

2020 군산대학교 <학생용> 온라인 수업 혁신 가이드북 v0.8

KSNU OCIGB v0.8 : Kunsan National University Online Class Innovation Guide Book version 0.8 (For Students)



학생



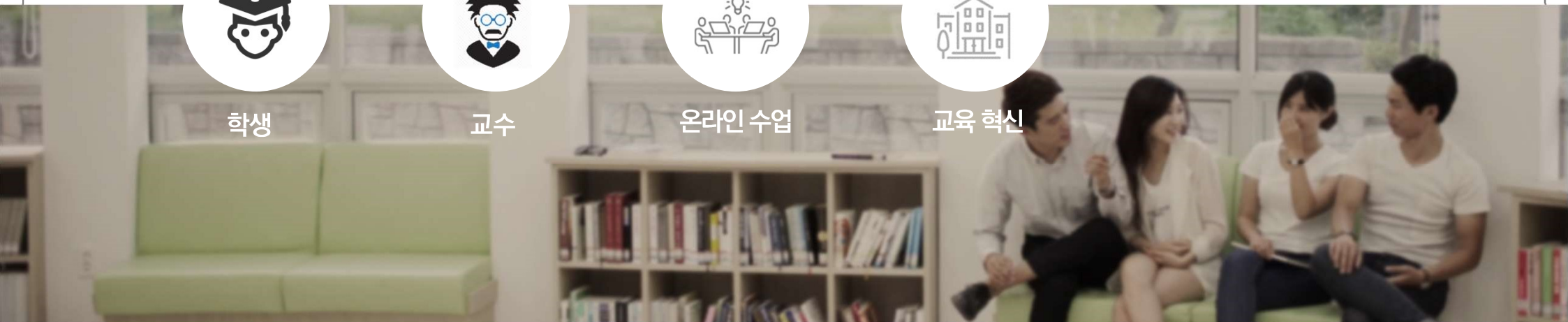
교수



온라인 수업



교육 혁신



PRESENTATION CONTENTS

Chapter I. 온라인 수업 가이드 - p. 3

Chapter II. 온라인 수업 체크리스트 - p. 5

Chapter III. 온라인 수업 사례 - p. 7



2020 군산대학교
온라인 수업 혁신 가이드북 v0.8

Chapter I.

온라인 수업 가이드

KSNU OCIGB v0.8 : Kunsan National University Online Class Innovation Guide Book version 0.8 (For Student)



① 온라인 수업 가이드 - 학생용

1. 온라인 수업 전 온라인 수업 체크리스트를 확인하여 수업준비를 합니다.

- 수업 전에 '온라인 수업을 위한 체크리스트'를 이용하여 스스로 준비해야 할 사항을 확인합니다.

2. 온라인수업을 위해 학습목표를 계획합니다.

- 온라인수업은 대면 수업과 달리 학생 스스로 학습해야 하는 부분이 있기 때문에 능동적으로 학습에 참여합니다.
- 체계적으로 시간 계획과 학습계획을 세워 온라인 수업에 참여합니다.

3. 주변을 점검하여 환경적인 요인에 의해 수업 진행에 어려움이 없도록 확인합니다.

4. 수업 계획서 및 교수의 공지사항을 점검합니다.

- 수업계획서를 확인하고 eClass나 교수 별도로 지시된 공지사항을 점검하여 수업에 대해 관심을 갖고 수업에 참여하여 학습성과를 달성할 수 있도록 준비합니다.

5. 온라인수업을 위한 eClass의 수업 상황을 확인합니다.

- eClass에서 수강 유무 및 출결 상황을 수시로 확인하여 불이익이 발생하지 않도록 하고 불편사항이 발생하면 시스템관리자 및 학과 조교에게 연락하여 해결 하도록 합니다.

※ 온라인수업에서는 '지각'은 없고 '출석'과 '결석'만 있습니다.

6. 자기주도적인 학습을 합니다.

- 수업내용을 나만의 방식으로 필기하고, 수업이나 읽기 자료를 통해 배운 내용을 스스로 요약하고, 수업 중 배운 주요 개념과 원칙, 사실 등을 이해합니다.

7. 교수와 소통하는 채널을 확인하여 교수-학생 간 상호 약속에 따라 참여하고, 대화에서는 예의를 갖춥니다.

