

[서식 1]
심의 신청서

* 굵은 테두리 표는 신청인이 작성하지 않습니다.

과제번호		
-------------	--	--

연구 과제 명	
국 문	
영 문	field research in hospital

연구 진			
연구 책임자	성 명	소 속	직 위
	전화번호:		
	이메일: @kunsan.ac.kr		
공동 연구자	성 명	소 속	직 위
연구 담당자	성 명	소 속	직 위
	전화번호:		핸드폰:
	이메일:		

연구 정보	
연구 목적	<input checked="" type="checkbox"/> 학술용 <input type="checkbox"/> 기타:
연구 종류	<input checked="" type="checkbox"/> 인간대상연구 <input type="checkbox"/> 인체유래물연구 <input type="checkbox"/> 기타:
연구 기관	<input checked="" type="checkbox"/> 단일기관 <input type="checkbox"/> 다기관 (참여기관 수 : 1)
연구 예정 기간	위원회 승인일 ~ 2019년 3월 31일
연구 위험성	<input checked="" type="checkbox"/> Level I (최소위험) <input type="checkbox"/> Level II (최소위험에서 약간 증가) <input type="checkbox"/> Level III (심각한 후유증 초래 가능) <input type="checkbox"/> Level IV (사망 또는 기형 초래 가능)
자료 안전성 모니터링 계획	
<input checked="" type="checkbox"/> 안전점검자 (연구자로 가능) <input type="checkbox"/> 독립안전 점검자 (연구팀원이 아닌 자) <input type="checkbox"/> 내부(원내) 자료안전모니터링 위원회 <input type="checkbox"/> 외부(원외) 자료안전모니터링 위원회	

인간대상연구			
(연구종류에서 '인간대상연구'에 표시한 경우 아래 사항을 빠짐없이 표시하여 주시기 바랍니다.)			
모집 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 직접 모집 (예상 연구대상자 수: 25 명) <input type="checkbox"/> 이미 수집된 자료나 문서를 이용하는 연구 (건)		
연구 대상자 정보	취약한 연구대상자 여부	<input checked="" type="checkbox"/> 해당 없음 <input type="checkbox"/> 해당 있음(아래의 해당사항에 모두 표시하시오.) <input type="checkbox"/> 임산부 <input type="checkbox"/> 영/소아/청소년 <input type="checkbox"/> 장애인 <input type="checkbox"/> (말기)환자 <input type="checkbox"/> 연구기관, 연구책임자, 의뢰자 등의 피고용인 <input type="checkbox"/> 수감자 <input type="checkbox"/> 연구자의 연구원이나 학생 <input type="checkbox"/> 시설에 수용된 자 <input type="checkbox"/> 군인 또는 유사 조직의 구성원 <input type="checkbox"/> 기타 동의 능력이 제한된 사람	
		수집·이용 정보범위	<input type="checkbox"/> ID 번호 <input type="checkbox"/> 임상정보 <input type="checkbox"/> 역학정보 <input checked="" type="checkbox"/> 사회·인구학적 정보 <input type="checkbox"/> 기타 :
연구 방법 (중복표기가능)	<input type="checkbox"/> 실험연구	방법	<input type="checkbox"/> 대상자 조작 <input type="checkbox"/> 환경 조작 <input type="checkbox"/> 기타 :
		기술내용	<input type="checkbox"/> 침습적 <input type="checkbox"/> 비침습적
		내용	<input type="checkbox"/> 의약품 <input type="checkbox"/> 의료기기 <input type="checkbox"/> 건강식품 <input type="checkbox"/> 화장품 <input type="checkbox"/> 생물학적 제제 <input type="checkbox"/> 기타 기술 또는 검사:
	<input checked="" type="checkbox"/> 조사연구	<input type="checkbox"/> 환자-대조군 연구 <input type="checkbox"/> 코호트 연구 <input type="checkbox"/> 단면조사연구 <input type="checkbox"/> 설문조사 <input checked="" type="checkbox"/> 면담조사 <input type="checkbox"/> 기타	
<input type="checkbox"/> 관찰연구	<input type="checkbox"/> 참여 관찰 <input type="checkbox"/> 비참여 관찰 <input type="checkbox"/> 통제적 관찰 <input type="checkbox"/> 비통제적 관찰 <input type="checkbox"/> 기타		

