

## 2016학년도 수시모집 학생부종합전형 면접고사 문항

### ■ 문항구성

평가영역 (40점만점)	문항구성	면접진행
인성적자질 (10점만점)	전 모집단위 공통	출제된 3문항 중 면접관이 1문항을 선택하여 질문
학문적역량 (20점만점)	단과대학별로 동일 (인문대학, 사회과학대학, 자연과학대학, 공과대학, 해양과학대학)	출제된 4문항 중 면접관이 2문항을 선택하여 질문
잠재능력 및 발전가능성 (10점만점)	전 모집단위 공통	출제된 3문항 중 면접관이 1문항을 선택하여 질문

### ※ 선취업후진학 전형(재직자 특별전형)

- 면접문항은 **별도로 출제하지 않고** 자율적으로 질문하며, 면접관이 **평가영역별<인성(품성) : 사회성, 성실성, 책임감>**로 질문하고, 수험생이 답변하는 형태

### ■ 평가척도 및 기준

구 분	내 용
평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 평가방법 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 평가영역별로 5단계척도로 실점으로 평가</li> </ul> </li> <li>○ 평가척도 <ul style="list-style-type: none"> <li>· A(10점) : 평가준거에 대한 일치도가 매우 높다</li> <li>· B( 9점) : 평가준거에 대한 일치도가 적당하다</li> <li>· C( 8점) : 평가준거에 대한 일치도가 보통이다</li> <li>· D( 7점) : 평가준거에 대한 일치도가 낮다</li> <li>· E( 6점) : 평가준거에 대한 일치도가 매우 낮다</li> </ul> </li> </ul>
최고점	400점
최저점	240점

□ 2016학년도 (학생부종합 전형)면접고사 문항 현황

< 평가영역 : 인성적 자질 (1/3) >

구분		내용
1	문제	1. 대인관계에 있어서 무엇이 가장 중요하다고 생각하는가? 또한 그 이유는 무엇인가에 대하여 말해보시오.
	모범답안	(예시) 대인관계에 있어서 가장 중요한 것은 상대를 인정하느냐 하지 않느냐에 있다고 생각한다. 상대를 인정하지 않으면 상대의 생각을 무시하는 경향이 생기고 결과적으로는 독선으로 흐르기 쉽기 때문이다. 또한 자기 자신을 인정하지 않으면 상대의 의견에 무조건 따르려고 하는 생각부터 하게 된다. 따라서 자신과 상대를 모두 존중해주는 것이 대인관계에서 가장 중요하다. 그래야만 일방적이 아닌 상호우호적인 관계가 성립될 수 있다고 생각한다.
	평가영역 (평가준거)	(인성적 자질) 사회성, 리더십 및 봉사활동, 책임감, 성실성

< 평가영역 : 인성적 자질 (2/3) >

구분		내용
2	문제	2. 강의 시간에 친한 친구로부터 해외여행에서 찍은 사진 100장이 자신의 메신저로 들어온다면 당신은 어떻게 대응하겠는지 말해보시오.
	모범답안	(예시) 강의라고 하는 공적인 공간에서 다수의 편익과 개인의 편익간의 충돌이 발생할 수 있는 상황입니다. 특히 우리의 현실에서 스마트폰으로 인한 소음은 더 이상 개인차원을 떠나 사회문제의 하나로 자리잡고 있습니다. 먼저 개인보다는 함께 공부하는 다수의 편익을 우선해야 합니다. 그러나 개인의 편익 역시 다수의 편익이라는 관점에서 완전히 무시되어서는 안 되는 가치라고 판단합니다. 따라서 진동으로 전환한다. 폰을 꺼둔다, 잠시 강의실을 나가서 적절한 조치를 취한다 등이 바람직합니다.
	평가영역 (평가준거)	(인성적 자질) 사회성, 리더십 및 봉사활동, 책임감, 성실성

< 평가영역 : 인성적 자질 (3/3) >

구분		내용
3	문제	3. 많은 학생들이 대학의 전공학과를 선택할 때, 본인의 적성과 무관하게 고소득 또는 취업률 기준으로 학과를 선택하는 경향이 있습니다. 이에 대한 본인의 생각을 말해보시오.
	모범답안	(예시) 대학 졸업생들의 취업난이 지속되면서 적성을 고려한 전공 선택보다 소위 돈 되는 전공을 선택하게 하는 사회 구조적 문제에서 그 원인을 찾을 수 있습니다. 이를 해결하기 위해서는 개인적 차원에서 삶의 목적이 돈이 아니라 나눔과 배려를 통한 자아실현의 중요성을 인식하는 것이 필요하며, 사회적으로 양극화 문제가 심화되지 않도록 공정한 법제도 구축이 필요하다고 생각합니다.
	평가영역 (평가준거)	(인성적 자질) 사회성, 리더십 및 봉사활동, 책임감, 성실성

