



2022학년도 군산대학교 선행학습 영향평가 자체평가보고서

2022. 3.



국립군산대학교
KUNSAN NATIONAL UNIVERSITY

[입학처]



목 차



I. 선행학습 영향평가 대상 문항	1
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	1
III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력	3
IV. 문항 분석 결과 요약	7
V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력	7
VI. 부록	9
1. 군산대학교 입학전형의 선행학습 영향평가 운영 규정	9
2. 문항카드	12

I

선행학습 영향평가 대상 문항

(1) 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가대상	입학 전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과										교과 외
						인문·사회			수학	과학				영어	기타	
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학			
면접고사	학생부종합전형 -새만금인재 -다문화가정자녀 -국가보훈대상자 -고른기회 -특성화고등재직자	인문사회 계열	'해당없음'	1	-	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	○
		자연공학 계열	'해당없음'	2	-	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	○
면접고사	실기/실적위주전형 -특기자(체육학과)	예체능 계열	'해당없음'	3	-	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	○

- ※ 학생부종합전형(새만금인재·다문화가정자녀·국가보훈대상자·고른기회 전형) 면접고사의 경우 지원자가 1단계 평가자료로 제출한 학교생활기록부를 바탕으로 각 평가영역별(인성, 전공적합성, 잠재능력)로 질문하고, 수험생이 답변하는 형식으로 진행
- ※ 학생부종합전형(특성화고등재직자 전형) 면접고사의 경우 평가자료에 기반한 면접문항을 별도 출제하지 않고 면접위원이 평가영역별(인성·품성, 수학의지)로 질문하고 수험생이 답변하는 형식으로 진행
- ※ 실기/실적위주전형(특기자·체육학과) 면접고사의 경우 평가자료에 기반한 면접문항을 별도 출제하지 않고 면접위원이 평가영역별(창의적 사고 및 도전의식, 봉사정신 및 태도, 학업계획, 전공적성 및 수학능력)로 질문하고 수험생이 답변하는 형식으로 진행

II

선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

(1) 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행점검
대학별고사 실시 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개(문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	○
		③ 문항 제출 양식 작성의 충실성	○
		④ 장별 내용 제시 여부	○
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 교등학교 교사 포함 여부	○

[2] 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

- 군산대학교 입학전형의 선행학습 영향평가 운영 규정
(제정) 2015. 3. 19. (개정) 2020. 8. 28. [부록1]

[3] 선행학습 영향평가 운영위원회 조직 구성

구분		소속	직위	성명	비고
내부위원(8명) ※ 내부위원 소속 : 군산대학교	1	입 학 처	입 학 처 장	김○○	
	2	인 문 대 학	교 수	안○○	
	3	예 술 대 학	교 수	이○○	
	4	사 회 과 학 대 학	교 수	홍○○	
	5	자 연 과 학 대 학	교 수	조○○	
	6	공 과 대 학	교 수	김○○	
	7	해 양 과 학 대 학	교 수	두○○	
	8	산 학 융 합 공 과 대 학	교 수	김○○	
외부위원(3명)	9	전 라 북 도 교 육 청	장 학 사	강○○	
	10	군 산 제 일 고 등 학 교	교 사	김○○	
	11	학 부 모	학 부 모	이○○	

[4] 2022학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

구분	일자	주요내용	세부내용
1	2015. 3. 19.	운영규정 제정	· 대학 자체 규정 제정
2	2020. 8. 28.	운영규정 개정	· 대학 자체 규정 개정
3	2022. 3. 11. ~ 3. 21.	문항분석 심의	· 선행학습 영향평가 위원회 개최 및 심의
4	2022. 3. 21. ~ 3. 22.	자체평가보고서 작성	· 자체평가보고서 작성
5	2022. 3. 31. 16:00 이전	평가 결과 공개	· 영향평가 결과 및 차년도 입학전형 반영계획 공개 (대학 입학홈페이지, 대입정보포털)

Ⅲ

고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력





(1) 출제 전 : 고교 교육과정 이해 및 학생부 확인 면접 연수 실시

- 고등학교 교육과정 및 학교생활기록부의 이해 노력

구분	고교 교육과정 및 학교생활기록부의 이해 사전 연수				
연수 일정	○ 고교 교육과정 및 학교생활기록부의 이해를 위한 사전 교육				
	일시	제목	내용	참석인원	비고
	2021. 7. ~ 8.	고교 교육과정 및 학교생활기록부의 이해	· 2015 개정 교육과정 총론 및 각론 · 학교생활기록부 기재 요령 및 영역별 이해	46명	
	2021. 7. ~ 8.	2021년 입학사정관 전문역량 강화 온라인교육	· 2015 개정 교육과정 및 고교학점제 살펴보기 · 코로나19와 고교현장의 변화	33명	
	2021. 8.	대입전형 온라인 교육 프로그램	· 고등학교 교육과정의 이해 · 학교생활기록부의 이해 · 성취평가제 및 고교학점제의 이해 · 개정 교육과정의 심층적 이해	54명	
연수 자료	제목	자료집 사진			비고
	고교 교육과정 및 학교생활기록부의 이해				
	2021년 입학사정관 전문역량 강화 온라인교육				
	대입전형 온라인 교육 프로그램				

