

2017학년도 수시모집 학생부종합전형 면접고사 문항

■ 문항구성

평가영역 (40점 만점)	문항구성	면접진행
인성적 자질 (20점 만점)	4문항 (전 모집단위 공통)	출제된 4문항 중 면접관이 2문항을 선택하여 질문
잠재능력 및 발전가능성 (20점 만점)	4문항 (전 모집단위 공통)	출제된 4문항 중 면접관이 2문항을 선택하여 질문

※ 선취업후진학 전형(재직자 특별전형)

- 면접문항은 별도로 출제하지 않고 자율적으로 질문하며, 면접관이 평가영역별<인성(품성) : 사회성, 성실성, 책임감>로 질문하고, 수험생이 답변하는 형태

■ 평가척도 및 기준

구 분	내 용
평가	<ul style="list-style-type: none"> ○ 평가방법 <ul style="list-style-type: none"> . 평가영역별로 5단계척도로 실점으로 평가 ○ 평가척도 <ul style="list-style-type: none"> . A(10점) : 평가준거에 대한 일치도가 매우 높다 . B(9점) : 평가준거에 대한 일치도가 적당하다 . C(8점) : 평가준거에 대한 일치도가 보통이다 . D(7점) : 평가준거에 대한 일치도가 낮다 . E(6점) : 평가준거에 대한 일치도가 매우 낮다
최고점	400점
최저점	240점

□ 2017학년도 (학생부종합 전형)면접고사 문항 현황

< 평가영역 : 인성적 자질 (1/4) >

구분		내용
1	문제	1. 학교 행사에서 내가 좋아하지 않는 친구와 한 팀을 이루어 임무를 수행하게 되었다. 임무를 잘 수행하기 위해서는 친구와의 협력이 매우 중요한 상황이다. 어떻게 임무를 수행할지 설명해 보시오.
	모범답안	(예시) 학교 행사에서 맡은 임무는 공적인 부분이므로 친구와의 사적인 부분은 배제하여야 한다고 생각한다. 임무를 잘 수행하기 위해서는 협력이 중요하므로 서로의 장점이 무엇인지, 서로 오해한 부분이 없는지 등을 파악하여 최대한 좋은 관계에서 임무를 수행하는 것이 합리적이다. 나의 책임을 다하면서 친구의 기여와 수고에 대해서 감사의 표시를 한다면 친구의 적극적인 참여를 유도할 수 있을 거라 생각한다.
	평가영역 (평가준거)	(인성적 자질) 사회성, 리더십 및 봉사활동, 책임감, 성실성

< 평가영역 : 인성적 자질 (2/4) >

구분		내용
2	문제	2. 지금까지 경험한 봉사활동 중 가장 의미 있었던 것은 무엇이며, 그 이유는 무엇인지 말해 보시오.
	모범답안	(예시) ① 봉사활동을 수행하게 된 구체적 동기 ② 봉사활동에서 자신이 수행한 구체적 역할 ③ 봉사활동이 수험생 자신에게 어떠한 영향을 미쳤는가? 등을 답변에서 구체적으로 언급하는 것이 바람직하다.
	평가영역 (평가준거)	(인성적 자질) 사회성, 리더십 및 봉사활동, 책임감, 성실성

< 평가영역 : 인성적 자질 (3/4) >

구분		내용
3	문제	3. 역지사지(易地思之)는 “처지를 바꾸어서 생각하여 본다.”는 의미이다. 역지사지의 경험이나 사례를 소개하고, 그것을 통해서 무엇을 배웠는지 말해 보시오.
	모범답안	(예시) 역지사지는 상대방의 처지나 입장에서 먼저 생각해보고 이해하라는 뜻이다. 역지사지의 이해를 바탕으로 수험생은 일상생활에서 겪었던 소소한 역지사지의 경험을 이야기하고 그로부터 무엇을 배웠는지를 설명한다. 예를 들면, 자녀가 부모의 입장에서 생각해보고 부모의 심정을 이해할 수 있다. 토론에서 상대방의 입장은 무시하고 자기주장만 펼친다면 제대로 토론이 진행될 수 없다. 사회구성원은 역지사지를 통해 상대방을 이해하고 남을 배려한다면 좀 더 따뜻한 사회가 될 것이며, 요즘 사회에서 이슈가 되고 있는 갑질문화가 완화될 것이다.
	평가영역 (평가준거)	(인성적 자질) 사회성, 리더십 및 봉사활동, 책임감, 성실성