< 평가영역 : 잠재능력 및 발전가능성 (1/3) >

구분		내용
4	문제	1. 나는 누구인가 그리고 진학하여 나는 무엇을 할 것인가를 말해보시오.
	모범답안	<p>(예시)</p> <p>지금까지 나에게 질문하고 나 스스로에게 답한 적은 없었던 것 같습니다. 정말 내가 누구인가를 점검해 봄으로써 나의 정체성을 확립하고 대학생활을 가치와 목적 있는 삶으로 이끌어 갈 수 있으리라 생각합니다. 따라서 입학한 후에는 항상 나 자신을 점검하고 바르게 살도록 노력하겠습니다. 최우선으로 학업에 성실하게 임할 것입니다. 또한 나의 재능을 활용하여 무엇이든 자부심을 갖고 도전하겠고 어떠한 난관이 닥치더라도 이를 극복하며 내가 세운 목표를 꼭 달성하고자 하겠습니다.</p>
	평가영역 (평가준거)	(잠재능력 및 발전가능성) 가치관, 장래포부, 창의성, 도전정신

< 평가영역 : 잠재능력 및 발전가능성 (2/3) >

구분		내용
5	문제	2. 대학에 입학한 후의 생활에서 시간관리가 왜 중요한지와, 시간관리를 어떻게 하면 잘 할 수 있을지에 대하여 말해 보시오.
	모범답안	<p>(예시)</p> <p>대학에 입학한 이후에는 자율적인 대학생활의 원칙에 따라 수강과목 및 시간표를 자신의 선택에 따라 작성할 수 있다. 하교 때까지 매시간 수업이 있는 고등학교에 비하여 대학 시간표에는 공강시간이 많이 발생하여 그 시간의 활용이 매우 중요하다. 시간의 관리를 위해서는 매일의 일정을 미리 확인하는 습관을 가져야 시간을 효율적으로 이용할 수 있다. 예를 들어 강의실과 건물 등에 대해 미리 파악하여 그날의 동선을 예측하고, 정해진 약속과 연계하여 움직이면 버리는 시간을 최소화할 수 있을 것이다. 효율적인 시간 관리를 행함으로써 버리는 시간을 줄이고 남들보다 많은 자신만의 시간을 확보하여 학습, 취미, 봉사 등에 유용하게 사용할 수 있다. 사회가 필요로 하는 인재로 성장하기 위한, 미래지향적인 인재로서의 성장을 위해 효율적인 시간 관리만큼 중요한 습관은 없을 것으로 생각된다.</p>
	평가영역 (평가준거)	(잠재능력 및 발전가능성) 가치관, 장래포부, 창의성, 도전정신

< 평가영역 : 잠재능력 및 발전가능성 (3/3) >

구분		내용
6	문제	3. 고등학교 재학기간 중 가장 취약한 과목은 무엇이며 이에 대한 점수를 향상시키기 위해 어떤 노력을 해보았습니까?
	모범답안	<p>(예시)</p> <p>문제해결에 대한 능력을 향상시키는 적극적인 능력을 향상시키는 적극적인 능력을 묻는 질문입니다. 이에 대한 방안은 첫째, 문제에 대한 정확한 판단이 필요한데 자기가 현재의 점수와 목표하는 성적과의 차이를 인식하는 것이 중요합니다. 둘째, 문제되는 자기의 상황을 파악하여 이에 대한 적극적인 대책을 수립하는 것이 필요합니다. 예를 들면 성적향상을 위한 개별적인 스터디를 통한 학습, 관련분야에 관한 서적의 탐독 셋째, 결과에 대한 분석과 피드백으로 부족한 부분을 다시 검토하여 보완할 것을 찾는다. 부족한 결과가 나타났다면 이에 기존의 방법에 문제가 있는가를 분석하여 새로운 방법을 찾는다. 각자가 처한 상황에서 문제를 직면하게 될 경우 문제를 문제로 두지 않고 적극적으로 해결하려는 자세는 개인이나 조직이 처한 문제를 해결 할 수 있습니다.</p>
	평가영역 (평가준거)	(잠재능력 및 발전가능성) 가치관, 장래포부, 창의성, 도전정신

< 평가영역 : (인문대학)학문적 역량 (1/4) >

구분		내용
7	문제	1. 전공하고자 하는 분야에서 자신이 일정한 수준에 이른다면 무엇을 하려고 하는지 말해보시오.
	모범답안	<p>(출제의도)</p> <p>전공으로 하는 학문의 도달할 수 있는 수준에 따라 여러 가지를 예상할 수 있을 것이다. 예를 들면, 다양한 문화와 사회가 공존하는 시대에 필연적으로 나타날 수 있는 문제를 해결하거나 가교역할을 하는 일에 종사하고 싶다. 여러 가지 유형의 목표가 있을 수 있지만 무엇보다도 자신의 능력에 맞는 목표를 선택하는 것이 가장 바람직하다고 생각한다.</p>
	평가영역 (평가준거)	(학문적 역량) 전공 관련 기초지식 및 시사용어