- 쪽지, 이메일, 채팅 등으로 소통할 때 교수-학생 간 상호 약속(질의 응답시간 및 방법, 요령 등)에 유념하고 예의 있는 언어를 사용합니다.

8. 온라인수업의 불편사항에 대한 부분은 시스템 관리자 및 교수에게 건의합니다.

9. 온라인 수업 종료 후 수업에 관련된 질문 사항을 교수 및 수강자들과 적극적으로 소통하여 학습 이해도를 높이기 위해 노력합니다.

2020 군산대학교
온라인 수업 혁신 가이드북 v0.8

////////////////////

Chapter II.

온라인 수업 체크리스트

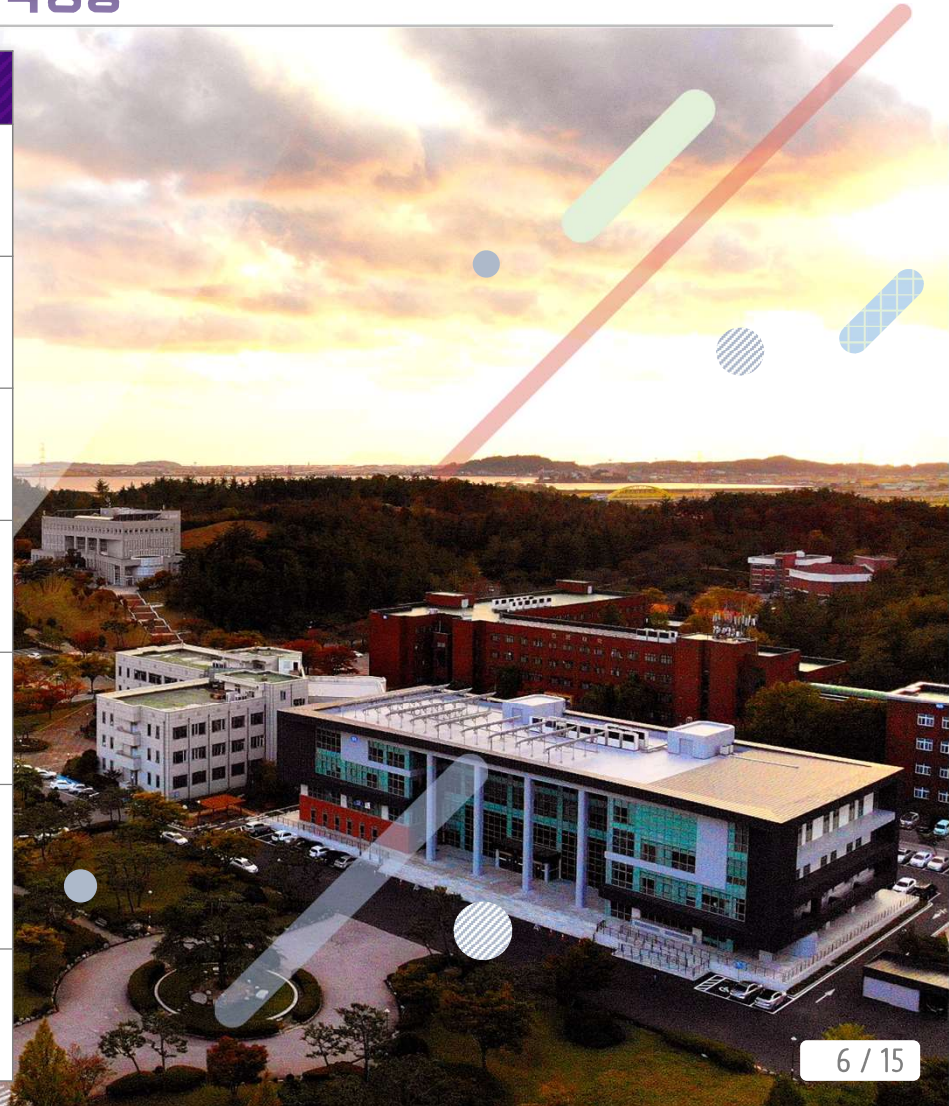
////////////////////

KSNU OCIGB v0.8 : Kunsan National University Online Class Innovation Guide Book version 0.8 (For Student)