구분	고교 교육과정 및 학교생활기록부의 이해 사전 연수		
연수 내용	고교 교육과정 및 학교생활기록부의 이해	<div>· 2015 개정 교육과정 총론 및 각론</div> <div>- 2015 개정 교육과정의 방향은 핵심개념 중심의 학습 내용을 구성하여 학생 참여 중심 수업을 통한 학습 흥미도 제고</div> <div>- 창의적 사고 과정을 통한 선도형 창조경제를 이끌 창의융합형 인재 양성</div> <div>- 핵심역량(6개): 자기관리·창의적 사고·의사소통·공동체·심미적 감성·자식정보 처리 역량</div> <div>· 학교생활기록부 기재 요령 및 영역별 이해</div> <div>- 2021학년도 학교생활기록부 주요 변경사항 확인 및 평가지표 이해 (방과후활동 수경내용 미기재, 자율동아리 연간 1개 30자 미만 기재, 소논문 기재 금지, 특기사항 미기재, 진로희망분야 대입 미반영, 교내수상 학기당 1건 대입 반영 등)</div> <div>- 학교생활기록부 영역별 기재 내용 및 기재 위반사례 이해</div>	비고
	2021년 입학사정관 전문역량 강화 온라인교육	<div>· 2015 개정 교육과정 및 고교학점제 살펴보기</div> <div>- 교과 및 체험활동의 조직도를 통한 2015 개정 교육과정을 반영한 고등학교 과목 편제 체계 이해</div> <div>- 공통과목 및 진로선택과목 평가 방법 이해</div> <div>· 코로나19와 고교현장의 변화</div> <div>- 학생부종합전형 운영 시 코로나19 상황을 감안하여 평가할 수 있도록 코로나19에 따른 고교현장의 변화에 대한 교육 진행</div> <div>- 코로나19 이후 온라인 수업일수 증가로 단체활동 및 봉사활동 경험의 부족으로 학생부 기록의 어려움 가중 등의 변화</div>	
	대입전형 온라인 교육 프로그램	<div>· 고등학교 교육과정의 이해</div> <div>· 학교생활기록부의 이해</div> <div>· 성취평가제 및 고교학점제의 이해</div> <div>- 진로선택과목을 성취율에 따라 A(80% 이상 ~ 100%), B(60% 이상 ~ 80%), C(60% 미만)로 나누어 등급을 책정하여 평가</div> <div>· 개정 교육과정의 심층적 이해</div> <div>- 2015 개정 교육과정 고등학교 편제 이해(공통과목, 선택과목(일반선택, 진로교과), 전문교과 구성 및 개념 이해)</div> <div>- 공통과목 및 일반선택 과목, 진로선택 과목의 내신 성적 결과 처리 방법</div>	
비고	코로나19 확산 방지를 위한 비대면(온라인) 교육 실시		

○ 평가위원 면접평가시스템의 이해 노력

구분	평가위원 면접평가시스템의 이해 사전 연수				
연수 일정	○ 학생부종합전형 면접평가의 원활한 운영을 위한 면접 평가위원 대상 사전 교육				
	일시	제목	내용	참석인원	비고
	2021. 11. 22.~ 11. 23.	면접평가시스템의 이해	·면접평가 진행 절차 및 면접평가시스템 시스템 사용 매뉴얼	97명	
연수 자료	 				
연수 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 2022학년도 군산대학교 학생부종합전형 면접평가 가이드라인 <ul style="list-style-type: none"> - 평가영역 및 절차, 평가위원 구성 안내 - 면접평가 진행 절차 안내(면접평가 진행 전/중/후로 구분) - 평가기준 및 평가영역별 평가척도 및 배점 - 평가영역별 평가내용 및 평가근거 제시 - 학교생활기록부 항목별/ 평가영역별 질문 내용 예시 제공 · 면접평가시스템 사용 매뉴얼 <ul style="list-style-type: none"> - 평가대상자 평가정보 확인 및 면접질문 기재 방법 안내 - 진행 절차에 따른 시스템 사용법 및 면접평가 종료 후 평가결과 제출 				
연수 사진	 				
비고	면접평가위원(전임·위촉·모집단위 소속 교원) 대상 교내 오프라인 교육 실시				

[2] 출제 과정

- 학생부종합전형 : 1단계 평가자료인 학교생활기록부에 대한 확인면접으로 교과지식을 묻는 문항은 별도 출제하지 않음
- ※ 1단계 서류평가 당시 서류 평가위원 3인이 검토한 학교생활기록부를 기반으로 면접문항 제안, 이를 활용하여 면접 평가위원 2인이 학생부 확인 면접 진행

평가대상: 2022학년도 · 수시 · 서류 1단계 1차

평가영역: 1.인적사항, 2.학력사항, 3.졸업사항, 4.수상경력

면접문항: 1.인적사항, 2.학력사항, 3.졸업사항, 4.수상경력

면접결과: 1.인적사항, 2.학력사항, 3.졸업사항, 4.수상경력

면접문항: 1.인적사항, 2.학력사항, 3.졸업사항, 4.수상경력

면접결과: 1.인적사항, 2.학력사항, 3.졸업사항, 4.수상경력

서류평가시스템 화면(면접질문 및 서류총평 작성영역)

- 실기/실적위주전형(특기자-체육학과) : 면접위원이 평가영역별 문항개발 및 면접을 실시하였고 교과지식을 묻는 문항은 별도 출제하지 않음
- ※ [부록2]의 문항카드3 참조

[3] 출제 후

- 면접문항 운영위원회 심의 실시
 - 심의안건 : 계열별 면접문항을 취합하여 ‘선행학습 영향평가 운영위원회’에서 문항 출제의 적절성 심의
 - 평가대상 : 학생부종합전형 및 특기자(체육학과)전형 운영 45개 학과(부)
 - 위원회 구성 : 내부위원 8명, 외부위원(장학사, 교사, 학부모) 3명
 - 심의결과 : 적합 11건

2022학년도 군산대학교 대학별고사 선행학습영향평가 심의서

제목	2022학년도 군산대학교 선행학습영향평가 서면 심의				
심의 안건	2022학년도 군산대학교 대학별고사(면접고사) 면접문항 적절성 심의 (교과 수준 내에서의 출제 이월 여부)				
결의 사항	소속	직위	성명	심의 결 과	
				적합	부적합
	■	■	■	○	
	기 타 의 건				
	- 면접 문항 중 고등학교 교과과정을 벗어난 선행학습 유발 요인과 사교육 유발 요소는 없으며, 학교생활기록부에 기록된 학생들의 학교 활동을 확인하는 문항을 중심으로 구성되어 있음 - ‘전공적합성’ 영역에서 고등학교에서 실시하고 있는 학생 선택 중심 교육과정과 연계하여 진로 관련 교과에 이수 노력 등에 대한 질문이 적절하게 이루어진다면 학생의 진로 탐색 노력과 준비 정도를 보다 효율적으로 평가할 수 있을 것으로 사료됨				