< 평가영역 : (인문대학)학문적 역량 (2/4) >

구분		내용
8	문제	2. 전공에 관한 학습목표를 대학 4년을 기준으로 학년별로 설정해보시오.
	모범답안	<p>(예시)</p> <p>1단계(1학년) : 공부하는 습관을 갖도록 노력하고 전공과 관련된 기초적인 사항이 무엇인가를 확인하여 습득하도록 한다.</p> <p>2단계(2학년) : 기초적인 사항을 활용할 수 있도록 적용해보도록 한다.</p> <p>3단계(3학년) : 전공과 관련된 문화와 사회를 이해하여 시야를 넓히도록 한다.</p> <p>4단계(4학년) : 전공과 다른 학문과의 융합으로 사회에 나아가 바로 적응할 수 있는 능력을 갖춘다.</p>
	평가영역 (평가준거)	(학문적 역량) 전공 관련 기초지식 및 시사용어

< 평가영역 : (인문대학)학문적 역량 (3/4) >

구분		내용
9	문제	3. 서울에 있는 어떤 회사에서는 25년 동안이나 좋은 글귀를 골라 건물 벽에 크게 써 붙여놓았었는데, 이 중에서 “자세히 보아야 / 예쁘다. // 오래 보아야 / 사랑스럽다. // 너도 그렇다.”라는 구절이 가장 좋은 글로 뽑혔다고 한다. 이 글은 어떤 시의 한 부분이었는데, 제목은 “풀꽃”이었다. 이 글을 보면서 생각나는 것이 무엇인지 말해보시오.
	모범답안	<p>(예시)</p> <p>이 시의 제목인 “풀꽃”은 하찮은 존재를 상징한다. 그러기 때문에 평소에는 대부분의 사람들이 무시하고 가치 있게 여기지 않는다. 그러나 ‘풀꽃’도 꽃이다. 그러기 때문에 자세히 보고, 오래 보면 그 아름다움을 느낄 수 있게 된다. 아니면 세심하게 관찰을 하고 관심을 기울이다 보면 그 아름다움을 알 수 있게 된다. 많은 사람들이 이 시를 좋게 평가한 것은 하찮은 것 속에도 가치 있는 점이 반드시 있는 법이며, 나도 그런 가치를 반드시 가지고 있다는 자신감을 심어주었기 때문일 것이다. 복잡한 현대사회에서 이름 없는 개인으로 살아가면서 갖게 되는 무력감을 이 글은 통쾌하게 날려버린다. 보이지 않는 곳에서 열심히 일하는 이타적인 이들에 대한 경의, 소외된 이웃들에 대한 위로와 격려를 이 글을 통해서 느낄 수 있다.</p> <p>요컨대 이 글을 통해서 자신에 대한 무력감을 극복하고 자신감을 갖게 되었다면 제대로 읽은 것이다.</p> <p>(출제근거)</p> <p>문학 교육과정 내용</p> <p>31056 작품을 비판적, 창의적으로 수용하고 이를 발표하고 서로 평가한다.</p> <p>문학 성취기준</p> <p>31056-2 작품에 대한 해석을 다른 사람과 교환하고 이를 상호 평가할 수 있다.</p>
	평가영역 (평가준거)	(학문적 역량) 전공 관련 기초지식 및 시사용어