온라인 수업 체크 리스트 - 학생용

No.	점검 항목	점검 결과	
1	수업계획서에서 학습목표 및 내용을 확인하였는가? ※ ① 학습목표, ② 학습교재, ③ 주차 별 강의 내용, ③ 평가기준 및 방법	<input type="checkbox"/> 예	<input type="checkbox"/> 아니오
2	수강 과목의 수업 진행 방식을 확인하였는가? ※ ① 대면 수업, ② 온-오프라인 병행 수업, ③ 온라인 수업	<input type="checkbox"/> 예	<input type="checkbox"/> 아니오
3	온라인수업을 원활하게 수강할 수 있는 스마트 기기를 소유하고 있거나, 수강이 가능한 교내 시설 (전산실 등)의 위치를 확인하였는가?	<input type="checkbox"/> 예	<input type="checkbox"/> 아니오
4	실시간 온라인수업으로 진행되는 과목에 대하여 강의 진행에 사용하는 소프트웨어를 확인하였다. ※ ZOOM, TEAMS, eClass 기반 실시간 강의 프로그램 등 담당교수별로 확인 필요	<input type="checkbox"/> 예	<input type="checkbox"/> 아니오
5	온-오프라인 병행 수업 (온라인+오프라인) 과목에 대하여 대면 수업 시간과 온라인 수업 시간을 확인하였다. ※ 병행 수업의 경우, 매 주 차마다 1시간 이상의 대면 수업이 진행됨	<input type="checkbox"/> 예	<input type="checkbox"/> 아니오
6	수업 진행 방식 별 출석 인정 방식에 대해서 확인하였다. ※ 대면 강의의 경우 기존방식으로 출석 체크가 되며, 동영상 온라인 강의의 경우는 해당 주 내에 미 학습 시, 실시간 온라인 강의의 경우는 해당 강의 시간에 불 출석 시 결석 처리	<input type="checkbox"/> 예	<input type="checkbox"/> 아니오
7	온라인 강의에서 수강 중 장애 발생이나 문의사항이 있을 경우의 대처할 수 있는 연락처를 알고 있다? ※ 온라인 강의 시스템 문의 : 063-469-4824(황룡인재교육원)	<input type="checkbox"/> 예	<input type="checkbox"/> 아니오



2020 군산대학교
온라인 수업 혁신 가이드북 v0.8

Chapter III.

온라인 수업 사례

KSNU OCIGB v0.8 : Kunsan National University Online Class Innovation Guide Book version 0.8 (For Student)



국외 온라인 수업 사례 #1

근거 없는 믿음 #1

온라인 수업이 강의실 수업보다 더 쉽다.

- "온라인 교과목이 캠퍼스에서 같은 교과목을 수강하는 것보다 훨씬 쉽다고 들었어요. 학생은 수업에 갈 필요가 없으며 과제만 제출하면 끝이에요."



사실 #1

특정 교과목의 학습량은 수업 방식에 관계없이 동일합니다.

- 그리고 학생이 정말로 학습량에 대해 생각한다면, 학생이 수업 시간에 듣는 것이 아니라 교수의 모든 강의내용을 읽어야하기 때문에 **온라인 수업의 독서량이 더 많습니다.** 온라인 환경에서는 강의시간마다 교수를 만나지 않기 때문에 **좀 더 자기주도적인 학습(자제력과 동기부여)**이 필요합니다.
- **좋은 소식**은 온라인 수업을 통해 학생이 학습 준비가 되었을 때와 일정에 맞는 시간에 학습할 수 있는 **유연성을 제공한다**는 것입니다. 이것은 바쁜 생활을 하는 학생들에게 실질적인 이점이 될 수 있습니다. 온라인 수업에서는 '수업 시간'에 제한을 받지 않으므로 다른 수업과의 충돌, 작업 일정 또는 기타 시간 제약에 대해 걱정할 필요가 없습니다. (**시간 사용의 유연성 → 시간의 혁명**)
- 수업을 전통적으로 또는 온라인으로 수강하기로 결정했는지 여부는 당신에게 달려 있습니다. 한 옵션은 다른 옵션보다 쉽지 않습니다. 인생, 시간, 습관에 가장 잘 맞는 것을 찾는 것이 중요합니다.

국외 온라인 수업 사례 #2

근거 없는 믿음 #2

수업 진도를 내 맘대로 할 수 있다.

