

2015 군산대학교
자체평가 보고서 (요약)



자체평가 완료일 : 2016. 2. 25.

국립군산대학교
(기획평가과)

목 차

제 I 장. 추진배경 및 목적	1
1. 추진배경	1
2. 목적	1
3. 관련근거	2
제 II 장. 자체평가 개요	2
제 III 장. 자체평가 지표	3
제 IV 장. 자체평가 종합 및 논의	5
1. 대학사명 및 발전계획	5
2. 교육	6
3. 대학 구성원	9
4. 교육시설	12
5. 대학 재정 및 경영	13
6. 사회봉사	14

2015 대학 자체평가 결과 보고서(요약)

I

추진배경 및 목적

1. 추진배경

- 대학자율화 정책의 확대에 따른 대학의 사회적 책무성 확보가 요구되며, 교육수요자에 대해 대학교육의 질에 대한 정보 제고 필요
- 고등교육법에 따라 고등교육기관들은 대학 자체를 평가단위로 하는 자체평가를 실시하고, 2년 주기로 그 결과를 공시하여야 함
- 대학의 다양성 및 특수성을 반영한 자기점검 평가체제 확산 및 발전을 위하여 지속적인 연구 개발과 지원 필요

2. 목적

- 교육 및 연구 수준에 대한 대학의 자기점검을 통해 대학의 자율적인 질 관리 강화와 사회적 책무성을 제고
- 평가결과를 교육여건 개선과 발전계획, 특성화전략, 행정적·재정적 지원 자료 등에 활용
- 대학 스스로의 자율적인 평가를 통하여 자체평가결과를 공개하고 이에 따른 적절한 정보제공으로 학부모, 학생, 기업체 등 교육수요자의 알 권리 보장
- 대학역량을 객관적인 평가지표에 따라 평가하여 대학의 발전계획 및 지표에 반영함으로써 대학 경쟁력 강화
- 대학역량평가 결과를 대외적으로 공개함으로써 대학 수요자에 대한 판단 근거 제공

3. 관련근거

- 고등교육법 제11조의 2(평가)
- 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙
- 고등교육기관의 평가·인증 등에 관한 규정
- 군산대학교 학칙 제109조(제7자체평가)
- 군산대학교 평가규정(제2장 자체평가)

II

자체평가 개요

- 평가대상 : 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 운영 전반
- 평가주기 : 2년마다 1회 실시
- 평가방법 : 정성평가 및 정량평가
 - 정성평가 및 정량평가
 - 평가결과에 따라 5등급으로 점수 부여
(최우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡)
- 평가 자료
 - 최근 2년 자료(일부 평가준거는 당해연도 자료로 평가)
- 평가결과 활용
 - 발전계획 수립, 교육여건 개선, 교육·연구의 질 제고 및 행·재정 지원의 기초자료로 활용
 - 대학정보공시 및 학교 홈페이지 공시

Ⅲ

자체평가 평가지표

- 대학자체평가 평가영역 및 평가부문별 평가준거
 - 2015 자체평가 지표[6영역 17개 평가부문 53개 평가준거(6개 필수평가준거 포함)]

평가영역	평가부문	평가준거
1. 대학사명 및 발전계획	1.1 대학사명 및 교육목표	1.1.1 교육목표
	1.2 발전계획 및 특성화	1.2.1 발전계획 및 특성화계획의 수립
		1.2.2 발전계획 및 특성화계획의 평가
1.3 자체평가	1.3.1 자체평가 수행	
2. 교육	2.1 교육과정	2.1.1 교육과정과 교육목표
		2.1.2 교양교육과정의 편성·운영
		2.1.3 전공교육과정의 편성·운영
		2.1.4 실험·실습·실기 교육
		2.1.5 산업체 및 사회 요구에 기반한 교육과정 편성·운영
		2.1.6 국내·외 대학과의 학점교류
		2.1.7 교육과정위원회의 조직 및 운영
	2.2 교수·학습	2.2.1 수업규모
		2.2.2 교수·학습 개선을 위한 조직 및 예산
		2.2.3 교수·학습 개선 노력
	2.3 학사관리	2.3.1 학사관리 규정
		2.3.2 성적관리
		2.3.3 수업평가
2.3.4 성적우수자 및 학사경고자에 대한 조치		
2.4 교육성과	2.4.1 졸업생의 취업률	
	2.4.2 교육만족도	
3. 대학구성원	3.1 교수	3.1.1 전임교원 확보율<필수평가준거>
		3.1.2 교원 임용의 절차와 방법
		3.1.3 비전임교원의 활용
		3.1.4 교수업적평가제도의 운영
		3.1.5 교원의 교육 및 연구활동의 지원
		3.1.6 시간강사의 처우 및 복지
		3.1.7 교수의 연구실적 및 연구비