< 평가영역 : (인문대학)학문적 역량 (4/4) >

구분		내용
10	문제	4. 자신에게 긍정적 효과를 주거나 삶의 변화가 있게 한 작품 혹은 책의 예를 들고, 그 이유를 말해보시오.
	모범답안	<p><b>예시)</b> 헤르만 헤세의 &lt;데미안&gt;</p> <p>&lt;데미안&gt;은 1차 세계대전 직후 허망함에 빠져 있던 젊은이들에게 폭발적인 인기를 끌었던 독일 소설가 헤르만 헤세의 작품이다.</p> <p>이 작품 속에서 주인공 싱클레어는 선과 악의 세계에서 갈등을 시작한다. 다정한 부모 밑에서 밝은 세계만을 보고 자란 싱클레어는 집안에서 데미안으로부터 선과 악의 진실에 대한 이야기를 듣는다. 싱클레어는 악의 유혹에 못 이겨 타락하기도 하나 베아트리체라는 여인을 만나 어두운 내면을 이겨낸다. 얼마 뒤 전쟁이 발발하고 데미안과 싱클레어는 부상으로 같이 병원에 입원한다. 데미안은 자신이 필요할 때면 언제나 자기 안에 귀를 기울이라는 말을 남기고 죽는다.</p> <p>이상과 같은 줄거리를 지닌 &lt;데미안&gt;을 통해서 얻은 가장 중요한 깨달음은, 어떤 사물이나 사건은 보는 관점에 따라 얼마든지 그 평가가 달라질 수 있다는 것이었다. 그러므로 항상 자기만의 가치관을 세워야 한다는 것이다. 남의 가치관을 그대로 따라 사는 것은 진정한 자기의 삶이 아니다. 그러나 올바른 자기만의 가치관을 세우기 위해서는 선과 악의 세계를 다 체험해야 하며, 그 속에서 참다운 자신을 발견해야 한다. 소설의 마지막에 데미안이 언제나 자기 안에 귀를 기울이라고 말한 것은 자기 존재에 충실하라는 의미이다.</p> <p>이 소설 속에서 가장 기억에 남는 말은 다음의 말이다. “새는 알에서 빠져나오려고 몸부림친다. 알은 세계이다. 태어나려는 자는 누구든 한 개의 세계를 부숴야 한다. 그 새는 신을 향해 날아간다. 그 신의 이름은 아브락사스다.” 새로운 인간으로 성장하기 위해서는 한 세계의 껍질을 부수고 나오는 용기와 고통이 따른다는 것을 이 소설을 통해 알았다. 그렇다면 무엇인가 새롭고 훌륭한 일을 하기 위해서는 용기와 고통을 견디지 않으면 안 된다는 것을 깊이 깨닫게 된다.</p> <p>(출제근거)</p> <p>문학 교육과정 내용</p> <p>310511 작품의 이해와 감상의 결과를 자신의 삶과 관련하여 내면화한다.</p> <p>문학 성취기준</p> <p>310511-3 작품을 읽고 자신에게 어떤 긍정적 효과나 삶의 변화가 있었는지 말할 수 있다.</p> <p>(출제의도) 단순히 작품을 들고, 그 내용을 말할 수 있는 것으로는 부족하다. 작품에서 제시하고 있는 주제나 내용, 등장인물의 구체적인 삶의 방식 등을 자신이 어떻게 보았는지, 그리고 어떤 점 때문에 자신의 삶을 반성하는 계기가 되었는지를 구체적으로 조리정연하게 설명할 수 있어야 한다. 뿐만 아니라 작품의 내용과 자신의 삶에 대한 견해나 방식 사이에 논리적 필연성이 있어야 한다. 작품을 잘못 읽어 오해할 수도 있으나 오해는 문제 삼지 말아야 한다. 작품의 해석은 사람마다 다를 수 있다. 또 전혀 엉뚱하게 해석할 수 있으나, 여기서 평가하고자 하는 것은 책 혹은 작품을 읽고 내가 어떤 영향을 받았느냐 하는 것이기 때문에 자신의 해석과 이를 통해 자신이 영향 받은 바를 얼마나 조리있게 설명할 수 있느냐에 초점을 맞추어 평가해야 한다.</p>
	평가영역 (평가준거)	(학문적 역량) 전공 관련 기초지식 및 시사용어

< 평가영역 : (사회과학대학)학문적 역량 (1/4) >

구분		내용
11	문제	1. 최근 담뱃값이 2,000원 인상되었다. 담뱃값 인상에 대해 좋은 정책이라고 판단하는가? 아니면 나쁜 정책이라고 판단하는가? 해당 정책의 대표적인 장점 또는 단점을 예를 들어 논리적으로 설명하시오.
	모범답안	<p>(출제의도)</p> <p>담뱃값 인상의 목적은 흡연을 감소를 통한 국민건강 증진, 흡연문화 개선, 깨끗한 거리 등을 목적으로 2015년 1월 1일부터 시행되었습니다. 그러나 최근 언론매체를 통해 복지재원 마련 증세, 흡연을 지속, 서민 및 극빈층 부담 가중, 소비과정에 부과되는 간접세 논란 등 다양한 문제점들이 대두되고 있습니다. 최근 우리나라 사회 전반에 영향을 미치고 있는 이슈인 담뱃값 인상의 장·단점을 이해하고 이에 대한 논리적 설명능력을 평가함에 있습니다.</p> <p>근거 : 고등학교 전 교과 공통, 상식</p>
	평가영역 (평가준거)	(학문적 역량) 전공 관련 기초지식 및 시사용어

< 평가영역 : (사회과학대학)학문적 역량 (2/4) >

구분		내용
12	문제	2. 본인의 장래희망을 말해 보시오. 그리고 장래희망의 관점에서 해당 학과를 지원하게 된 배경을 설명해주시기 바랍니다.
	모범답안	<p>(출제의도)</p> <p>학생 자신의 장래희망은 다양하게 언급할 수 있습니다. 그에 따라 전공학과가 일치할 수도 있고 다소 그렇지 않을 수도 있습니다. 그러나 장래희망과 전공학과의 일치성이 질문의 핵심이 아니라 장래희망과 지원학과와의 논리적 연관성을 체계적으로 표현할 수 있는 기본역량이 중요합니다.</p> <p>근거 : 고등학교 전 교과 공통</p>
	평가영역 (평가준거)	(학문적 역량) 전공 관련 기초지식 및 시사용어