- "제가 온라인 수업을 듣는다면, 제가 과제를 제출하고 싶을 때 과제를 제출할 수 있는 것 아닌가요? 저는 교수님으로부터 모든 과제를 가져 와서 전체 학기를 낭비하지 않고 단 2주 만에 끝내 버릴 거예요."

...

사실 #2

자신의 진도로 종강할 수 있다고 생각하는 것과 상관없이 대부분의 온라인 강의는 자율 진도가 아닙니다.

- 자신의 진도로 종강할 수 있다고 생각하는 것과 상관없이 **대부분의 온라인 강의는 자율 진도가 아닙니다.** 어떤 교수는 모든 과제를 미리 공개하고 어떤 교수는 강의 주제와 과제를 점진적으로 제시할 수 있습니다. 가장 성공적인 학생들은 교수가 마련한 수업 진도에 따라 학업에 집중합니다. 강의 자료에 집중하고 과제에 최선을 다할 수 있는 시간을 가지십시오. 교과목을 '이수'하기 위해 서두르지 마십시오. 온라인 학습 세계는 기존 강의실 수업과 크게 다르지 않습니다. 온라인 학습 과정에 더 많이 투자할수록 더 많이 얻을 수 있습니다.

국외 온라인 수업 사례 #3

근거 없는 믿음 #3

온라인 수업료가 더 싸다.

- "온라인 교과목은 캠퍼스 수업을 수강하는 것보다 항상 저렴해요. 온라인 수업을 수강하지 않는다면, 시간과 돈을 낭비하는 거예요."



사실 #3

온라인 과목의 수업료는 일반적으로 기존의 캠퍼스 수업료와 동일합니다.

- 온라인 과목의 수업료는 일반적으로 기존의 **캠퍼스 수업료와 동일**합니다. 그러나 캠퍼스 수업에는 당신이 고려하지 않았을지도 모르는 '숨겨진' 비용(교통비, 거주비 등)이 있습니다. 온라인 수업에서 비용절감이 예상되고 온라인 강좌를 성공적으로 이수한다면 잘 한 일입니다.



국외 온라인 수업 사례 #4

근거 없는 믿음 #4

온라인 수업에서는 숨어 다닐 수 있다.

- "교수님들은 강의에서 학생들에게 무작위로 답변을 요청하지만, 온라인 수업에서는 숨어 다닐 수 있어요."



사실 #4

교수는 학생의 강의 참여 정도(양과 질)를 확인할 수 있습니다.

- 가상 교실에서 익명성 환상에 속지 마십시오. 학생과 교수가 서로를 볼 수 없을지라도 **교수는 학생의 강의 참여 정도(양과 질)를 확인할 수 있으며 반드시 확인할 겁니다.** 교수는 학생이 어떻게 하고 있는지를 알고 싶어 합니다. **수업 참여는 학업의 핵심 요소**가 될 것입니다.
- 온라인 학습을 통해 교수 및 같은 과목을 수강하는 다른 학생들과 의미 있는 관계를 개발할 수 있는 기회를 제공 할 수 있습니다. 온라인 대화는 처음에는 이상하거나 인위적으로 보일 수 있지만 일단 익숙해지면 대부분의 사람들이 온라인 토론을 즐깁니다. 온라인 과정에서 모든 사람은 자신의 의견을 제시 할 기회가 있으며 '말하기' 전에 생각을 만들 시간이 있습니다. 수업 기간이 끝나거나 토론 시간이 제한되지 않습니다. 그러나 효과적으로 참여하기 위해 노력해야 하며 이를 달성하기 위한 구체적인 전략이 필요합니다.

국외 온라인 수업 사례 #5

근거 없는 믿음 #5

기존의 기술적인 능력으로 온라인수업이 가능하다.

- "소셜 미디어에 많은 시간을 보내고 있고 친구와 대화보다 문자를 더 많이 해요. 온라인 수업을 듣기 위해 기술적인 능력을 더 키울 필요는 없어요."
- "저는 컴퓨터를 잘 사용할 줄 모르지만 교수님은 분명히 알고 있어요. 교수님이 학기 중에 컴퓨터 사용법을 알 수 있게 도와 줄 거예요. 온라인 수업을 통해 제가 알아야 할 기술적인 능력을 키울 거예요. 맞지요?"