평가영역	평가부문	평가준거
	3.2 직원	3.1.8 지식 및 기술의 사회와 산업에 대한 기여도
		3.2.1 직원 규모
		3.2.2 직원인사제도의 운영
	3.3 학생	3.2.3 직원의 전문성 개발 및 복지
		3.3.1 학생선발 절차 및 방법
		3.3.2 정원내 신입생 충원율<필수평가준거>
		3.3.3 정원내 재학생 충원율<필수평가준거>
4. 교육시설	4.1 교육기본시설	3.3.4 학생상담 체제 구축 및 운영
		4.1.1 교사 확보율<필수평가준거>
		4.1.2 강의실 확보율
		4.1.3 실험·실습실 확보율
	4.2 교육지원시설	4.1.4 실험·실습 기자재 구비 정도
		4.2.1 기숙사 확보 현황
		4.2.2 학생 복지시설
	4.3 도서관	4.2.3 장애학생 지원시설
		4.3.1 도서관 운영
	5. 대학재정 및 경영	5.1 재정 확보
5.1.2 세입 중 등록금 비율		
5.1.4-1 세입 중 기부금 비율(국·공립대)		
5.2 재정 편성 및 집행		5.2.1 예산 편성 절차와 방법
		5.2.2 교육비 환원율<필수평가준거>
		5.2.3 장학금 비율<필수평가준거>
5.3 감사		5.3.1 감사제도
	5.3.2 감사결과 활용	
6. 사회봉사	6.1 사회봉사	6.1.1 사회봉사 정책
		6.1.2 사회봉사활동 실적 및 지원
평가영역 : 6개	평가부문 : 17개	평가준거 : 53개(6개 필수평가준거 포함)

IV 자체평가 종합 및 논의

1. 대학사명 및 발전계획

가. 종합

1) 요약

- 대학의 설립 취지에 맞게 대학사명은 교육목표와 교육목적으로 일관되게 제시되고 있고, 시대적 요구를 반영한 교육목적은 구체적인 실천계획에 의해서 수행되고 있음
- 교육목표의 달성을 위해 1981년 제1차 종합발전계획 수립을 시작으로 능동적이고 유연하게 시대적 변화에 선제적으로 대응하면서 현재까지 제7차 종합발전계획을 수립·실천해 오고 있음
- 2014년 3개 분야의 특성화사업단(해양바이오, 새만금ICT융합, 새만금중·일ME) 선정을 발판으로, 지역산업과 지역대학의 동반성장을 위한 산학협력 모델을 창출하기 위해 특성화된 정책 및 교육과정을 수립하여 실천해 오고 있음

2) 강점 및 문제점

- 자체평가 외에 내부계획에 의거한 교육의 질 관리, 학과평가, 주요 업무추진실적평가, 부속시설평가, 연구소 평가 등을 통해서 대학 교육 및 경영 개선에 적극 반영하고 있고 교육목표 달성을 위해서 지속적으로 내부적인 성찰을 수행 중
- 특성화 계획은 지역 및 산학 협력 밀착 교육을 위한 새만금 캠퍼스의 특성화와 새만금과 연계된 특성화사업단을 중심으로 수행되고 있으며, 새만금 캠퍼스에 「산학융합지구(산업단지 캠퍼스) 조성사업」 및 「신기술창업집적지역사업」을 유치하고, 「새만금 신재생에너지융합 특성화관」을 건축함으로써 관련학과(부)의 이전을 통해 대학과 지역의 동반성장을 유도함. 그리고 황해경제권의 주역이 되기 위한 「새만금중·일ME」사업으로 융합 교육 수행 중