< 평가영역 : (사회과학대학)학문적 역량 (3/4) >

구분		내용
13	문제	3. 본인이 선택한 전공학과와 관련하여 참여한 활동이나 경험에 대해 이야기해 보시오.
	모범답안	(출제의도) 본인이 선택한 학과와 관련된 전공용어의 활용유무와 본인이 선택한 학과의 특성을 논리적으로 설명할 수 있는지에 대한 능력을 평가한다. 따라서 학과를 선택한 동기와 학과 선택에 대한 충분한 고민을 했다는 내용을 설명하면서 자신이 입학한 후 학과에 대한 본인의 높은 열정 및 관심도를 표현하는 내용이 중요하다.
	평가영역 (평가준거)	(학문적 역량) 전공 관련 기초지식 및 시사용어

< 평가영역 : (사회과학대학)학문적 역량 (4/4) >

구분		내용
14	문제	4. 글로벌화(Globalization), 창의성(Creativity), 인성(Personality), ICT(Information& Communication Technology) 등 급변하는 사회환경 속에서 본인이 갖추어야 할 역량은 무엇이라 생각합니까?
	모범답안	<p>(예시)</p> <p>21세기를 대비하는 국내 교육의 화두는 글로벌화(Globalization), 창의성(Creativity), 인성(Personality), ICT(Information&amp; Communication Technology) 등으로 표현할 수 있으며, 이와 관련된 어학능력, 데이터 분석 등의 역량을 갖추는 것이 필요하다고 설명할 수 있다. 또한 인류가 직면하고 있는 모든 문제를 해결하기 위해 독자적인 문제 해결방식보다 글로벌 협업을 할 수 있는 국제적 감각을 갖춘 창의적 역량을 갖추는 것이 필요하다고 설명할 수도 있다.</p>
	평가영역 (평가준거)	(학문적 역량) 전공 관련 기초지식 및 시사용어

< 평가영역 : (자연과학대학)학문적 역량 (1/4) >

구분		내용
15	문제	1. 지원학과 선택에 영향을 끼친 과목을 소개하고, 그 과목에서 가장 흥미로웠던 내용에 대해 구체적으로 말해보시오.
	모범답안	(출제의도) 수험생이 고등학교에서 배운 내용과 전공 선택 사이의 연관성을 논리적으로 답변한다. 고등학교에서 흥미 있게 배웠던 내용이 전공 선택에 어떤 영향을 주었는지를 구체적으로 이야기하는 것이 필요하다. 또한 수험생이 어떤 이유로 흥미를 느끼게 되었고 전공 선택의 계기가 되었는지를 설명할 수 있다. 근거 : 고등학교 전 교과 공통, 상식
	평가영역 (평가준거)	(학문적 역량) 전공 관련 기초지식 및 시사용어



< 평가영역 : (자연과학대학)학문적 역량 (2/4) >

구분		내용
16	문제	2. 일상생활에서 창의적으로 문제를 해결한 경험에 대해 말해보시오.
	모범답안	<p>(출제의도)</p> <p>창의력은 자신의 고정관념을 극복하여 새로운 것을 생각해내는 능력을 말한다. 수험생은 창의력에 대한 이해를 바탕으로 실제 문제를 창의적으로 적용한 경험을 조리 있게 설명한다. 예를 들면, 맞닥뜨린 문제가 무엇이고, 어떻게 창의적으로 해결하였는지를 설명한다. 창의적으로 생각하는 방법으로는</p> <p>(1) 기존의 시각을 바꾸어서 생각해보기  (벽돌은 건축자재이지만 벽돌의 다양한 특성을 생각하고 다른 곳에 활용하기),</p> <p>(2) 브레인스토밍(생각나는 것을 나열하고 정리해 가는 방법),</p> <p>(3) 마인드맵(생각을 보기 쉽게 정리하고 시각화한 지도),</p> <p>(4) 과거에 유사한 문제해결사례를 적극 활용하기  (예 : 낙하산은 민들레 홀씨가 멀리 날아가는 것을 보고 만들어짐)</p> <p>근거 : KOCW 공개강의  <a href="http://kangwon.kelc.or.kr/contents/kangwon/47351031/14/01.html">http://kangwon.kelc.or.kr/contents/kangwon/47351031/14/01.html</a></p>
	평가영역 (평가준거)	(학문적 역량) 전공 관련 기초지식 및 시사용어