인체유래물연구		
(연구종류에서 '인체유래물연구'에 표시한 경우 아래 사항을 빠짐없이 표시하여 주시기 바랍니다.)		
수 량	인체유래물 수량 : 개 (전체: 개)	
종 류	<input type="checkbox"/> 혈액 <input type="checkbox"/> 조직 <input type="checkbox"/> 체액 <input type="checkbox"/> 기타 :	
수집방법	<input type="checkbox"/> 직접 수집하여 이용 <input type="checkbox"/> 인체유래물은행에 보관된 인체유래물 이용 (제공은행 :) <input type="checkbox"/> 기타:	
익 명 화 여 부	<input type="checkbox"/> 익명화된 인체유래물 <input type="checkbox"/> 익명화가 필요함 (익명화 방법 :)	
유전학적 정보수집 여 부	<input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니오	유전학적 정보보관 여부 <input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니오

연구의 특성	
연구대상자 등의 동의취득방법	<input checked="" type="checkbox"/> 서면 <input type="checkbox"/> 불필요 또는 불가(사유서 첨부)
연구대상자 접촉 여부	<input checked="" type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니오
증례기록서나 설문지 내 연구대상자 등의 개인식별정보 포함 여부	<input type="checkbox"/> 예 <input checked="" type="checkbox"/> 아니오

제출자료 목록	
필수 제출	<input checked="" type="checkbox"/> 연구계획서 <input checked="" type="checkbox"/> 동의서 또는 서면동의면제사유서 <input checked="" type="checkbox"/> 생명윤리준수서약서 <input checked="" type="checkbox"/> 생명윤리교육이수증 사본(2년이내)
해당 시 제출	<input checked="" type="checkbox"/> 연구대상자 모집 관련 문건 <input checked="" type="checkbox"/> 설문지/증례기록서 등 <input type="checkbox"/> 연구대상자에게 제공되는 서류(일지 등) <input type="checkbox"/> 위원 제척.회피.기피 신청서 <input type="checkbox"/> 기타 연구 관련 문서

연구비 지원기관 및 담당자 정보			
종 류	<input type="checkbox"/> 정부기관 <input type="checkbox"/> 학회 <input type="checkbox"/> 대학교 <input type="checkbox"/> 연구소 <input type="checkbox"/> 의료기관 <input type="checkbox"/> 기타()		
기 관 명			
주 소			
연구비 담당자	성 명		부서명
	전화번호		핸드폰
	이 메 일		

위와 같이 군산대학교 생명윤리위원회에 심의 신청서를 제출합니다.

신청일자 : 2021년 월 일

연구책임자 : _____

인간대상 연구계획서

연구과제명	국문			
	영문			
연구예정기간	승인일로부터 ~ 20 1년 월 11일 (12개월)			
연구비	지원기관		연구비	원
연구책임자	소속		성명	
공동연구자	소속		성명	
참여연구원 등 연구진	소속		성명	
	소속		성명	
	소속		성명	
	소속		성명	

1. 연구배경

간호학은 이론교육과 실습교육이 필수적인 교과과정으로 구성되어 있으며, 임상현장에서 이루어지는 실습교육은 간호 대학생이 이론을 임상상황에 적용할 수 있는 기회를 갖게 하고, 다양한 실무 상황을 대처할 수 있는 지식, 기술 및 태도를 습득할 수 있게 하므로(양진주, 2008) 간호학 교육에 필수적인 요소이다. 빠르게 변화하는 역동적인 임상환경에 적응하기 위해서는 실습의 주체인 간호 대학생의 자기주도성(self-directedness)이 중요하며(정점숙, 2012), 간호학생의 자기주도적 학습은 임상수행능력 증진(양진주, 박민영, 2004; 양진주, 2008) 및 임상실습 만족도 향상(김영희, 2009)에도 긍정적 영향을 미치므로 중요하다. 간호학과 학생들의 현장실습은 병원과 더불어 지역사회 기관에서 실시되고 있으며 이는 졸업과 인증에도 중요한 요소이다. 현장실습생은 현장실습에 참여하는 피교육자로서 학습권과 동시에 실질적으로 노동을 제공하는 주체이다. 학습권은 교육권의 한 부분으로 교육을 받을 권리를 의미하며 헌법과 교육기본법에 명시되어 있다. 이처럼 현장실습생으로서 병원 임상실습을 시행하고 있는 간호학과 학생들의 학습권은 논란 없이 그 중요성이 인정되고 있는 반면 노동에 대한 기타 권리에 대해서는 아직 관심이 부족한 상황이다. 이는 그동안 병원현장실습은 간호사 면허 취득과 졸업을 위한 필수교육과정이기 때문에 학습권에 비해 노동에 대한 인식이 상대적으로 덜 강조되어 온 점과 관련이 있다. 최근 현장실습의 노동은 청년실업과 관련하여 속칭 ‘열정페이’ 논란과 더불어 산업체 실습 중 사고에 관한 사회적 문제로 대두되면서 논의가 집중적으로 시작되고 있다. 논의의 핵심은 법적으로 실습생을 근로자로 볼 수 있는가에 대한 이슈가 화두로 떠오르고 있다. 이와 더불어 현행 관련법이 보호대상을 ‘근로기준법’상 근로자로 한정하고 있어 보호의 한계가 존재한다는 비판과 함께 ‘근로자만

