 군산대학교 대학원 학사운영 규정(2016.10.21. 규정 제1416호 개정)
2. 군산대학교 장학금 규정(2016.05.17. 규정 제1399호 개정)

3-3 교육시설 지원

- ☐ 평가방법 : 정량평가
- ☐ 평가기간 : 2014년~2016년
- ☐ 평가요소

<산업대학원 강의실>
각 학과(전공)의 강의실

☐ 주요내용

- 지표값

2014년도		2015년도		2016년도		평가
강의실명	갯수	강의실명	갯수	강의실명	갯수	
산업대학원 강의실	12	산업대학원 강의실	13	산업대학원 강의실	17	충분

☐ 현황분석

- ▶ 산업대학원의 22개전공 강의가 충분히 가능하도록 구비되어 있음
- ▶ 강의실내 교육기자재의 현대화로 양호함

☐ 근거자료 : 년도별 수업계획서

VI 평가결과 및 향후 추진 방향

1. 목표 및 계획

1-1 산업대학원 교육 목표

- 국가 사회의 요구 및 변화하는 시대적 요구 그리고 학문적 요구 등을 반영한 교육목적을 설정하고 그 목적 실현을 위한 교육목표를 분명하게 제시 하였는지 평가
 - ▶ 군산대학교 산업대학원은 국가 사회의 요구 및 변화하는 시대적 요구 그리고 학문적 요구 등을 반영한 교육목적을 설정하고 그 목적 실현을 위한 교육목표를 분명하게 제시하고 있음.
 - ▶ 향후 교육목표 달성 등을 위한 산학 맞춤형 인재양성의 교육과정 편성 운영 등 교육경쟁력 제고를 위한 노력이 필요함.

1-2 산업대학원 발전 계획 등

- 중단기 발전계획과 특성화계획 추진전략을 수립하여 공표함으로써 산업대학원의 미래 발전 청사진을 가시적으로 보여줄 수 있는지 평가
 - ▶ 산업대학원은 중단기 발전계획과 특성화계획 추진전략을 수립하여 공표함으로써 산업대학원의 미래 발전 청사진을 가시적으로 보여 주고 있음.
 - ▶ 향후 발전계획과 특성화계획에 대한 지속적인 홍보활동을 통해 대학 구성원들의 공감 유도, 체계적인 목표달성을 위한 주기적인 점검이 필요함.

2. 학사운영 및 관리

2-1 신입생 충원율

- 학생들에게 질 높은 교육을 제공하여 신입생을 충원하고 있는지 평가
 - ▶ 적극적인 신입생 유치 홍보활동으로 신입생 충원율 향상에 노력하고 있음.
 - ▶ 신입생 충원율 향상을 위한 지속적인 신입생 유치 전략이 필요함.

2-2 재학생 충원율

- 학생들에게 질 높은 교육을 제공하여 재학생을 충원하고 있는지 평가
 - ▶ 지도교수 및 행정실에서 휴 · 복학생에 대한 지속적인 관심과 지도 관리를 하고 있음.
 - ▶ 대학원 정원의 안정적 확보를 위하여 학과(전공) · 행정실에서 학사관리의 효율화 방안을 강구하여야 함.

2-3 중도탈락학생 비율

- 학생들에게 질 높은 교육을 제공하여 중도탈락학생 비율 관리가 진행되고 있는지 여부를 평가
 - ▶ 중도탈락자를 없애기 위해 주기적으로 면담 등 부단히 노력하고 있음.
 - ▶ 학업의 목표의식 및 동기부여의 지속성이 유지되도록 학사지도 등 중도탈락을 관리를 위한 노력이 필요함.

2-4 학생 선발 관리

- 입학전형의 기준과 방법은 공정하고 타당하며 입학사정은 공평무사하게 이루어졌는지 여부를 평가
 - ▶ 입학전형의 기준과 방법은 공정하고 타당하며 입학사정은 공평하게 이루어지고 있음.

3. 교육과정 운영 관리

3-1 교과과정 운영 관리

- 산업대학원의 특성이 반영된 교육과정 편성 및 개편, 질적 향상을 유도하는 수업계획서 수강 신청 및 후보강 관리, 강의평가 및 강의평가 결과 활용 적정성 평가
 - ▶ 교육과정의 질적 수준 유지와 지역 산업계의 요구에 부응하기 위하여 산업 현장의 수요와 연계한 다양한 강좌를 개발하여 운영하고 있음.
 - ▶ 교육과정의 내실 있는 운영을 위하여 군산대학교 대학원학사운영규정 등을 준수하고 있음

4. 학위수여 체제

4-1 학위수여 체제 관리

- 학생들이 양질의 학위논문을 작성할 수 있도록 논문지도 방법을 설정하고 적절하게 운영하는지 여부를 평가
 - ▶ 무논문으로 학위수여를 지향하는 추세에 있으나 향후에는 학위논문으로 졸업할 수 있도록 지도교수의 지도가 필요함.
 - ▶ 양질의 학위논문이 작성되도록 학생-교수 간 주기적인 토론과 연구가 필요함.

5. 교육 및 연구 역량

5-1 졸업생의 진학 현황

■ 진학자의 업무연관성 충족 및 취업을 평가

- ▶ 군산대학교 산업대학원에 진학하는 학생은 대부분 업무의 연관성과 자기개발에 대한 학문적 욕구를 충족하기 위해 진학함.

6. 교육여건 및 지원체계

6-1 장학금 규모

■ 재학생 중 장학금 수혜율 평가

- ▶ 대학구조개혁의 일환으로 학생정원 감소에 따른 등록금 수입 감소로 장학금 수혜율이 감소 추세에 있음.
- ▶ 학생진학 유도 및 교육여건 개선을 위한 가장 필수적인 요소이므로 장학금 재원확보 추진 필요

6-2 학생지원 체계

■ 산업대학원의 특성에 따라 유능한 학생을 유치하고 학생들이 자질을 개발할 수 있는 교육체제를 마련하여 성공적으로 학업을 마칠 수 있도록 지도교수와 교육프로그램 등 평가

- ▶ 산업대학원의 특성에 따라 유능한 학생을 유치하고 학생들이 자질을 개발할 수 있는 교육체제를 마련하는데에는 다소 미흡한 점이 있으나 각 전공별로 모임을 활성화하여 신입생 유치 및 방안에 대한 협력 유도가 필요함.

6-3 교육시설 지원

■ 산업대학원 강의실 확보 및 운영 평가

- ▶ 22개 전공의 강의실이 충분히 구비되어 있음.