< 평가영역 : (자연과학대학)학문적 역량 (3/4) >

구분		내용
17	문제	3. 우리나라는 삼면이 바다로 이루어져 있어 바닷가와 내륙지방과의 날씨가 다른 것이 특징이다. 특히 여름과 겨울에 비슷한 위도의 바닷가에 위치한 마을과 내륙지방에 위치한 마을의 온도 차이가 나는데 어떤 차이가 나며, 그 이유에 대하여 설명해 보시오.
	모범답안	(예시) 물의 경우 다른 물질에 비하여 상대적으로 그 비열이 크기 때문에, 다른 물질과 비교하여 천천히 온도가 올라가고 내려가는 특징이 있다. 바닷가 마을의 경우 물가에 인접해 있기 때문에 이러한 물의 비열 때문에 물이 적은 내륙지방의 마을에 비하여 여름에 덜 덥고, 겨울에 덜 추운 경향을 나타낸다. 즉 여름과 겨울의 온도차이가 내륙지방이 훨씬 크고, 바닷가 마을이 적은 경향을 보인다. 근거 : 두산백과 온도
	평가영역 (평가준거)	(학문적 역량) 전공 관련 기초지식 및 시사용어

< 평가영역 : (자연과학대학)학문적 역량 (4/4) >

구분		내용
18	문제	4. 화석연료를 사용하여 나타나는 대표적인 현상이 대기오염이다. 화석연료에 함유되어 있는 여러 가지 물질로 인해 대기가 오염되면, 어떤 좋지 못한 환경변화가 나타나게 되는지 말해보시오.
	모범답안	(예시) 화석연료 중의 질소와 황은 연소 과정 중에서 산소와 반응하여 질소산화물( $\text{NO}_x$ ), 황산화물( $\text{SO}_x$ )이 생성된다. 이 질소산화물과 황산화물은 공기 중에서 직접적인 스모그의 원인이 되어 호흡기질환 등의 원인이 될 수 있다. 또한 질소산화물과 황산화물은 대기 중에 머물러있다가 태양빛과 공기 중의 수분과의 반응을 통하여 질산( $\text{HNO}_3$ ), 황산( $\text{H}_2\text{SO}_4$ )이 생성되며, 이러한 강한 산성 물질은 비가 내릴 때 섞여 내려 비의 pH를 낮추어 산성을 띄게 한다. 산성비는 식물을 괴사시키고, 석조건축물, 철골구조물 등을 부식시키는 등 환경 파괴의 원인으로 작용할 수 있다.
	평가영역 (평가준거)	(학문적 역량) 전공 관련 기초지식 및 시사용어

< 평가영역 : (공과대학)학문적 역량 (1/4) >

구분		내용
19	문제	1. 지구에서 물이 순환하는 과정을 말해보시오.
	모범답안	<p>(출제의도)</p> <p>태양열에 의해 물이 증발하여 대기 중의 수증기 상태로 → 수증기가 응축되어 구름으로 → 구름이 비나 눈 등으로 강수하여 → 하천수와 지하수를 통해 → 바다로 흘러 들어가는 것과 같이 물이 계속 순환하는 내용을 논리적으로 설명한다.</p> <p>해양이나 수면, 대지에서 증발한 물은 대기 중에서 응축되어 구름이 되었다가 다시 강우로 지표로 돌아오며 이는 하천수, 지하수 등으로 해수에 합류되거나 증발, 증발산에 의하여 다시 대기 중에 수증기의 형태로 존재하게 된다. 이와 같이 물이 형태를 바꾸어 계속적으로 순환되는 과정을 물의 순환과정이라 말한다.</p> <p>근거 : Daum 백과사전 (물의 순환과정)</p>
	평가영역 (평가준거)	(학문적 역량) 전공 관련 기초지식 및 시사용어

< 평가영역 : (공과대학)학문적 역량 (2/4) >

구분		내용
20	문제	2. 본 학과(부)에 지원하게 된 동기와 목적 그리고 입학 후의 학업계획을 말해보시오.
	모범답안	(출제의도) 본 학과(부)에 지원하게 된 동기와 목적 및 적성에 맞는 선택인지 등을 분명하게 밝히고 입학 후 계속 학업에 열중하겠다는 결심과 정신자세 등이 확립되어 있는지 등을 논리적으로 표현한다.
	평가영역 (평가준거)	(학문적 역량) 전공 관련 기초지식 및 시사용어

< 평가영역 : (공과대학)학문적 역량 (3/4) >

구분		내용
21	문제	3. 현재 지구상에서 일어나는 기후변화의 폐해를 들고 이에 대한 극복 방안을 설명하시오.
	모범답안	<p>(예시)</p> <p>폐해 - 지구 곳곳에서 심한 가뭄과 폭우사태, 식수부족현상 심화, 북극과 남극의 빙하가 녹아 해수면 상승, 수자원 통제권을 둘러싼 지역 간 분쟁, 동계 기온상승으로 병해충 증가, 해수 온도 상승으로 한류성 어족 감소.</p> <p>극복방안 - <math>CO_2</math> 등 온실가스를 유발하는 화석연료(석탄, 석유, 천연가스) 사용 저감, 풍력·조력·태양광 에너지의 개발., 바이오에너지 개발, 개발에 따른 벌목과 삼림훼손 지양</p> <p>근거 : 줌 학습백과</p>
	평가영역 (평가준거)	(학문적 역량) 전공 관련 기초지식 및 시사용어