의 노동'이 아닌 '인간이 제공하는 노동' 일반을 노동법적 가치에 맞게 보호하려는 움직임의 필요성들이 제기되고 있다(노호창 2016). 최근 정부는 '일경험 수련생에 대한 법적 지위판단과 보호를 위한 가이드라인'을 발표하였다(고용노동부, 2016). 더불어 직업교육 훈련으로 일과 학습을 병행하는 학습근로자에게 상응한 임금지급, 노동시간 제한 등의 노동법을 적용하는 등의 '산업현장 일학습 병행 지원에 관한 법률(안)'이 최근 국무회의를 통과하여 입법예고 되는 등, 현장실습생의 지위와 권리를 인정하는 추세이다(통합입법예고센터 2017). 이와같이 국내법상 한계가 있겠지만 학생 신분의 실습생이 근로자로서 업무에 종사하는 것이 분명한 경우, 근로자의 지위로서 노동권을 보장받는 것에 대한 필요성에 대한 논의가 필요한 시점으로 생각된다. 따라서 병원형 현장실습을 하는 간호학과 학생들의 실습업무의 성격에 따라 근로자로서의 지위부여 및 그에 따른 권리 확보, 권리보장에 대한 논의는 필요하다. 간호학과 학생들의 임상실습과 관련된 선행연구들을 살펴보면 간호학과 학생들은 임상실습 중 실습환경과 실습업무의 부담, 역할모델의 부정적 영향, 환자와의 갈등을 비롯한 대인관계 갈등, 윤리적 딜레마로 인한 가치 충돌 등으로 어려움을 겪고 있는 것으로 나타났다(김순례, 이종은 2005; 노윤구, 정면숙 2013; 노지영 2016). 또한 환자와 보호자 등 서비스 대상자의 폭력으로 인해 큰 스트레스를 경험하는 것으로 보고되고 있다(정윤화, 이경희 2016). 이와같이 현장실습에 대한 실습경험을 탐색한 연구들은 실습환경, 관계 등 실습생의 개인적 갈등에 초점을 맞추고 있어 실습의 여건이나 실습생으로서의 권리 등 구조적 차원에 주목한 논의는 찾아보기 힘들다. 따라서 본 연구는 임상현장실습 참여 대학생의 권리 보호에 대한 요구가 높아지고 있는 현시점에서 간호학과 학생들의 실습생으로서의 권리를 살펴보고자 하였으며 특히 학생이자 훈련생인 이들의 특수한 지위를 고려하여 이들의 권리 인식을 내부자적 관점에서 탐색해 보고자 하였다. 이를 위해 본 연구에서는 질적 연구방법을 사용하고자 하며 특히 유사한 특성을 가진 연구참여자들이 상호교류하면서 경험과 인식을 나누는 데 효과적으로 알려진 포커스 그룹 인터뷰 방법을 활용해 이들의 인식과 경험을 탐색해 보고자 한다. 이를 통해 병원 임상실습 당사자의 욕구에 근거한 실습교육 개선방안의 기초 자료를 제공하고 임상실습 운영의 질적 향상을 위한 대안을 모색하는 데 기여하고자 한다.

2. 연구목적

본 연구의 목적은 간호대학생들이 경험한 임상실습을 기반으로 실습생들의 권리에 대한 인식을 탐색하고자 하였으며 이를 위해 내부자적 관점에서 이들의 경험을 살펴보는 데 주된 목적이 있다.

3. 연구대상자 선정 또는 제외 기준

본 연구의 대상자 선정 기준은 다음과 같다.

- 간호학과 3학년, 4학년 학생
- 병원임상실습을 한 학기 이상 수강한 학생
- 본 연구 참여를 허락하고 자발적으로 참여한 학생
- 연구 서면 동의서를 작성한 학생

본 연구의 대상자 제외 기준은 다음과 같다.