외부위원(1) 문항 분석 심의 결과

2022학년도 군산대학교 대학별고사 선행학습영향평가 심의서

2022학년도 군산대학교 선행학습영향평가 서면 심의					
심의 안건					
결의 사항	소속	직위	성명	심의 결과	
				적합	부적합
				○	
	기타 의견				
	<p>제시된 형태의 면접과 달리 학교생활기록부를 기반으로 한 확인면접으로 인식, 전공 적합성, 잠재능력을 평가하고자 변화한 것으로 선행학습과 무관하여 할 수 있습니다. 내용도 인성 분야에서 공동체적성, 배려/나눔, 소동능력, 성실성, 리더십, 전공적합성 분야에서 학업의지, 학업 능력, 전공관심도, 전공 관련 활동, 진로 계획, 잠재능력 분야에서 문제해결능력, 발전 가능성에 대한 평가 근거와 내용을 구체적으로 미비하고 생활기록부에서 확인하여 학생의 의견을 듣고 있어 오히려 좋습니다. 이것은 특목고에 있음지 모를 학생부 누락이나 미비한 기록에 대한 오류를 학생들에게 직접 소명의 기회를 주는 것으로 정확한 평가가 이루어질 수 있도록 한 방안으로 아주 좋은 평가 방법이고 내용도 사교육을 유발하지 않는 적절한 질문으로 구성되어 있어 적합합니다.</p>				

외부위원(2) 문항 분석 심의 결과

IV

문항 분석 결과 요약

평가대상	입학전형	계열	문항 번호	하위 문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수 여부	문항 불일치 번호
면접고사	학생부종합전형	인문사회 계열	1	-	교과 외	○	문항 카드1
		자연공학 계열	2	-	교과 외	○	문항 카드2
면접고사	실기/실적위주전형(특기자-체육학과)	예체능 계열	3	-	교과 외	○	문항 카드3

- ※ 학생부종합전형의 경우 학생부 기재내용에 대한 확인 면접으로 면접 문항의 선행학습 및 사교육 유발 요소는 없으며, 학교 활동을 중심으로 확인하는 문항으로 구성되어 출제 수준의 적절성은 적합함
- ※ 실기/실적위주전형(특기자-체육학과)의 경우에도 평가영역별 학교생활 및 지원자의 태도를 묻는 문항으로 구성되어 있어 적합함
- ※ [부록2] 문항카드 1~ 3 참고

V

대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

(1) 대학 입학전형의 선행학습 영향평가 자체 점검 결과

- 선행학습 영향평가 운영위원회 심의 결과
 - 평가위원 : 총 11명(내부 8명, 외부 3명)
 - 심의결과 : 적합 11건, 부적합 0건
 - 기타의견

- 면접 문항 중 고등학교 교육과정을 벗어난 선행학습 유발 요인과 사교육 유발 요소는 없으며, 학교생활기록부에 기록된 학생들의 학교 활동을 확인하는 문항을 중심으로 구성되어 있음
- 전공적합성 영역에서 고등학교에서 실시하고 있는 학생 선택 중심 교육과정과 연계하여 진로 관련 교과의 이수 노력 등에 대한 질문이 적절하게 이루어진다면 학생의 진로 탐색 노력과 준비 정도를 보다 효율적으로 평가할 수 있을 것으로 사료됨
- 제시문 형태의 면접과 달리 학교생활기록부를 기반으로 한 확인면접으로 인성, 전공적합성, 잠재능력을 평가하고자 변화한 것은 선행학습과 무관하다. 문항들은 대체로 평가영역에 대한 평가 준거와 내용을 구체적으로 마련하고 생활기록부에서 확인하여 학생의 의견을 묻고 있음. 이것은 혹시라도 있을지 모를 학생부 누락이나 미비한 기록에 대해 학생들에게 직접 소명의 기회를 주는 것으로 정확한 평가가 이루어질 수 있도록 한 좋은 평가 방법. 내용 또한 사교육을 유발하지 않는 적절한 질문으로 구성되어 있음
- 문항분석 결과 고등학교 교육과정의 범위 및 수준 내에서 적절한 출제가 이루어졌으나, 각 평가영역별 평가요소를 확인할 수 있는 면접문항의 보강이 필요한 것으로 사료됨

[2] 2023학년도 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

- 학생 선택 중심 교육과정 내에서 학생의 진로 관련 교과 이수 노력 등을 확인하기 위한 모집단위별 관련 교과 제공 노력
 - 2023학년도 모집요강 및 전형안내 책자 발행 시 모집단위별 관련 교과 정보 제공 및 '전공적합성' 평가요소에 관련 교과 이수 여부를 반영한 평가 진행
- 공정한 대입전형의 운영과 더불어 사교육 및 선행학습 유발요인을 배제하기 위한 고교-대학 연계 프로그램 확대 노력
 - 학교 교육과정 내에서 고교생들의 원활한 진로탐색 및 전공 관련 활동들이 이루어질 수 있도록 고교-대학 연계 프로그램의 개발 및 운영
 - 매년 자체적으로 실시하는 '사교육영향평가 보고서'를 통해 사교육 의존도가 높은 전형요소를 진단하여 처방하고 관련 프로그램 제공 노력
- 고등학교 교육과정 이해를 위한 평가위원 대상 사전 교육 강화 노력
 - 교육과정 및 학교생활기록부, 면접운영 등에 대한 사전 교육을 체계화하고 평가영역에 맞는 면접이 이루어지도록 평가 전문성 향상을 위해 노력
- 고교, 교육청 등 다양한 교육기관과 연계하여 학생부 확인 면접 기능 강화를 위해 노력
 - 교사, 장학사 등을 대상으로 한 간담회 및 학습공동체, 워크숍 등을 통해 학생부 기재 및 반영 사례에 대한 내용 공유를 실시하여 고교 요구사항 파악 및 대학의 공정한 전형 설계를 위해 노력
- 면접 평가과정의 투명성 및 공정성 제고를 위한 노력
 - 대입전형 위원회의 외부위원 참여를 통한 공정성 제고, 평가과정의 투명성 제고를 위한 평가과정 녹화 보존 및 정보공개
- 수험생 편의를 위한 전형요소 평가 방법 사전공개(전형안내 책자, 홈페이지 공개 등) 노력 지속 실시

(1) 군산대학교 입학전형의 선행학습 영향평가 운영 규정

군산대학교 입학전형의 선행학습 영향평가 운영 규정

제정 2015. 3. 19.(규정 제1328호)

개정 2016. 8. 23.(규정 제1408호)

개정 2020. 8. 28.(규정 제1647호)