< 평가영역 : 인성적 자질 (4/4) >

구분		내용
4	문제	4. 친구와 대화하면서 귀와 입은 만난 친구에게 있고, 눈과 손은 휴대폰에 있는 경우를 주위에서 쉽게 볼 수 있다. 이러한 생활문화의 긍정적 측면과 부정적 측면에 대한 본인의 생각을 말해 보시오.
	모범답안	(예시) 좋은 점은 바쁘게 돌아가는 일상생활 속에서 같은 시간에 여러 가지 일을 동시에 할 수 있어 시간의 효율적인 활용이 가능하다는 것이다. 즉, 휴식과 업무 또는 정보공유를 동시에 할 있다. 나쁜 점은 대화는 눈으로 하는 것 인데 아이컨택이 없는 대화는 진실성과 친밀감이 떨어지고, 두 가지를 동시에 하다 보니 집중력이 떨어지고 산만해 질 수 있다는 것이다. 친구와 만나면 만남에만 집중하여 재미있게 보내는 것이 각박한 생활을 보다 한가롭고 여유 있게 보내는 삶이라 생각한다.
	평가영역 (평가준거)	(인성적 자질) 사회성, 리더십 및 봉사활동, 책임감, 성실성

< 평가영역 : 잠재능력 및 발전가능성 (1/4) >

구분		내용
5	문제	1. 대학생활이 나의 인생에서 어떤 역할을 하게 될 지 설명해 보시오.
	모범답안	(예시) 고등학교까지의 생활은 주로 특별한 의사결정과 책임 없이 주어진 방향에 따라 수동적으로 이루어져 왔다. 그러나 사회에 진출하게 되면 능동적인 의사결정이 이루어지고 그에 따른 강한 책임도 지게 된다. 대학 생활은 고등학교까지의 생활과 사회생활을 이어주는 다리 역할을 한다고 생각한다. 대학 생활은 사회인으로서의 역량을 준비하는 중요한 과정이므로, 다양한 경험과 시행착오가 필요한 시기라고 생각한다.
	평가영역 (평가준거)	(잠재능력 및 발전가능성) 가치관, 장래포부, 창의성, 도전정신

< 평가영역 : 잠재능력 및 발전가능성 (2/4) >

구분		내용
6	문제	2. 21세기는 글로벌 사회라고 일컫는데 이러한 사회에서 살아가기 위해서는 어떠한 자세가 필요한지 자세히 설명해 보시오.
	모범답안	(예시) 앞으로 우리가 살아가야 하는 세상은 국가와 국가 간에 상호 연결된 글로벌 시대로 어느 업종에서나 무한경쟁시대가 펼쳐질 것으로 예상된다. 따라서 이러한 상황 속에서 무한경쟁 환경에 대비하며 살아가기 위하여 내가 가진 역량과 실력을 최고조로 배양하여 글로벌 경쟁력을 갖추려 노력해야 할 것이다. 이를 위해서는 세상을 넓은 통찰력을 가지고 바라보아야 할 것이며 나의 존재와 능력을 객관적으로 진단하여 이루고자 하는 모습을 명확히 설정하고 글로벌 감각과 능력을 키우도록 노력해야 할 것이다. 또한 어떠한 모험도 두려워하지 않을 것이며 열린 마음으로 다국적 환경에서 마음껏 활동 할 수 있는 능력을 키우도록 노력할 예정이다.
	평가영역 (평가준거)	(잠재능력 및 발전가능성) 가치관, 장래포부, 창의성, 도전정신

< 평가영역 : 잠재능력 및 발전가능성 (3/4) >

구분		내용
7	문제	3. 본인이 지원한 학과(전공)과 관련하여 읽은 책이나 동아리활동은 어떤 것이 있고, 여기서 배우고 느낀 점은 무엇인지 말해 보시오.
	모범답안	(예시) 자신이 지원한 학과에 대해 얼마나 알고 있고, 어떤 분야에 종사하고 싶은가를 확인하는 문제이다. 평가는 ① 독서나 동아리 활동이 지원하는 전공과 어떤 관계가 있고, 얼마나 노력했는지? ② 의미 있게 느낀 점이나 배운 것은 상대방에게 잘 이해할 수 있도록 전달하는지? ③ 이를 통해 자신의 장래를 결정하고, 앞으로 어떤 생활을 할 것인지? 등을 조리 있게 설명할 수 있으면 된다.
	평가영역 (평가준거)	(잠재능력 및 발전가능성) 가치관, 장래포부, 창의성, 도전정신

< 평가영역 : 잠재능력 및 발전가능성 (4/4) >

구분		내용
8	문제	4. 대학 입학 후 전공 교육 과정에서 가장 기대하는 교육 내용은 무엇이며, 또한 장래 희망과 관련하여 대학에서 자발적으로 어떤 노력을 기울일 생각인지 말해 보시오.
	모범답안	(예시) 구체적인 진로 계획의 유무와 전공 적합성, 그리고 전공 교육에 대한 관심 정도를 파악. 적성과 무관하게 성적에 맞추어 진학할 경우, 중도탈락의 가능성과 대학생활을 무의미하게 보낼 가능성이 높음. 전공에서 기대하는 교육 내용이 전공분야와 적합한지, 목표를 위해서 자발적으로 열심히 노력하려는 의지가 있는지를 판단해야 함. 구체적인 기대 내용이 전공분야와 관련이 있고 조리 있고 자신감 있게 대답한다면 그것이 모범답안이라고 생각한다.
	평가영역 (평가준거)	(잠재능력 및 발전가능성) 가치관, 장래포부, 창의성, 도전정신