- 대학의 발전계획은 시대적 상황과 사회적 요구에 따라 탄력적으로 대응할 수 있어야 함으로 변화에 대한 구성원 간의 소통과 참여, 유연한 운용과 실행 체계가 지속적으로 요구됨

나. 논의

- 과제 추진실적을 보다 객관적으로 평가하는 가이드라인 필요
- 발전계획 영역의 평가는 전반적으로 우수하거나 양호함
- 총장직속의 특성화추진위원회의 구성과 운영을 통해서 기 선정된 특성화 분야의 운영과 평가뿐만 아니라 미 선정된 특성화 분야의 약점을 보완하여 특성화 계획 추진 필요
- 현재 진행 중인 장기발전계획의 운영 및 평가 시 사회변화를 능동적으로 수용하되, 미래지향적이고 실질적이며 지역과 사회, 구성원의 동반자적 특성화 전략이 요구됨

2. 교육

가. 종합

1) 요약

- 교육목표를 달성하기 위해 교양교육과정, 전공교육과정, 그리고 실무능력 향상을 위한 현장실습과 외국어, 자격증, 사회봉사 등 다양한 교육과정 정책 및 내용을 편성하고 있음
- 교양교육과정 및 전공교육과정 학문적·사회적 요구 및 전공특성을 반영하여 영역 및 전공별 유형에 따라 세부적으로 편성 운영하고 있음
- 교육과정의 유연성과 개방성을 확대하여 최소전공인정학점제, 연계전공, 융복합전공, 복수전공, 부전공 등을 개발·운영하고 있음
- 실험·실습·실기교육은 각 교양과 전공의 특성에 적합한 방식을 취하고 학문과 사회가 요구하는 실무능력을 배양하고 학생들이 창의적 학습을 할 수 있는 방식으로 이루어짐

- 산업체 및 사회요구에 기반한 교육과정 편성·운영에서 산업체연계 교육과정 참여학생 비율이 18.6%로 매우 높은 수준으로 운영되고 있음
- 교육과정을 편성·운영하기 위해 교과과정위원회와 교양교육위원회가 조직되어 전공교육과정, 교양교육과정의 편성과 개정에 관한 각종 사항과 기타 교육과정 운영 등에 관한 사항을 심의하고 개편하고 있음
- 수업규모 면에서 20명 미만의 소규모 강좌 비율이 27%에 달하는 반면, 100명 이상의 대형 강좌는 1% 미만이어서 강좌 규모별 적정성이 유지되고 있음
- 교수·학습 개선을 위해 설치한 교육개발원에 재정 지원과 행정 인력을 투입하여 다양한 교수 역량 개발 및 교육 증진 프로그램을 실시하고 있음
- 교수역량 강화를 위해 수업행동 분석 및 클리닉을 운영하고 있으며, 학습역량 강화를 위해 인프라 구축은 물론, 교수·학습 지원 체계 개선에 박차를 가하고 있음
- 학사관리에 대한 제반 규정이 잘 정비되어 있으며 규정에 의해 학사관리가 이루어지고 있음.
- 2014년 상대평가를 적용하는 비율이 70%를 넘어섰으며, 매년 증가하는 추세이고 졸업인증제를 통해 졸업생들의 질 관리에 노력하고 있음.
- 2001년부터 매학기 모든 강의에 대해 평가를 실시하여 강의 질 향상을 유도하고 있으며, 강의 평가 결과에 따라 포상과 제재 조치를 시행하고 있고, 교과목 포트폴리오 및 강의품질개선서를 작성하도록 유도하고 있음
- 교원업적평가는 교육영역, 연구영역, 봉사영역, 산학협력영역으로 구분하여 선택하도록 하고 있으며, 선택 유형에 따라 교육부문이 32~59%를 반영하도록 하고 있음
- 학사관련 상벌규정에 따라 성적 우수자 및 학사 경고자 관리를 진행하고 있으며, 장학금 마일리지제 등 사후 보상 프로그램 및 다양한 기초학습능력향상을 위한 프로그램을 운영하여 학습 동기를 제고하고 있음