제1장 총 칙

제1조(목적) 이 규정은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」(이하 “공교육정상화법”이라 한다.) 제10조(대학등의 입학전형 등) 및 같은 법 시행령 제5조제3항(대학등의 입학전형 영향평가)과 「군산대학교 학칙」제40조의2(대학 입학전형의 선행학습 영향평가)에 의하여 대학 입학전형의 선행학습 영향평가(이하 “영향평가”라 한다.) 운영에 필요한 사항을 정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 규정에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. "입학전형"이란 군산대학교(이하 “본 대학교”라 한다.)에서 신입생을 선발하기 위해 실시하는 입학방법 및 절차를 말한다.
2. "선행학습"이란 학습자가 국가교육과정, 시·도교육과정 및 학교교육과정에 앞서서 하는 학습을 말한다.
3. "영향평가"란 입학전형 고사를 시행함에 있어 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나서 운영하는지 여부와 이로 인한 선행학습 유발 요인은 없는지를 매년 평가하고, 그 결과를 다음 연도 대입전형에 반영토록 하는 활동을 말한다.
4. "영향평가 기본계획"이란 영향평가의 수행을 위하여 영향평가 진행 절차 및 방법 등을 반영한 본 대학교 자체 계획을 말한다.
5. "영향평가 결과 심사"란 본 대학교에서 진행한 선행학습 영향평가에 대한 사항을 교육부 장관 소속 교육과정정상화심의위원회에서 심사하는 제반 활동과 절차를 말한다.
6. "컨설팅"이란 영향평가 결과 심사가 미흡하게 나온 경우 문제점을 개선하기 위한 제반 활동과 절차를 말한다.

제3조(적용범위 및 대상) 이 규정은 원칙적으로 본 대학교에서 시행하는 논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사 등이 영향평가의 대상이 된다. 다만, 예·체능 실기고사는 영향평가 대상에서 제외한다.

제2장 선행학습 영향평가 위원회

제4조(영향평가 위원회 구성) ① 영향평가 수행을 위하여 군산대학교 입학전형의 선행학습 영향평가 운영위원회(이하 "위원회"라 한다)를 둔다.

② 위원회는 위원장을 포함한 11명 이내의 위원으로 구성하되, 반드시 외부위원을 포함해야 한다.

③ 위원장은 입학처장이 되고, 위원은 교직원(본 대학교 소속) 및 외부인사(고교 교육과정 전문가, 현직 고교 교사, 학부모 등을 균형있게 구성) 중에서 위원장의 추천으로 총장이 임명하거나 위촉한다. <개정 2020.08.28.>

④ 위원의 임기는 2년으로 하되, 연임할 수 있다. 위원의 사임 등으로 인하여 새로 임명되거나 위촉된 위원의 임기는 전임 위원 임기의 남은 기간으로 한다.

제5조(위원회의 기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 수행한다.

1. 입학전형의 선행학습 영향평가 기본계획 수립
2. 입학전형의 선행학습 영향평가
3. 입학전형의 선행학습 영향평가 컨설팅
4. 그 밖에 입학전형의 선행학습 영향평가에 필요한 사항

제6조(위원장의 직무)

① 위원장은 위원회의 회의를 소집하고 그 의장이 된다.

② 위원장은 위원회를 대표하고, 위원회의 업무를 총괄한다.

③ 위원장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때에는 위원장이 미리 지명한 위원이 그 직무를 대행한다.

제7조(위원회의 운영 등) ① 위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

② 위원회에 위원회의 사무를 처리할 간사와 서기 각 1명(본 대학교 업무 담당자)을 둔다.

③ 위원은 위원회 활동을 통해 알게 된 사항을 타인에게 누설하거나 부당한 목적을 위하여 사용하여서는 아니 된다.

④ 그 밖에 위원회의 운영에 필요한 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

제8조(위원의 수당 등) 위원회와 컨설팅에 참여한 위원에게 예산의 범위에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

제3장 영향평가 기준·방법 및 절차

제9조(영향평가 기준) 영향평가의 기준은 총장이 따로 정한다.

제10조(영향평가 방법 및 절차) ① 위원회는 영향평가를 매년 3월까지 실시하고 그 결과를 총장에게 보고하여야 한다.

② 총장은 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본 대학교 홈페이지에 공개하여야 한다.

- ③ 총장은 필요한 경우 컨설팅 등에 관한 업무를 공공 또는 민간 기관·단체 등에 위탁할 수 있다.

제4장 기타사항

제11조(시행세칙) 이 규정에서 규정한 것 외에 입학전형의 선행학습 영향평가 운영에 필요한 세부 사항은 총장이 따로 정한다.

부 칙(2015. 3. 19 . 규정 제1328호)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부 칙(2016. 8. 23 . 규정 제1408호)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부 칙(2020. 8. 28. 규정 제1647호)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

[2] 문항카드

문항카드 1

[군산대학교 문항정보]

1. 일반 정보		
유형	<input type="checkbox"/> 논술고사 <input checked="" type="checkbox"/> 면접 및 구술고사 <input type="checkbox"/> 선다형고사	
전형명	학생부종합전형	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문사회계열 / 문항번호 1	
출제 범위	교육과정 과목명	'학생부 확인면접으로 해당사항 없음'
	핵심개념 및 용어	
예상 소요 시간	지원자 1인당 10분 내외	

2. 문항 및 자료	
평가영역	면접 문항 및 자료
인성	1. 본인의 장점이 무엇인지, 이를 설명할 수 있는 경험이나 사례를 바탕으로 말해주세요. 2. 학교생활이나 동아리활동을 하면서 친구를 도와준 경험이 있다면 그에 대해 말해주세요. 3. 학교생활 중 조별 과제를 수행하면서 어려운 점이 있었다면 어떻게 극복했는지 말해 보시오. 4. 학교생활 중에 학급행사를 준비하는 과정에서 어려운 점이 발생하였다면 이를 어떻게 극복했는지 말해 보시오. 5. 학교생활 중 다른 학생들과 갈등을 경험한 적이 있는지, 그리고 그러한 갈등을 어떻게 해결하였는지에 대해 말해보시오. 6. 학교생활에서 집단의 목표를 달성하기 위해 구성원의 화합과 단결을 이끌어 갔는지 본인의 사례를 말해 보시오. 7. 고등학교 생활 동안 본인이 수행한 자원봉사 활동 중 기억에 남는 한가지 경험을 말하고 그 활동이 갖는 의미를 설명하시오. 8. 반복적으로 지각을 많이 하였는데, 고치려는 노력을 하였나요? 9. 무단결석이 잦은 이유는 무엇인가요? 그때 상황은 어땠나요?
전공적합성	1. 000 동아리활동을 했는데, 활동을 하게 된 계기와 활동 중 기억에 남는 경험이 있다면 말해주세요. 2. 우리 학과를 지원하게 된 동기가 무엇인지 자신이 희망하는 진로와 관련하여 말해주세요. 3. 지원한 학과(전공)에서 필요한 역량은 무엇이라고 생각하며, 그 역량을 갖추기 위해 노력한 것이 있다면 말해 보시오. 4. B전공을 선택한 이유는 무엇이며, 전공에 필요한 역량을 갖추기 위해서 어떤 노력을 했는지 말해 보십시오. 5. C학과에서 필요한 역량은 무엇이라고 생각하며, 그 역량을 갖추기 위해 노력한 것이 있다면 말해 보시오. 6. 최근 TV, 인터넷 등의 매체에서 가장 인상 깊은 광고는 무엇이며 그 이유는 무엇인지 00학적 관점에서 말해 보시오. 7. 현재 우리나라가 직면한 불평등 또는 차별 문제 중에서 본인이 특별히 관심을 가지고 있는 사회문제가 있다면 설명해 보시오. 8. 급격한 성적 하락을 극복하기 위해 어떤 노력을 했나요?