- 병원임상실습을 수강하지 않은 학생
- 연구에 자발적 참여를 원하지 않은 학생

4. 예상 연구대상자 수와 산출 근거

포커스그룹 인터뷰를 위한 그룹 당 적정한 연구 참여자 수는 6~10명이다. 이 정도의 그룹 크기는 참여자들이 서로 이야기하고 경쟁적이 되지 않으면서도, 어느 정도 토의가 자극되어 다양한 견해가 충분히 나올 수 있는 분위기를 만든다. 일반적으로 포커스 그룹 인터뷰를 위한 그룹의 수는 3~5개 정도가 적당하며, 동시에 여러 그룹을 인터뷰 하는 것이 아니라 한 그룹의 인터뷰를 진행하면서 토의 내용이 반복되는 시점을 확인하면서 그룹의 수를 늘려나가게 된다. 더 이상 새로운 토의 내용이 나오지 않고 토의 내용이 반복되면 '이론적 포화 상태'에 도달한 것으로 간주하며 이 시점에 인터뷰를 중단하게 된다(김성재, 김후자, 이경자, 이선옥, 2000). 본 연구에서는 선행 문헌을 토대로 그룹 당 연구 참여자 수를 6~7명으로 할 것이며, 토의 내용이 반복되는 '이론적 포화 상태'에 도달할 때까지 인터뷰를 진행할 계획이다. 예상되는 포커스 그룹의 수는 3~4개 정도이며, 예상 연구대상자 수는 18~28명이다.

5. 연구대상자 모집방법

병원임상실습 수업 및 성적과 학점 부여가 모두 종료된 이후에 [연구대상자를 모집하는 광고 전단] 을 간호학과 게시판에 공지한 후, 자발적 참여 의사를 밝혀온 학생으로 연구 대상자를 모집할 것이다. [연구 대상자 모집 광고 전단]에는 연구의 목적, 의의, 연구 참여의 익명성, 비밀 보장 등에 관한 정보를 상세히 기술할 것이며, 연구 참여 도중에 언제든지 참여를 원하지 않는 경우에는 어느 시점에서라도 연구 참여 철회가 보장됨을 공지할 것이다. 또한 연구 참여시에 나타날 수 있는 위험과 이익 측면에 대해서도 공지할 것이며, 소정의 답례품이 인터뷰 종료 시점에 제공된다는 점도 함께 공지할 것이다.

6. 연구대상자 동의

연구 대상자에게 서면 동의를 받기 전, 충분히 연구의 목적, 의의, 익명성, 비밀 보장, 자료의 유출 방지, 언제든지 철회 가능성을 설명한 후, 서면 동의를 받을 것이다. 또한 인터뷰 내용을 녹음하는 것(연구자들이 인터뷰의 모든 내용을 기억할 수 없으므로)의 동의를 구한 후 녹음을 진행할 것이다. 모든 인터뷰 내용은 익명성과 비밀 보장을 철저히 유지할 것이며, 자료의 유출 방지를 위해 연구 책임자의 연구실 컴퓨터에 암호화된 파일로 저장할 것이다. 수집된 자료는 연구 및 학문적 목적 외에는 절대 사용하지 않을 것이며, 연구 종료 시점에 모든 저장된 파일자료를 즉시 폐기할 것임을 설명한 후, 동의를 구할 것이다.

7. 연구 절차 및 방법

1) 연구자의 준비

본 연구를 수행하기 위해 연구자들은 질적 연구를 주제로 하는 워크숍과 학술대회에 수차례 참석 하였으며, 연구진행 과정 중에 지속적으로 관련 전문서적과 논문을 다수 숙독하고 질적 연구 세미나 에 참석할 것이다. 그리고 질적 연구를 수행한 경험이 있는 전문가의 자문을 받을 것이다. 보조 진행자에게는 포커스 그룹 인터뷰 연구방법에 대해 사전교육을 실시할 것이며, 수행할 역할 등에 대해서 구체적인 지침을 제공하고 숙지 여부를 평가 후 필요한 내용을 재교육 할 것이다.