- 졸업생의 취업률은 2012년 52.0%, 2013년 49.6%, 2014년 49.4%로 최근에 감소하는 추세로 나타남
- 대학교육에 대한 전반적인 만족도는 74.9로 ‘양호’ 한 것으로 나타났으며, 만족도 증진을 위해 책임지도교수제, 전문상담원을 통한 상담, 리모델링 사업비 확보로 강의실 개선사업을 진행하고 있음

2) 강점 및 문제점

- 교양과 자유전공의 비율이 비교적 높은 편이며, 이에 학생의 사회적 의사소통 역량과 전공 전문지식의 균형잡힌 발전을 도모하기 위해서 연계전공, 부전공, 복수전공제 등 전공중심의 보완책을 발굴하고 강화하고 있음
- 소규모 강좌 비율과 전임교수 담당 교과목 비율이 높아 이를 유지하기 위한 지속적인 행·재정적 관심과 지원의 지속이 유지될 필요가 있음
- 국제화 지표 향상을 위해 국내외 대학과의 학점 교류 규모를 점진적으로 늘리기 위해서는 외국인 학생 비율(현 0.48%)을 보다 높일 필요가 있음
- 교수·학습 개선을 위한 인프라가 구축되어 사업 진행의 바탕이 마련되어 있으나, 보다 체계화된 사업 운영이 요구됨
- 학습역량 개발 및 증진 프로그램에 대한 학생들의 참여가 증가하고 있으며, 교수·학습지원 인프라도 구체화되고 있음
- 학사관리 및 성적 관리가 규정에 따라 엄정하게 이루어지고 있으나, 학문분야와 수강인원의 특성을 반영해 효율적인 성적관리가 이루어질 수 있는 체계가 요구됨
- 산업체수요중심의 교육과정을 운영하기 위해 산업체연계교과과정을 개발하고 교육의 질을 향상시키기 위한 교내 자체인증제를 시행하고 있음

나. 논의

- 교양교육의 실질화를 위한 제도 개선 및 상시 개선 시스템 구축 논의
- 교수를 대상으로 한 교수법, 수업행동 분석 및 클리닉, 티칭 포트폴리오 등의 참여 확대를 위한 방안 마련 및 학생들의 눈높이에 맞는 맞춤형 학습지원 체계 강화책이 필요함
- 학생 부분에서 지도교수가 조언하기 어려운 문제를 안고 있는 학생들에 한해 전문가의 도움을 받을 수 있는 연계 시스템이 구축되어야 함

3. 대학 구성원

가. 종합

1) 요약

- 군산대학교 전임교원은 법정정원 435명 중 343명을 임용하여 78.9%의 전임교원 확보율을 나타내고 있음. 이는 전체 4년제 대학평균에 비추어 상당히 높은 수준이며, 우리대학의 교육경쟁력이 상대적으로 우수함을 나타내는 지표임
- 신입 교원의 임용은 합리적 절차와 공정성에 기초를 두어 명확한 심사 방법을 공개하고 있으며 학문적으로 탁월하며 교육자적 인성을 갖춘 인격자를 선발함으로써 국가와 지역사회에 이바지하는 우수한 인재를 양성하는데 밑거름이 되고 있음
- 교원업적평가는 교원의 교육, 연구, 봉사 및 산학협력, 공통영역 업적 등으로 나누어서 심사하며, 각 항목의 가중치는 피심의자의 선택에 따라 표준형, 교육중심형, 연구중심형, 산학중심형 등으로 나누어 평가함. 평가 결과는 승진·재임용·정년보장교원임용, 교원 성과급적 연봉제, 연구보조비 지급, 연구년제, 우수교원 선정·포상추천 등의 자료로 활용되고 있음
- 국가와 지역사회에서 지식창출자로서의 역할과 책임을 다하고 지역 발전의 밑거름이 되기 위해 노력하고자 교원 승진임용의 조건을 상향 조정하여 연구 역량 강화에 대한 사회적 요구를 선제적으로 대응하고 있음