< 평가영역 : (공과대학)학문적 역량 (4/4) >

구분		내용
22	문제	4. 한반도 남단에서 제주도까지 자동차용 해저터널을 콘크리트 구조로 뚫는 프로젝트가 있다면 이를 설계하기 위하여 고려해야 할 주요 요소를 열거해 보시오.
	모범답안	(예시) 수심조사 자료, 해저 지질구조 자료, 내부 배기가스 배출시설, 통신 및 전기시설, 내부 교통사고 시 대처시설, 유입수 배수시설, 내부 관측용 CCTV 시설, 유사시 교통 차단시설 등 수험자가 상상할 수 있는 능력을 검정함
	평가영역 (평가준거)	(학문적 역량) 전공 관련 기초지식 및 시사용어

< 평가영역 : (해양과학대학)학문적 역량 (1/4) >

구분		내용
23	문제	1. 해양오염의 원인과 그에 따른 영향을 구체적으로 설명하시고 본인이 해양수산부 장관이라면 해양오염 방지를 위한 어떠한 정책을 꼭 실시해 보고 싶은가?
	모범답안	<p>(예시)</p> <p>해양오염원은 지상에서의 오염원, 바다에서 오염원, 해상에서의 오염원으로 구분할 수 있다. 구체적인 원인을 열거하면 다음과 같다.</p> <p>1. 해양오염의 원인</p> <p>① 생활하수 영향은 병원균 유입에 따른 수산생산물의 오염과 그로 인한 인간의 건강에 악영향 미친다. 가정하수에 포함된 영양물함량의 과다로 부영양화 초래(적조 현상)</p> <p>② 농축산폐수 농약은 빗물이나 지표수를 통하여 해양오염 및 지표수에 축적된다. 축산분뇨는 하천의 부영양화, 상수원 및 농업용수의 오염, 악취와 곤충의 피해를 들 수 있다.</p> <p>③ 공장에서의 폐수배출 유독성 중금속, 독성화학물질로 인하여 해양을 오염시키고 있다.</p> <p>④ 선상폐기물 해양에서의 오염은 어구, 폐유, 쓰레기를 버려서 오염시키는 것으로 썩지 않고 해양을 오염시키며 수산생물이 섭취하여 2차 피해가 발생된다.</p> <p>⑤ 방사능폐기물 체르노빌 사고 후 생태계의 파괴로 인하여 기형인 물고기와 태어난 아이의 장애가 사회적으로 커다란 문제가 되었다.</p> <p>⑥ 준설토 해수 속의 부유물질이 증가하고 이로 인하여 해조류의 성장감소, 조개류 질식 및 성장방해, 각종 저서식물의 매몰이 발생한다.</p> <p>2. 구체적인 정책 학생의 답변에 구체적인 내용이 적시되어야하며 추상적인 답변은 지양되어야한다. 정책의 시행에 따른 효과도 적절하게 설명하고 다양한 충돌이 발생할 수 있는 정책에 대한 조정자 역할을 강조한다면 우수한 학생으로 평가할 수 있을 것이다. 근거 : 고등학교. 해양일반, 고등학교 지구과학, 교과서, 참고서.</p>
	평가영역 (평가준거)	(학문적 역량) 전공 관련 기초지식 및 시사용어