2) 자료수집방법 및 기간

본 연구의 자료 수집은 연구자가 속한 대학의 '생명윤리위원회' 승인을 받은 이후부터 실시할 것 이며, 한 학기의 시뮬레이션 수업이 모두 종료되고 성적과 학점이 부여된 이후에 대상자의 자발적 참여를 통해 자료를 수집할 것이다. 예상되는 자료수집기간은 2018년 7월 15일부터 8월 31일까지이다. 포커스그룹 인터뷰 당일에는 연구 참여 동의서를 작성하도록 한 후 인터뷰에 참여하도록 할 것이다. 인터뷰 대상자의 임상실습 경험, 자료의 포화 상태 등을 고려하여 인터뷰를 진행할 것이며, 포커스그룹 인터뷰를 위한 그룹 당 예상 연구 참여자 수는 6~7명이다. 이 정도의 그룹 크기는 참여자 들이 서로 이야기하고 경쟁적이 되지 않으면서도, 어느 정도 토의가 자극 되어 다양한 견해가 충분히 나올 수 있는 분위기를 만들게 된다. 인터뷰를 진행하면서 토의 내용이 반복되는 시점을 확인하면서 그룹의 수를 늘려나갈 것이며, 더 이상 새로운 토의 내용이 나오지 않고 토의 내용이 반복되는 '이 론적 포화 상태'에 도달하는 시점에 인터뷰를 중단할 것이며 (김성재, 김후자, 이경자, 이선옥, 2000), 예상 포커스 그룹 수는 3~4그룹이다. 모든 인터뷰는 간호학과 사회의실 또는 강의실에서 이루어질 것이며, 예상 면담 소요시간은 1시간 30분에서 2시간 가량이다. 연구 참여자의 동의하에 인터뷰 내용을 녹음할 것이며, 자유롭고 편안한 분위기에서 본인의 생각과 경험을 이야기 하도록 격려할 것이다. 인터뷰 종료 시점에는 인터뷰내용을 요약해 줌으로써 참여자들의 이야기가 정확하게 전달되었는지를 연구 참여자에게 직접 확인할 것이다.

3) 질문 개발

포커스그룹 인터뷰는 목적, 크기, 구성, 과정에 있어서 공통성을 갖는 초점집단에 대한 경험과 정보 수집을 목적으로 허용적 분위기에서 토의와 공유 과정을 통해 연구 주제에 대한 경향성과 패턴 을 발견하기 위한 조사방법으로서, 질문 개발은 시작/도입/전환/핵심/마무리 질문으로 구성된다 (Kruger & Casey, 2000). 연구문제를 명확히 하고 연구자들이 함께 질문의 초안을 작성하고 검토 하여 총 10개의 최종적인 질문을 구성하였으며, 질적 연구나 포커스 그룹 인터뷰 연구 경험이 있는 간호학 전공 교수 1인에게 자문을 받아 최종 질문내용을 확정하였다.

- 시작 질문 : 먼저 서로 소개하는 시간을 잠깐 가졌으면 합니다. 간단하게 자신을 소개해 주세요.

- 도입 질문 : ‘임상실습’ 하면 떠오르는 것에 대해 말씀해 주세요.
- 전환 질문 : 학교 및 기관에서 실습 전 실습생의 권리에 대해 알려준 내용이 있으면 말씀해 주세요.
- 핵심 질문1 : 병원실습현장에서 실습생은 어떤 대우를 받고 있는지 말씀해 주세요.
- 핵심 질문2 : 병원임상실습현장에서 실습생은 어떤 실질적인 권한이 있는지 말씀해 주세요.
- 핵심 질문3 : 임상실습 시에 실습생으로서 학교 및 기관에서 적절하지 못한 대우를 받거나 목격한 적이 있으면 말씀해주세요.
- 핵심 질문4 : 있다면 어떤 경우에 그러했는지 말씀해 주세요.
- 핵심 질문5 : 그 후 어떤 조치가 있었는지 말씀해주세요
- 핵심 질문6 : 병원임상실습에서 실습생의 권리 보호를 위해 어떤 도움이나 지원이 필요할지 말씀해 주세요.
- 핵심 질문7 : 실습 시 어떤 것을 경험했을 때 학습을 했다고 생각이 드십니까?
- 핵심 질문8 : 실습 시 어떤 것을 경험했을 때 노동을 했다고 생각이 드십니까?
- 마무리 질문 : 지금까지 ‘임상실습 경험을 바탕으로 실습생의 권리’에 대해서 이야기를 나누어 주셨습니다. 더 이야기하고 싶은 것이 있다면 말씀해 주세요.

8. 관찰 항목

연구 참여자의 동의하에 비디오 촬영을 통해 대상자들의 비언어적 행동을 관찰할 예정이다.

9. 효과 평가 기준 및 방법

본 연구는 간호대학생들의 임상실습 경험을 바탕으로 실습교육생의 권리에 대한 심층적 이해와 분석을 통해, 교육기관 차원에서 미비한 점을 보완할 수 있도록 하는 기회를 제공하는데 의의가 있다. 또한 향후 임상실습의 효율적 운영 방안을 위한 기초자료를 제공할 수 있을 것으로 생각된다.