- 한층 강화된 교원 평가 시스템의 원활한 운용을 꾀하고 교원의 사기 진작 및 전문성 제고를 위한 각종 교육 및 연구지원 프로그램이 실행되고 있음. 교원의 효과적인 교수법 개발 및 교원 자질 함양을 위한 다양한 교육활동 지원 프로그램이 활발히 이루어지고 있으며, 이는 학생들에 대한 효과적인 교수법 개발로 이어질 것으로 기대됨
- 교원의 연구 활동을 극대화하기 위한 각종 재정적 지원 및 연구역량 강화에 따라 교수연구실적 및 연구비 평가준거 진단결과가 모든 항목에서 기준을 충분히 충족하였음.
- 향후 지속적인 교육프로그램 개발과 연구 지원의 추진을 통해 교육 효과를 배가하고 학생들의 지식수준을 현대사회에서 요구하는 것 이상으로 향상시켜 학문 발전을 이끄는 초석을 마련하고자 함
- 군산대학교의 지적재산권 실적은 과거 매우 빈약하였으나 그 중요성에 대한 대학 구성원의 적극적 인식의 결과로 2012년 이후로 지적재산권 출원 실적이 현격히 향상되고 있음. 이에 따라 산업체에 대한 기술 이전 건수가 증가하고 지역 업체간 MOU 및 상호협력협정 등이 이루어지고 있어 산학협력 체계가 빠른 속도로 다양한 분야에서 구축되고 있으며 공동 발전의 기틀이 강화되고 있음.
- 100개 기업 초청간담회, 선상포럼 등 지역산업체와의 파트너십 증진을 위한 각종 프로그램 및 MOU 등이 체결됨으로써 새만금과 군장국가산업단지에 대단위로 조성되고 있는 산업체의 지속적 발전에 군산대학교가 이바지할 수 있는 방안을 적극 발굴하여 지원하고 있음. 이로 인한 대학 이미지 향상, 졸업생의 취업률 증대 및 지역발전의 견인차 역할을 다하는 국립대학 본연의 임무를 다하고자 함
- 직원 구성은 국가직공무원(일반직, 별정직 및 기능직)과 대학회계직 및 전문계약직으로 구성되어 있으며, 전문성을 갖춘 우수한 직원을 적절히 확보하고 합리적인 인사제도를 운영하며, 직원의 전문성 개발을 위해 지원하고 있음
- 최근 대학사회에서 요구되는 행정환경 변화에 능동적으로 대처하기 위해 단과대학 행정실 개편, 부속시설 개편 등 지속적인 조직개편을 실시함으로써 효율적 인사 관리와 ‘국립대학선진화 방안’에 따른 인사정책을 수행하고 있음.

- 경영 효율성을 극대화하기 위하여 퇴직에 따른 자연 감소에 기반한 정원감축을 유도하고 효율적인 업무역량 강화를 위한 직원의 전문성 향상 프로그램 개발 및 지원 체계를 구축하여 실행하고 있으며 직원들의 사기 진작을 위하여 다양한 복지제도에 대한 지원을 늘려나가고 있음. 또한 중장기 인력수급 계획을 마련하여 우리대학의 비전 달성에 필요한 우수 인적자원의 체계적 확보를 위해 노력하고 있음
- 학생선발은 일반전형, 입학사정관 전형, 정원의 전형 등의 방식으로 진행되며 입학관리본부, 대외협력과 및 국제교류교육원에서 주관하고 있고 외국인학생들을 위한 국·중·영문 학교 홈페이지를 별도로 운영하고 있음. 또한, 전문계고 출신 재직자를 위한 선취업후진학 정원의 특별전형을 2013년부터 운영하고 있음
- 다각적 전형방식과 홍보를 통하여 정원내 신입생 충원률은 2012년부터 2015년까지 매년 100% 가까이 유지하고 있으며 상담 체계의 구축 및 운영을 통해서 신입생 및 재학생들의 대학 생활적응, 학업 및 진로지도를 지원하고 있음.
- 전공 중심의 책임지도교수제와 전교생 대상의 학생종합인력개발원과 취업상담지원본부 그리고 외국학생을 대상으로 한 국제교류센터 등의 상담 시스템을 구축하여 학생 개인의 신상문제부터 진로, 취업지도까지 학생들의 만족스러운 학교생활을 위한 관리시스템이 운영 중이며 온라인 상담 창구도 마련하여 학생들이 언제든지 상담할 수 있는 시스템이 구축되어 운영되고 있음