<p>잠재능력</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 학교생활이나 동아리활동을 하며 동료와 갈등상황이 생겼을 때, 어떻게 문제를 해결하기 위해 노력했는지 사례를 통해 설명해주세요. 2. 000라는 직업에 대해 관심이 많은 것처럼 보이는데, 000가 되기 위해 필요한 자질이 무엇이라고 생각하는지 말해주세요. 3. 자신의 자기주도적 학습 경험 중 잘한 점과 부족한 점을 말해 보시오. 4. 00에 대한 궁금증이 생겼을 때 이것을 어떤 방식으로 해결하려고 노력했는지 말해보시오. 5. 재학시절 어떠한 방법으로 학습하였는지 설명하고, 장단점을 말해보시오. 6. 학교생활에서 자율, 동아리, 봉사, 진로활동 등 체험활동을 통해 가장 값진 경험은 무엇인지 말해보시오. 7. 고등학생으로서 진로를 탐색하는 것은 어렵고 중요한 과업이었을 것입니다. 자신의 진로 탐색을 위해 수행한 활동이 있다면 말해 보시오. 8. 관련 서적을 많이 읽었다고 하였는데, 그 외에도 본인의 진로희망을 실현하기 위해서 어떠한 노력을 하였으며, 그 과정에서 얻은 것은 무엇인가요?
--------------------	--

※ 2022학년도 면접고사 제시문 면접 폐지, 학교생활기록부 확인면접으로 진행

3. 출제 의도

가) 학교생활기록부 기재 내용의 사실여부 파악

나) 평가영역별 평가준거 및 내용 파악

<p>평가준거 및 평가내용</p>	1. 평가준거 및 내용	
	평가영역별 평가준거	평가내용
	<p>인성</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 공동체意識, 배려/나눔 2. 소통능력 3. 성실성 4. 리더십 	<ul style="list-style-type: none"> • 공동체의 목표를 달성하기 위하여 상호 신뢰를 바탕으로 함께 돕고 함께 생활할 수 있는 역량 • 상대방을 존중하고 이해하며 원만한 관계를 형성하며, 타인을 위하여 기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와 행동 • 상대방의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며, 자신의 정보와 생각을 효과적으로 전달할 수 있는 역량 • 공동체의 기본윤리와 원칙에 따라 행동하고, 부정 또는 부당한 행동을 하지 않는 태도 • 책임감을 바탕으로 꾸준히 노력하여 자신의 의무를 다 하는 태도와 행동 • 공동체의 목표 달성을 위해 구성원의 화합과 단결을 이끌어가는 역량
	<p>전공적합성</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학업의지, 학업능력 2. 전공관심도, 전공 관련 활동, 진로계획 	<ul style="list-style-type: none"> • 지원 전공(계열)과 관련된 분야에 대한 관심과 이해, 노력과 준비정도 <ul style="list-style-type: none"> - 전공 관련 교과목 이수 및 성취도 - 전공에 대한 관심과 이해 - 전공 관련 활동과 경험
	<p>잠재능력</p> <p>문제해결능력, 발전가능성</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 현재의 상황이나 수준보다 질적으로 더 높은 단계로 향상될 가능성 <ul style="list-style-type: none"> - 자기주도성, 경험의 다양성, 창의적 문제 해결능력

4. 출제 근거

‘지원자의 학교생활기록부’

5. 예시 답안 및 채점기준

평가영역	예시 답안
인성	<ol style="list-style-type: none"> 1. 명확하게 자신의 장점을 설명하고, 사례 구술을 통해 자신의 장점을 구체적으로 드러낸다. 2. 타인을 도와주기 위해 어떤 행동을 하였는지, 도와줄 때의 마음가짐과 도와주고 난 후의 소감 등에 대해 설명한다. 3. 극복하기 위해 어떤 방법을 사용하였는지, 얼마나 슬기롭게 극복하였는지 등에 대해 설명한다. 4. 문제는 무엇이었고 이것을 극복하기 위해서 어떤 방법을 사용하였는지 그 원인과 과정과 결과에 대해서 어떻게 생각하는 지에 대해 설명한다. 5. 갈등의 유형 및 정도에 대해 설명을 하고, 그러한 갈등을 어떻게 극복하였는지에 대해 설명한다. 6. 화합과 단결을 위해 어떤 노력을 얼마나 했는지 등에 대해 설명한다. 7. 자원봉사 경험이 자신, 타인, 사회에 대해 갖는 의미를 다차원적으로 이해하고 설명한다. 8. 공동체의 기본윤리와 원칙에 따라 행동하고, 부정 또는 부당한 행동을 하지 않는 태도 9. 책임감을 바탕으로 꾸준히 노력하여 자신의 의무를 다하는 태도와 행동
전공적합성	<ol style="list-style-type: none"> 1. A학과 전공과 관련된 특별활동, 동아리활동 경험을 통해 전공적합성과 이해 정도를 설명한다. 2. A학과의 전공관심도와 진로계획에 대해 설명한다. 3. 본인이 지원한 학과(전공)에 필요한 핵심 역량에 대해 설명하고, 노력한 부분을 구체적으로 제시한다. 4. 본인이 B전공을 선택한 이유에 대해 설명하고, 스스로 노력한 부분을 구체적으로 제시한다. 5. C학과에 필요한 핵심 역량에 대해 설명하고, 노력한 부분을 구체적으로 제시한다. 6. 광고에 대해 00학적 관점에서 구체적으로 제시한다. 7. 소득, 자산, 지역, 연령, 성별, 장애유무, 성적 지향 등 다양한 차원의 불평등과 차별 문제에 대해서 관심을 가지고 탐구하고 있다는 것, 사회문제에 대한 조리 있는 설명을 할 수 있다는 것을 보여주는 답변을 함. 8. 학업 성취 향상을 위한 노력을 구체적으로 제시한다.
잠재능력	<ol style="list-style-type: none"> 1. 타인과의 협력 활동에서 문제를 해결하는 방식을 사례를 통해 구체적으로 설명한다. 2. 자신의 진로와 희망 직업에 대해 설명하고, 이를 성취하기 위해 필요한 노력이 무엇인지 설명한다. 3. 자기주도적 학습 경험에 대한 잘한 점과 잘못된 점을 구체적으로 제시한다. 4. 본인이 가지고 있었던 00에 대한 궁금증은 무엇이며, 이것을 해결하려고 노력한 과정을 구체적으로 제시한다. 5. 본인의 학습 방법을 설명하고, 장단점을 구체적으로 제시한다. 6. 자신의 체험활동을 통한 경험 중 값진 경험에 대해 그 이유를 구체적으로 제시한다. 7. 자료 검색을 통해 탐색하거나, 주변의 멘토를 찾아보거나, 다양한 방식으로 관련 활동에 참여해 보는 등 진로 결정이라는 중요한 문제를 스스로 해결하기 위해 체계적으로 노력을 기울였음을 보여주는 대답. 8. 현재의 상황이나 수준보다 질적으로 더 높은 단계로 향상될 가능성