...

사실 #5

교과목 관리 시스템 사용 방법에 대한 기본 사항을 이해해야 합니다.

- 온라인 학습에는 일반적으로 광범위한 기술적인 지식이 필요하지 않지만 컴퓨터, 인터넷 및 학교의 교과목 관리 시스템 사용 방법에 대한 기본 사항을 이해해야 합니다. 학기 시작 전에 온라인 환경을 이해하는 데 시간을 투자하십시오. 과제를 제출하기 위해 어떤 버튼을 눌러야 하는지를 과제 마감 몇 분전에 알지 않도록 하십시오.

국외 온라인 수업 사례 #6

근거 없는 믿음 #6

즉각적인 의사소통을 할 수 있다.

- "이메일은 기본적으로 즉각적이며 교수님이 항상 이메일을 확인한다는 것을 알아요. 따라서 과제를 이해하지 못하거나 과제에 대한 마지막 질문이 있는 경우 이메일을 보내면 바로 답장해야 해요. 교수님이 오후 10시까지 확실히 안 자고 있을 것이고 답장하는 데 2분밖에 걸리지 않아요."



사실 #6

교수는 이메일을 처리하는데 일반적으로 24~48시간을 사용합니다.

- 이것은 모든 교수가 처음부터 정리하고 싶은 오해입니다. 대부분의 교수는 이메일을 처리하는데 일반적으로 24~48시간을 사용합니다. 학생은 가능한 한 미리 계획을 세우고 과제가 마감되기 전에 교수로부터 답변을 들을 수 없는 경우 다른 해결책을 찾아야 합니다. 명심하세요. 과제는 학생 책임이지 교수 책임이 아닙니다. 일부 교수는 학생들이 서로의 질문에 대답하도록 장려하는 '과목에 대한 질의응답' 게시판을 포함합니다. 이것은 여러분에게 큰 도움이 될 수 있으며 다른 학생들을 차례로 도울 수 있는 방법일 수 있습니다. 다른 해결책은 학급의 다른 구성원에게 연락하여 학기 내내 서로 돕기 위해 개인 이메일을 교환하는 것입니다. 일주일에 한 번 이상 서로 만나지 않기 때문에 온라인 교과목에서 쉽게 고립감을 느끼게 됩니다. 이러한 방법 중 일부를 시도하여 다른 사람들과 교류할 수 있습니다. 그렇게 하면 수업에서 더 많은 것을 얻을 수 있습니다.

국내 온라인 수업 사례 #7

근거 없는 믿음 #7

전산 관련 변명이 통할 것이다.

- "제 시간에 과제를 마치지 않으면 실수로 수업에 잘못된 노트북을 가져왔거나 프린터에 잉크가 떨어졌다고 교수님께 얘기하곤 했어요. 이제는 '컴퓨터가 다운됐어요, 실수로 다한 과제물을 삭제했어요, 방금 잘못된 첨부 파일을 보냈어요.'라고 말할 수 있어요."

사실 #7

변명 중 어느 것도 효과가 없을 것입니다.

- 이 **변명 중 어느 것도 효과가 없을 것입니다.** 교수는 이 모든 변명(아마도 한 번 이상)을 들었을 뿐만 아니라 이런 일에 정통한 사람이기도 하며 대학 수준의 온라인 교과목을 가르치는 사람입니다. 교수의 기대를 완전히 이해하고 제시 시간에 완료할 수 있도록 하며 만약 도움이 필요하거나 질문이 있는 경우 **공개적인 소통 채널을 유지**하십시오.
- 교수의 수업 정책 및 기대치에 대한 자세한 정보는 수업계획서에 포함되어야 합니다. 어떤 교수는 모든 마감일에 대한 체크리스트를 제공합니다. 교수가 그렇지 않은 경우 자신의 과제 체크리스트를 만드는 것이 도움이 될 수 있습니다. 첫 온라인 교과목을 위해 개발한 조직 및 학습 능력은 온라인이든 기존의 학습 환경이든 미래의 모든 학습 경험을 성공적으로 이끌 수 있는 길을 열어 줄 것입니다.

감사합니다.

KSNU OCIGB v0.8 : Kunsan National University Online Class Innovation Guide Book Version 0.8 (For Students)



학생



교수



온라인 수업



교육 혁신