2) 강점 및 문제점

- 교원신규임용 및 승진조건을 강화를 통해 경쟁력 있는 교원을 선발하고 기존 교원의 교육 및 연구활동 강화를 유도
- 교원평가제 실시에 따른 보상 제도를 운영함으로써 교원의 경쟁력 강화
- 보수체계가 사립대학은 물론 유사규모 국립대학에 비해서도 열악하여 교원들의 사기저하로 이어질 가능성이 있으므로 대책마련이 시급함
- 교육 및 연구활동 강화를 위한 제도도입이 지속적인 대학 발전의 원동력이 될 수 있도록 관련규정을 체계화하는 작업이 필요

- 산학융합지구 캠퍼스 운영을 체계화하고 조속한 시일 내에 안정화 될 수 있도록 구체적이고 세부적인 지원방안을 모색해야 함
- 교원들의 교육 및 연구 활동에 대한 지원 및 평가시스템의 지속적인 개선 및 직원 평가시스템의 실질화가 요구됨
- 직원능력평가와 이를 바탕으로 한 인사정책, 행정서비스 수준을 선진 사립대 수준에 근접시키기 위한 노력 필요
- 지적재산권등록을 증가시킬 수 있도록 구성원들의 유인책을 마련할 필요가 있으며 가족기업이나 유관기관들과 유기적인 산학협력을 강화 할 필요성이 있음

나. 논의

- 교원 평가의 다원화, 직원 평가의 실질화, 학생 관리의 체계화 등이 연동하는 종합시스템의 개발 필요
- 교육중심대학으로서 교육특성화를 통한 경쟁력 강화와 연구능력배양을 통한 군산대학교 위상 강화 등 2대 명제를 효과적으로 달성하기 위한 대학(교수, 학생), 지방자치단체, 산업체협의기구 설립이 필요
- 선도적으로 시행하고 있는 시스템의 안착 및 점진적 개선 추진
- 교수·직원의 연계 활동 강화를 통해 공동체 의식 함양을 위한 체계 구축 필요
- 중장기 직원 인력 수급계획의 조기수립 및 사립대의 선진행정시스템 도입이 필요함

4. 교육시설

가. 종합

1) 요약

- 교육 기본시설로서 교사를 충분히 확보하여 강의실, 실험·실습실, 실험·실습기자재 등을 적절히 구비하여 효율적으로 관리·유지·운용 하고 있음

- 학생과 교직원의 교육 지원시설로서 기숙사, 학생 복지시설, 장애학생 지원시설, 체육시설 등을 구비하여 활용하고 있음
- 학생과 교수의 교육과 연구를 지원하는 도서관의 연간자료 구입비 및 도서관 직원수가 적절히 유지되고 있음
- 교육 기본시설의 확보율은 다른 대학들에 비해 우수한 것으로 나타나고 있으나 교육 지원시설에서는 기숙사를 비롯하여 여러 시설의 확충이 필요함