문항카드 2

[군산대학교 문항정보]

1. 일반 정보

유형	<input type="checkbox"/> 논술고사 <input checked="" type="checkbox"/> 면접 및 구술고사 <input type="checkbox"/> 선다형고사	
전형명	학생부종합전형	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	자연공학계열 / 문항번호 2	
출제 범위	교육과정 과목명	‘학생부 확인면접으로 해당사항 없음’
	핵심개념 및 용어	
예상 소요 시간	지원자 1인당 10분 내외	

2. 문항 및 자료

평가영역	면접 문항 및 자료
인성	<ol style="list-style-type: none"> 1. 여러 명이 같은 주제를 놓고 토론하여 발표하는 수업에 대한 경험을 말해 보시오. 2. 여러 봉사활동을 하셨는데 특별히 의미 있었던 활동은 무엇이었고, 어떤 점을 느꼈나요? 3. 학교생활 중 동아리 활동을 수행하면서 기억에 남는 경험이나 얻은 교훈이 있다면 무엇인지 말해 보세요. 4. 무단결석에 대한 이유와 결석으로 인해 미진했던 수업내용을 어떻게 극복했는지 말해 보시오. 5. 학교생활 중 다른 학생들과의 관계에서 어려운 점이 있기도 했는데, 어떻게 극복했는지 말해 보시오. 6. 학교생활 중 친구들과 갈등이 있었다면 어떻게 해소했는지 말해보기 바랍니다. 7. 군산대 인재상과 자신은 어떻게 관련이 있나요? 8. 봉사활동과 같이 타인을 위하여 자신의 것을 나누고자 한 구체적 경험이 있는가? 9. 학교생활과 개인생활이 부딪히는 경우에 어떻게 해결할 지 이야기해 보세요. 10. 학교생활 중 다른 친구와의 의견충돌은 빈번히 일어납니다. 친구의 기분이 나쁘지 않게 자신의 의견을 설득한 사례를 말해 보시오. 11. 학교과제 중 팀별로 주어진 과제에 대해 어떻게 팀을 구성하고, 팀장을 선출했는지 말해보시오. 12. 하고 싶지 않는 봉사활동을 해야만 하는 상황이 발생한다면 어떤 노력으로 이 상황을 극복하는지에 대해 말해 보시오.
전공적합성	<ol style="list-style-type: none"> 1. A학과를 선택한 이유와 향후 어떤 직업을 선택하고자 하는지 말해 보시오. 2. 학교생활기록부에서 A학과와 관련된 학습이나 동아리 활동 경험이 있다면 어떤 활동이었는지 설명해 보세요. 3. 학교생활 중 가장 어렵다고 느낀 교과목에 대하여 어려움을 극복하기 위해서 수행한 해결 방안이 있다면 설명해 보세요. 4. B학과에 들어오려는 이유에 대해 설명하십시오. 5. C학과에서 필요한 역량은 무엇이라고 생각하며, 그 역량을 갖추기 위해 노력한 것이 있다면 말해 보시오. 6. D학과 전공이 무엇인지, 우리 학과에 지원한 동기와 학교생활 중 필요한 역량을 갖추기 위해 어떤 노력을 했는지 말해보기 바랍니다. 7. E전공과 관련하여 자신의 가장 우수한 능력을 무엇이라 생각하는가? 8. 지원한 학과(전공)와 관련된 창의적 체험활동이 있는지 예를 들어 말해보시오. 9. 전공과 관련하여 고등학교 때 수행한 활동을 2가지 예로 들어보시오. 10. 지원한 학과(전공)에 입학 후 진출하고 싶은 직업분야는 무엇이며, 이를 위한 재학 중 계획하고 있는 활동이 있다면 말해보시오. 11. 지원한 학과를 졸업하고 향후 본인이 생각하는 진로에 대해서 말해보시오. 12. 0000학, 0000학 및 0000학의 차이점을 말해 보시오.

<p style="text-align: center;">잠재능력</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 본인이 노력해서 한 학업과정 중 가장 보람된 일을 무엇인지 말해 보시오. 2. 읽었던 책들 중 가장 기억에 남는 책 하나를 선택해서 어떤 내용이고 그 책을 읽으면서 어떤 생각을 하였는지 말씀해 보세요. 3. 학교생활 중 자율 동아리 활동을 수행하면서 기억에 남는 경험이나 얻은 교훈이 있다면 무엇인지 말해 보세요. 4. B학과에 들어오기 위해 수행한 활동 같은 것들이 있으면 설명하고, 해당 활동을 하는 데 있어 어려운 점이 있었으면 어떻게 해결하였는지 설명하십시오. 5. 자신의 학업스타일을 좋은 점과 반성할 측면에서 말해 보시오. 6. 공부를 대하는 자세는, 공부가 잘 안될 때 어떻게 극복하였는지 설명해 보기 바랍니다. 7. 군산대에 입학하면 어떤 학생이 되고 싶은가? 8. 공동체의 목표를 달성하기 위한 과정에서 본인이 주도적으로 문제해결을 한 경험이 있는지 말해보시오. 9. 해당 교과에 대해 고등학교 때의 수행 현황과 앞으로의 계획에 대해 설명하십시오. 10. 다른 사람들은 잘 모르는 나만의 장점이 있다면 무엇인지 설명하고, 입학 후 학과 생활에서 나의 장점이 어떻게 발휘될 수 있을지 말해보시오. 11. 산업체, 연구소 및 기관과 연계하여 학과에서의 역할에 대해 말해보시오. 12. 우리학과에서 필요로 하는 00과목을 고등학교에서 배우지 않았다면 학습에 어려움이 많을 텐데 이 문제를 어떻게 해결할 계획인지에 대해 말해 보시오.
--	---