10. 안전성 평가 기준 및 평가 방법

본 연구에 참여한 모든 대상자에게 인터뷰 종료 후에, 연구의 목적과 내용을 전혀 알지 못하는 연구 보조원을 통해 개별적으로 연락을 취하게 하여 연구에 지속적으로 참여할 것인지 여부와 연구 참여 철회 의사를 다시 한 번 확인하는 절차를 가질 것이다.

11. 자료 분석과 통계적 방법

질적 내용분석방법의 목적은 연구하고자 하는 현상에 대한 지식과 이해를 획득하는 것을 목적으로 한 귀납적 방법으로서(Downe-Wamboldt, 1992), 단순하게 단어를 집계하는 수준이 아니라 많은 양의 자료를 분명한 연구 목적에 따라 효율적으로 분류하고 비슷한 의미를 나타내는 범주를 형성하는 것이다(황혜민, 이명선, 2009). 따라서 본 연구에서 수집된 자료는

Downe-Wamboldt (1992)의 질적내용분석(qualitative content analysis) 방법으로 분석할 것이며, 구체적인 분석 단계는 다음과 같다.

첫째, 연구자들은 인터뷰 내용을 필사한 자료를 계속적, 반복적으로 읽어가면서 의미 있는 구문을 찾은 후, 연구자들 간에 서로 의견이 일치하지 않는 구문에 대해서는 반복적으로 구문을 읽어가면서 서로 조율하여 의견을 일치하여 분석단위를 선정할 것이다.

둘째, 분석단위를 반복해서 읽으면서 의미 있는 자료를 바탕으로 진술문을 분류할 것이며, 상호연관성을 가진 분석단위를 묶어 하위범주를 생성하며, 하위범주를 묶어 범주를 도출할 것이다.

셋째, 분석의 신뢰도와 타당도를 높이기 위해서, 도출된 결과와 원자료(raw data)를 비교하면서 자료를 지속적으로 검토하는 과정을 1~2주 간격을 두고 3~4차례 반복하면서 같은 분석결과가 나올 때까지 반복하면서 분석할 것이다. 또한 질적 연구에 경험이 많고 질적 연구로 박사학위를 받은 간호학과 교수 3인으로부터 타당도 검정을 받을 것이며, 최종적으로 분석한 자료에 대한 맥락적 타당도와 간주관성에 대한 합의를 도출하기 위해서 연구 참여자 3인에게 직접 연구결과를 다시 보여 줌으로써 도출된 결과들이 자신들이 진술한 내용과 토의과정의 내용을 뜻하는 것인지에 대한 확인 과정을 거칠 것이다. 질적 연구결과의 질은 신뢰성(credibility), 적합성(fittingness), 감사가능성(auditability), 그리고 확인가능성(confirmability)으로 평가된다(Sandelowski, 1986). 본 연구에서는 장시간의 포커스그룹 인터뷰와 개방형 질문을 이용함으로써 연구 참여자의 솔직한 경험을 자료가 포함될 때까지 수집할 것이며, 이렇게 얻어진 풍부한 자료는 그대로 필사하여 분석에 이용함으로써 자료의 신뢰성을 확립 할 것이다. 또한, 인터뷰 자료 필사본과 함께 현장노트 등을 이용하여 자료수집 방법을 다양하게 하여 자료의 신뢰성을 높일 것이다. 연구자들 간의 동일한 분석 결과가 도출될 때 까지 시간 간격을 두고 반복하면서 자료를 분석하는 과정을 가질 것이며, 분석 결과를 질적 연구 경험이 풍부한 간호학과 교수 3인에게 타당도 검정을 받고, 연구 참여자들로부터 연구결과를 확인받는 절차(member check)를 거칠 것이다. 적합성을 위해서는 연구 참여자에 대한 일반적 특성을 연구 결과에 제시할 것이며, 감사가능성을 위해서는 질적 내용분석 절차를 따름과 동시에 도출된 주제에 대한 연구참여자의 진술을 본문에 인용함으로써 독자들이 연구자의 분석과 해석에 대한 결정을 추적해 볼 수 있도록 할 것이다. 이와 같이 신뢰성, 적합성, 그리고 감사가능성의 확립으로 연구자의 편견이 최소화된 중립된 결과를 보여주어 확인가능성을 확립할 것이다.