2) 강점 및 문제점

- 효율적인 교육환경 유지를 위하여 교육시설의 운영 장비를 최신으로 유지 관리하는 지속적인 시스템 구축방안 필요

나. 논의

- 학생들의 의견 수렴을 통한 학생 복지시설에 대한 지원방안 수립
- 종합정보시스템, 수강신청 및 관리 등과 같은 교내 온라인 시스템에 대해 사용자 편의성을 적극적으로 반영하여 대대적인 업그레이드 및 유지보수 방안을 마련하여야 함
- 더 나은 학생 복지시설, 장애학생 지원시설을 확보하여야 함

5. 대학 재정 및 경영

가. 종합

1) 요약

- 교육목표를 달성하기 위해 재정운영 계획을 수립하고, 이에 따라 필요한 재원을 안정적으로 확보하고 있으며, 지속적인 확충을 위해 재원을 다양화하고 있음
- 입학률 및 재학율 향상과 등록금 현실화 등을 통한 재정확충이 필요함
- 교육과 연구 활동에 필요한 재원은 공정하고 합리적으로 편성·집행하여 효율적으로 활용하고 있음

- 2011년에 실시한 전국 국·공립대학을 대상으로 급여 보조성 경비지표와 기성회회계 건전운용 지표를 평가한 결과 A등급을 받은 바 있음
- 감사제도는 대학의 자체감사 및 외부감사를 통해 예산의 편성 및 집행, 효율적이고 투명한 대학경영이 이루어질 수 있도록 엄격하게 운영하고 있으며, 그 결과를 대학 운영에 반영하고, 구성원에게 공개하고 있음

2) 강점 및 문제점

- 국립대학으로서 중앙정부의 일반회계 지원 및 비교적 안정적인 기성회회계 운영을 통해 기본적인 재정 확보
- 지침 및 규정에 따른 예산의 편성 및 집행, 그리고 자체 감사제도를 통한 점검에 따라 투명성과 엄격성 확보
- 재정 운용의 우수한 평가 및 다양한 재원 확보를 위한 지속적인 노력

나. 논의

- 학령인구 감소에 대한 중장기 대책 필요
- 재원 다양화 및 실질화를 위한 장단기 대책의 수립 및 실질화 필요
- 기성회회계 및 일반회계 이외에 재원이 될 수 있는 기부금의 비율 중 발전기금이 향상되었으나 지속적인 향상과 다양한 재원확보를 위한 방안 강구 필요
- 이미 좋은 평가를 받은 재정운용의 시스템화 및 개선체계 구축 필요

6. 사회봉사

가. 종합

1) 요약

- 사회봉사정책에 있어서는 학내·외 봉사활동을 계획 및 실시했고 실제 봉사활동을 통해 지역사회와의 유대감을 제고하는 효과를 기대하고 있음
- 매년 봉사활동에 대한 실적 분석을 바탕으로 사회봉사 계획을 수립하고 있음

- 활동의 성격에 따라 학생뿐만 아니라 교수와 교직원이 직접 활동에 참여함
- 2008년부터 교직원들이 이웃사랑 모임을 결성해 이를 통해 지역사회에 봉사활동을 지속적으로 실시해오고 있음
- 학생, 교수, 교직원이 참여하는 사회봉사 활동이 원활히 이루어지도록 학교에서 행·재정적 지원을 하고 있음
- 사회봉사 활동 관련 규정에 따라 체계적인 지원이 이루어짐

2) 강점 및 문제점

- 특정 학생 및 교직원에게 편중된 사회봉사의 대중화 및 보편화 필요성 대두
- 재능기부 등 대학이 가지는 대(對)사회 봉사의 시스템화 미흡
- 봉사활동학점 인정 현황 중 2014년도 인정실적이 미흡

나. 논의

- 봉사의 졸업인증제 등 사회봉사에 대한 보편화 시스템 안착 필요
- 지역사회에 대한 사회봉사의 확대 및 지역사회와 연계한 봉사지원 시스템 구축 필요
- 중요한 봉사활동이 촉진되도록 하기 위해서 재정지원이 확대되고, 국내의 다양한 활동뿐 아니라 해외봉사에도 재정지원이 이루어지도록 노력할 필요가 있음