※ 2022학년도 면접고사 제시문 면접 폐지, 학교생활기록부 확인면접으로 진행

3. 출제 의도

- 가) 학교생활기록부 기재 내용의 사실여부 파악
 나) 평가영역별 평가준거 및 내용 파악

<p style="text-align: center;">평가준거 및 평가내용</p>	1. 평가준거 및 내용	
	평가영역별 평가준거	
	인성	평가내용
	전공적합성	평가내용
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 공동체意識, 배려/나눔 2. 소통능력 3. 성실성 4. 리더십 	<ul style="list-style-type: none"> • 공동체의 목표를 달성하기 위하여 상호 신뢰를 바탕으로 함께 돕고 함께 생활할 수 있는 역량 • 상대방을 존중하고 이해하며 원만한 관계를 형성하며, 타인을 위하여 기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와 행동 • 상대방의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며, 자신의 정보와 생각을 효과적으로 전달할 수 있는 역량 • 공동체의 기본윤리와 원칙에 따라 행동하고, 부정 또는 부당한 행동을 하지 않는 태도 • 책임감을 바탕으로 꾸준히 노력하여 자신의 의무를 다 하는 태도와 행동 • 공동체의 목표 달성을 위해 구성원의 화합과 단결을 이끌어가는 역량
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 학업의지, 학업능력 2. 전공관심도, 전공 관련 활동, 진로계획 	<ul style="list-style-type: none"> • 지원 전공(계열)과 관련된 분야에 대한 관심과 이해, 노력과 준비정도 <ul style="list-style-type: none"> - 전공 관련 교과목 이수 및 성취도 - 전공에 대한 관심과 이해 - 전공 관련 활동과 경험
	<p>잠재능력</p> <p>문제해결능력, 발전가능성</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 현재의 상황이나 수준보다 질적으로 더 높은 단계로 향상될 가능성 <ul style="list-style-type: none"> - 자기주도성, 경험의 다양성, 창의적 문제 해결능력

4. 출제 근거

‘지원자의 학교생활기록부’

5. 예시 답안 및 채점 기준

평가영역	예시 답안 및 채점 기준
인성	<ol style="list-style-type: none"> 1. 토론은 주제에 대한 본인의 생각과 타인의 생각을 듣고 합당한 결론은 찾아가는 형태로 공동체 의식과 배려 및 소통능력에 대해 설명한다. 2. 가장 의미 있었던 봉사활동이 어떤 활동이었는지 잘 설명하고 느낀 점이나 자신의 생각을 소신있게 말함. 3. 동아리 활동에서의 소통 능력과 공동체 의식 등을 확인할 수 있는 근거 등에 대해 설명한다. 4. 타당한 무단결석의 사유에 대해 설명하고 이에 대한 부족한 수업내용을 어떻게 슬기롭게 극복했는지 설명한다. 5. 극복하기 위해 어떤 방법을 사용하였는지, 얼마나 슬기롭게 극복하였는지 등에 대해 설명한다. 6. 갈등의 본질이 무엇이었으며, 객관적인 옳고 그름에 대해 생각해 보았는지? 친구에 대한 배려는 어떻게 하였는지? 갈등 해소 방법은? 7. 대학의 인재상에 대한 이해 정도와 본인의 장점을 논리적으로 설명한다. 8. 나눔을 실천한 봉사활동에 대해 설명한다. 9. 답변의 합리성, 답변의 비평목적 10. 설득을 위해 어떤 방법을 사용하였는지, 그 방법이 양자에게 모두 어떤 긍정적인 영향을 미쳤는지에 대해 설명한다. 11. 팀 구성 및 팀장을 객관적이고 합리적으로 선출했는지에 대해 설명함 12. 피할 수 없는 상황일지라도 배려와 나눔의 마음으로 봉사활동을 무사히 완수하는 과정을 설명한다.
전공적합성	<ol style="list-style-type: none"> 1. 전로계획에 대한 학생의 생각을 설명한다. 2. 학교생활기록부체 기재된 학습 및 동아리 활동 중 A학과와 관련된 활동을 예시로 들어 어떤 활동을 어떻게 했는지 구체적으로 설명함. 3. 학업의지, 전공 관련성 등을 파악하고 전공 교과에 대한 적응성을 추측할 수 있는 근거 등에 대해 설명한다. 4. B학과에서 필요한 역량이 무엇인지 자신이 판단하는 내용에 대해 설명하고, 학교생활에서 어떤 식으로 필요한 역량을 위해 노력했는지 설명한다. 5. 000학을 공부함에 필요한 핵심 역량에 대해 설명하고, 이를 배양하기 위해 노력한 부분을 구체적으로 제시한다. 6. D전공자로서 사회에 진출하여 어떤 역할을 하고 싶은지? 7. E전공에 대한 이해 정도 및 관심도를 확인하고, 역량에 맞는 자기이해능력을 함양하고 있는지 논리적으로 설명한다. 8. 동아리 활동 등의 예를 들어 설명한다. 9. 답변의 구체성, 활동의 전공 관련 정도 10. 학과(전공)관련 직업분야를 설명하고, 이를 위한 계획 및 활동을 구체적으로 제시한다. 11. 본인이 지원한 학과에 대한 관심과 전문적인 지식을 평가한다. 12. 본인이 지원한 0000전공에 대해 설명하고 유사학과와의 차이점을 제시한다.
잠재능력	<ol style="list-style-type: none"> 1. 스스로 학습을 통해 성과를 도출하였는지 어떠한 발전을 하였는지 설명한다. 2. 읽었던 책에 대한 내용을 간략히 설명하고 그 책을 읽으면 느낀 자신의 생각을 소신있게 이야기 함. 3. 학업의지, 전공 관련성, 잠재능력 등을 파악하고 전공 교과에 대한 적응성을 추측할 수 있는 근거 등에 대해 설명한다. 4. B학과에 들어오기 위한 활동에 대해 설명하고, 이러한 활동을 하는 데 있어 어려움을 어떻게 해결하였는지 설명한다. 5. 자기주도적 학습 경험에 대한 잘한 점과 잘못된 점을 구체적으로 제시한다. 6. 학교 공부를 자신의 잠재 역량 개발과 연계지어 생각하는지? 단순한 점수 성취보다는 공부하는 과정을 중요시하는지? 7. 대학생으로서 가져야 할 소양 및 가치, 태도를 파악하여 대학생활에 잘 적응할 수 있는지 발전가능성을 파악한다. 8. 본인이 해결한 문제에 대해 구체적인 예를 들어 설명한다. 9. 수행 우수성, 계획의 구체성 10. 내가 보는 나의 모습에 대해 구체적으로 설명하고 학과 생활 중 발휘될 수 있는 방법을 명확하게 제시한다. 11. 전공과 관련하여 산업체, 연구소 및 기관에서 필요로 하는 사항 및 인재에 대해 설명한다. 12. 배우지 못한 과목에 대한 공부를 어떻게 할 것인지에 대한 방법을 제시할 수 있는지를 평가한다.