< 평가영역 : (해양과학대학)학문적 역량 (2/4) >

구분		내용
24	문제	2. 독도가 우리나라 영토라는 이유와 독도의 가치에 대하여 이야기 해보시오.
	모범답안	<p>(예시)</p> <p>1. 근거</p> <p>① 각종 역사서에 의한 기록 512년 이사부가 우산국을 정복하였다는 “삼국사기”의 기록이다. 세종실록지리지(1432, 세종14년)에 의하면 “우산도와 무릉도는 본래 두 개의 섬으로 서로 거리가 멀리 떨어져 있지 않아 날씨가 맑으면 가히 바라볼 수 있다”고 기술하여 두 개의 섬을 구분하고 있다.</p> <p>② 행정구역상 경상북도 울릉군 울릉읍 독도리 산1-96번지로 구획되어 있으며, 등기부에 국토해양부의 재산(財産)으로 등재되어 있는 국유재산(國有財産)이다.</p> <p>③ 동도에 독도 경비대원 40여명과 포항지방 해양수산청 항로표지 관리요원 3명이 상주하여 실질적으로 지배권을 인정받고 있다.</p> <p>2. 경제적인 가치</p> <p>① 경제적인 가치가 12조5500억 원에 이는데 그 중 메탄하이드레이트의 가치는 11조 1892억으로 평가받고 있으며 각종 지하광물이 다수 매장되어 있는 것으로 추정되고 있다.</p> <p>② 북쪽에서 내려오는 북한한류와 남쪽에서 북상하는 대만난류계의 흐름들이 교차하는 해역인 독도 주변해역은 플랑크톤이 풍부하여 회유(回遊)성 어족이 풍부하기 때문에 좋은 어장을 형성한다.</p> <p>3. 군사적인 가치</p> <p>① 일본 대한민국 러시아 중국 모두를 아우를 수 있는 국가적 군사적 거점되어 중요한 군사적인 역할을 할 수 있다.</p> <p>② 태평양을 지배하는 미국의 하와이가 가지는 전략(戰略)거점 이상의 가치가 인정되어 일본이 차지한다면 한반도를 비롯한 동아시아에 심각한 안보에 위협우려가 있다.</p> <p>4. 향후 대응방안</p> <p>① 학술연구와 역사교육강화 독도 영유권에 대한 구체적 증거가 필요하다. 따라서 독도 관련 학술적 연구는 역사적·지리적·국제법적 분야를 통틀어 활발히 이루어져야하며 중, 고등 학교에서의 역사교육이 강화되어야 할 것이다.</p> <p>② 군사력의 강화 국제사회는 힘의 논리로 문제를 해결하고 있으므로 해상에서의 세력의 확대가 요구된다. 이에 해군과 해양경찰의 인적 물적 증강이 필요하다. 국제적인 분쟁을 언급한다.</p> <p>③ 독도의 개발이다. 현재 독도는 용천수가 나오는 사람이 살 수 있는 섬이므로 주민들을 이주시키며 관광명소로 개발한다. 또한 역사의식을 고취시키는 장소로 활용한다.</p> <p>근거 : (고등학교) 한국사, 교과서, 참고서</p>
	평가영역 (평가준거)	(학문적 역량) 전공 관련 기초지식 및 시사용어

< 평가영역 : (해양과학대학)학문적 역량 (3/4) >

구분		내용
25	문제	3. 해수의 온도 상승으로 인한 우리나라 연안의 해양생태계에 미치는 영향을 예를 들어 설명하시오.
	모범답안	<p>(예시)</p> <p>해수의 온도는 해양에 서식하는 모든 생물의 서식 및 성장에 직접적인 영향을 미치는데, 우리나라 연안의 해수 온도가 상승할 경우, 기존의 명태나 연어와 같은 한대성 생물의 서식지가 북상하거나 심할 경우 우리나라 연안에서 사라지게 된다. 대신 산호류나 어류의 능성어류와 같은 여러 종류의 열대성 어류가 우리나라 연안에서 발견되거나 정착하여 살아가게 될 것이다.</p> <p>특히, 서해안에서 겨울철에 양식하는 김의 양식 기간이 짧아질 수 있으나, 능성어류와 같은 열대성 어류의 양식이 남해안에서도 가능하다. 또한 기존에 출현하지 않았던 병원성 박테리아 및 기생충 등이 새로이 유입되어 한반도에 서식하고 있던 종에 감염될 경우 심각한 피해를 줄 수 있다.</p>
	평가영역 (평가준거)	(학문적 역량) 전공 관련 기초지식 및 시사용어

< 평가영역 : (해양과학대학)학문적 역량 (4/4) >

구분		내용
26	문제	4. 여러 가지 해양 산업분야 중에서 한 가지를 제시하고, 본인이 제시한 한 가지 산업분야에서 어떤 역할을 할 수 있을지 말해보시오.
	모범답안	<p>(예시)</p> <p>바다를 이용하는 여러 산업 분야 중에서 해수면 양식 산업을 제시할 수 있습니다. 저는 수산양식 산업 분야에서 연구원 생활을 하고 싶습니다. 연구원이 되면 새로운 수산양식 품종을 개발하고, 이 양식품종을 안정적으로 생산할 수 있는 생산시스템을 정착시켜 인류의 식량뿐만 아니라 질병을 치료할 수 있는 치료제로도 개발할 수 있도록 할 것입니다.</p> <p>예를 들어, 어떤 생물이 의학적으로 매우 좋은 성분을 함유하고 있다고 한다면, 이들 생물을 자연에서 채취하지 않고 인공적으로 길러내어 이들로부터 물질을 추출하여 치료제로 사용한 다음, 나머지 잔여물은 가공하여 식량으로 사용할 수 있다면 1석2조의 효과를 얻을 수 있을 것이라 생각합니다.</p>
	평가영역 (평가준거)	(학문적 역량) 전공 관련 기초지식 및 시사용어