12. 예측 부작용 및 주의사항과 조치

해당 사항 없음

13. 중지 및 탈락기준

대상자가 연구 참여를 원하지 않거나 중간에 철회를 원하는 경우

14. 연구대상자의 위험과 이익

연구대상자에게 발생 가능한 최소의 위험과 그에 대한 조치 사항은 다음과 같다.

- 연구 참여를 하지 않았을 경우, 성적과 학점에 영향을 미칠 가능성이 거의 없음 : 임상실습에 대한 성적과 학점이 모두 부여된 이후 대상자 모집 및 자료 수집을 진행
- 면담 동안 자신의 생각과 경험을 얘기하는 것이 힘들 수 있음 : 연구 참여 중이라도 언제든지 참여를 중지하고 철회할 수 있음을 고지함으로써 위험을 최소화 함.

연구대상자에게 발생 가능한 이익은 다음과 같다.

- 임상실습경험을 통한 학습자에 대한 권리인식 함양기회를 제공함
- 향후 신규 간호사로서의 역할에 대한 기대 및 적응력 향상
- 간호교육 발전 및 간호지식체 개발에 기여할 수 있는 기회 제공
- 연구 참여를 통해 소정의 답례품을 받게 됨.

15. 연구대상자 참여 비용

해당사항 없음

16. 연구대상자 안전대책(보호방법) 및 개인정보보호대책

연구 대상자를 식별할 수 있는 개인정보는 수집하지 않을 것이며, 연구 결과의 질 확보를 위한 적합성(fittingness) 보장을 위해서, 대상자의 성별, 나이, 학력 정도만을 수집할 것이다. 대상자의 이름은 식별이 가능하지 못하도록 ID번호를 부여하여 자료의 수집 및 분석을 진행할 것이다. 모든 인터뷰 내용은 익명성과 비밀 보장을 철저히 유지할 것이며, 자료의 유출 방지를 위해 연구 책임자의 연구실 컴퓨터에 암호화된 파일로 저장할 것이다. 수집된 자료는 연구 및 학문적 목적 외에는 절대 사용하지 않을 것이며, 연구 종료 시점에 모든 저장된 파일과 영상 자료들을 즉시 폐기할 것이다.

17. 참고문헌

고용노동부(2016). 일경험 수련생에 대한 법적 지위 판단과 보호를 위한 가이드라인, 고용노동부 정책 자료집.

김성재, 김후자, 이경자, 이선옥(2000). 포커스 그룹 연구방법. 서울: 현문사.

김순례, 이종은(2005). 간호대학생들의 임상실습 스트레스, 대처방식 및 자아존중감과의 관계, 한국간호교육학회지, 11(1), 98-106.

김영희(2009). 일대학 간호학생의 임상실습교육에 대한 자기 효능감, 자기 주도성 및 임상실습 만족도와와의 관계. 기본간호학회지, 16(3), 307-315.

양진주(2008). 간호학생을 위한 시뮬레이션 기반교육과정 개발 및 평가. 성인간호학회지, 20(4), 548-560.

노지영(2016). 임상실습에서 간호학생의 피로경험, 인문사회21. 7, 346-361.

- 노호창(2014). 무급인턴의 법적지위와 보호방안에 대한 검토. 노동법논총, 32,139-165.
- 양진주, 박민영(2004). 간호학생의 임상수행능력과 자기주도적 학습의 관계. 한국간호교육학회지, 10(2), 271-277.
- 정윤희, 이경희(2016) 간호대학생의 폭력경험, 대처방식 및 회복탄력성이 정서반응과 임상실습 스트레스에 미치는 효과, Journal of digital convergence, 14(3), 391-399.
- 정점숙(2012). 간호학생의 임상실습에 대한 자기주도성과 임상실습 만족도 : 임상수행능력의 매개 효과. 한국간호교육학회지, 18(1), 53-61.
- 통합입법예고센터 2017 <http://www.lawmaking.go.kr/lmSts/or.LmPp/32876>, 20171. 25 최종방문
- 황혜민, 이명선(2009). 여성 지체장애인의 건강 관련 경험에 관한 페미니스트 질적 연구. 성인간호학 회지, 21(4), 367-378.
- Downe-Wamboldt, B. (1992). Content analysis: Method, applications, and issues. Health Care for Women International, 13, 313-321.
- Kruger, R. A., & Casey, M. A. (2000). Focus groups - A practical guide for applied research(3rd ed.). Thousand oaks, California: Sage. Nehring, W. N., & Lashley, F. R. (2004).

견본

위와 같이 군산대학교 생명윤리위원회에 연구계획서를 제출합니다.