문항카드 3

[군산대학교 문항정보]

1. 일반 정보

유형	<input type="checkbox"/> 논술고사 <input checked="" type="checkbox"/> 면접 및 구술고사 <input type="checkbox"/> 선다형고사	
전형명	실기/실적위주전형(특기자-체육학과)	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	예체능계열 / 문항번호 3	
출제 범위	교육과정 과목명	'교과 외 사항에 대한 면접으로 해당사항 없음'
	핵심개념 및 용어	
예상 소요 시간	지원자 1인당 10분 내외	

2. 문항 및 자료

평가영역	면접 문항 및 자료
인재상	1. 고교생활 중 가장 불만이 있었던 일은 무엇인가? 그것을 어떻게 해결하려 했나요? 2. 자신이 이해하지 못하는 문제나 타인과의 문제에 부딪혔을 때 주로 해결하는 방법은 무엇인가? 3. 고교생활 중 가장 기억에 남는 봉사활동은 무엇인가? 그 계기는 무엇인가? 4. 우리가 살아가는 사회에서 약자를 도와야 하는 이유가 무엇이라고 생각하나요?
전공적합성	1. 학교 수업 외에 자기주도적 학습시간은 얼마나 되며, 주로 어떻게 계획하여 시간을 보내나요? 2. 규칙적으로 공부하는 과목이 있는지, 그 과목을 어떠한 방법으로 계획하여 학습하나요? 3. 가장 좋아하는 과목이 있나요? 그 이유는 무엇인가? 4. 지원한 학과(전공)에서 필요한 역량은 무엇이라고 생각하며, 그 역량을 갖추기 위해 어떠한 노력을 했나요?

3. 출제 의도

가) 평가영역별 평가준거에 대한 내용 파악

평가준거 및 평가내용	1. 평가준거 및 내용						
	평가영역별 평가준거	평가내용					
	<table border="1"> <tr> <td>인재상</td><td> 1. 창의적 사고 및 도전의식 2. 봉사정신 및 태도 </td><td> • 상대방을 존중하고 이해하며 원만한 관계를 형성하며, 타인을 위하여 기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와 행동 • 공동체의 기본윤리와 원칙에 따라 행동하고, 부정 또는 부당한 행동을 하지 않는 태도 </td></tr> <tr> <td>전공적합성</td><td> 1. 학업계획 2. 전공적성 및 수학적능력 </td><td> • 지원 전공(계열)과 관련된 분야에 대한 관심과 이해, 노력과 준비정도 • 현재의 상황이나 수준보다 질적으로 더 높은 단계로 향상될 가능성 </td></tr> </table>	인재상	1. 창의적 사고 및 도전의식 2. 봉사정신 및 태도	• 상대방을 존중하고 이해하며 원만한 관계를 형성하며, 타인을 위하여 기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와 행동 • 공동체의 기본윤리와 원칙에 따라 행동하고, 부정 또는 부당한 행동을 하지 않는 태도	전공적합성	1. 학업계획 2. 전공적성 및 수학적능력	• 지원 전공(계열)과 관련된 분야에 대한 관심과 이해, 노력과 준비정도 • 현재의 상황이나 수준보다 질적으로 더 높은 단계로 향상될 가능성
인재상	1. 창의적 사고 및 도전의식 2. 봉사정신 및 태도	• 상대방을 존중하고 이해하며 원만한 관계를 형성하며, 타인을 위하여 기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와 행동 • 공동체의 기본윤리와 원칙에 따라 행동하고, 부정 또는 부당한 행동을 하지 않는 태도					
전공적합성	1. 학업계획 2. 전공적성 및 수학적능력	• 지원 전공(계열)과 관련된 분야에 대한 관심과 이해, 노력과 준비정도 • 현재의 상황이나 수준보다 질적으로 더 높은 단계로 향상될 가능성					

4. 출제 근거

지원자의 인성 및 가치태도, 전공관심도 및 발전가능성에 대한 교과 외 확인으로 '해당 없음'

5. 예시 답안 및 채점 기준

평가영역	예시 답안 및 채점 기준
인재상	1. 원하지 않는 일을 마주했을 때 이를 극복하고 해결하기 위하여 어떠한 진취적 의식을 지니고 행동하는지 2. 문제상황에 직면하였을 때 이를 원만하게 해결할 수 있는 능력을 지니고 있는지 3. 봉사의 의미를 이해하고 타인을 위해 행동할 줄 아는지 4. 공동체의 기본윤리와 원칙에 따라 행동할 줄 아는 기본윤리와 소양을 함양하고 있는지
전공적합성	1. 자기주도적 학습능력과 구체적인 학습계획을 가지고 수학하고자 하는 의지가 있는지 2. 기본적인 학업 수행 능력을 지니고 있는지, 학업능력을 한단계 도약할 수 있는 발전가능성을 지니고 있는지 3. 관심 과목에 대한 흥미 및 성취 수준은 어떠한지 4. 학과에 대한 관심과 이해, 준비정도가 어느정도 되는지