제출일자 :

연구책임자 : _____

인간대상 연구 동의서(대상자용)

동의서 관리번호

이 동의서는 귀하로부터 수집된 정보를 연구에 활용하기 위한 것입니다. 동의는 자발적으로 이루어져야하므로 아래의 내용에 대해 궁금한 사항은 연구자에게 질문하십시오. 연구자의 설명을 듣고 충분히 생각한 후 동의여부를 결정하시기 바랍니다.

1. 연구의 목적

: 본 연구의 목적은 간호대학생들이 경험한 병원임상실습에서의 권리인식에 대한 내부자 차원에서의 인식을 총체적으로 파악하는 것입니다.

2. 연구 참여 기간, 절차 및 방법

- 본 연구의 참여자는 한 학기 이상 병원임상실습에 참여한 간호학과 3학년, 4학년 학생으로서, 본 연구에 대한 설명을 듣고 자발적으로 참여할 것을 동의한 대상자입니다. 연구 참여는 병원임상실습이 모두 종료되고 이에 대한 성적과 학점 부여가 모두 종료된 시점에 간호학과 게시판에 [연구 대상자 모집 광고 전단]을 게시하여 자발적 참여를 유도할 것입니다. 자료수집에 앞서 연구자는 연구 참여자에게 연구의 목적과 의의, 면담 소요시간(1시간 30분에서 2시간), 인터뷰에서 진술된 내용에 대한 비밀 보장 및 익명성, 자유의지에 따라 연구에 응하지 않을 권리가 있음, 참여 도중 철회가 가능함, 자료수집방법(면담자료 녹음)을 자세히 설명한 후, 연구 참여에 자발적으로 동의한 대상자에게 서면 동의를 받은 후 인터뷰를 실시할 것입니다.

3. 예상되는 위험(부작용, 불편 포함) 및 이득

가. 예상되는 위험은 거의 없으나 면담 동안 자신의 생각과 경험을 얘기하는 것이 힘들 수 있습니다.

나. 예상되는 이득은 임상실습 경험을 바탕으로 학습자의 권리인식에 대한 성찰의 기회를 제공하고 향후 신규 간호사로서의 역할에 대한 기대 및 적응력 향상에 도움이 될 것입니다.

4. 연구 참여에 따른 손상에 대한 보상

본 연구에 참여함으로써 상해나 질병을 얻을 가능성은 없으나 일말의 사고 발생시(필요시 금전적 보상, 의학적 치료) 일체의 책임은 연구자가 질 것입니다.

5. 개인정보 보호에 관한 사항

- 연구는 「생명윤리 및 안전에 관한 법률」에 따라 군산대학교생명윤리위원회의 승인 후 진행될 것입니다.
- 수집된 귀하의 개인정보는 본 연구를 수행하는 관련자에게만 제공될 것이며, 군산대학교 생명윤리위원회를 포함한 관련 기관이 조사하는 경우에는 귀하의 정보를 열람하여 확인할 수도 있습니다.
- 연구의 내용은 학회와 학술지 등에 발표될 수 있습니다. 그러나 귀하의 개인정보는 드러나지 않을 것입니다.
- 귀하는 이 연구 참여와 관련하여 자신에 관한 정보의 공개를 본인 또는 법정대리인을 통하여 청구할 수 있습니다.

6. 개인정보 제공에 관한 사항

- 귀하로부터 취득한 정보는 귀하의 동의하에 제3자에게 제공될 수 있습니다. 하지만 귀하께서 정보제공에 동의하더라도 개인식별정보는 익명화하여 제공될 것입니다.
- (예/사)귀하께서 허용할 수 있는 정보제공 범위를 표시하여 주십시오.
 - 1) 유사한 연구 범위 안에서만 제공하는 것에 동의한다. []
 - 2) 포괄적 연구 목적으로 제공하는 것에 동의한다. []
 - 3) 동의하지 않는다. []

7. 동의의 철회에 관한 사항

귀하께서 연구참여에 동의하였을지라도 언제든지 동의를 철회할 수 있으며 이로인한 어떠한 불이익도 없을 것입니다.

8. 참여 비용

본 연구에 참여함으로써 인해 발생하는 비용은 없으며 소정의 답례품이 설문지와 함께 제공될 것입니다.

※ 귀하는 위의 모든 사항에 대해 충분한 설명을 듣고, 작성된 동의서 사본을 1부 받아야 합니다

본인은 「생명윤리 및 안전에 관한 법률」 제16조에 따라 해당 연구 참여에 대한 동의서의 내용을 충분한 시간을 두고 자세히 읽고 궁금한 사항에 대해서는 연구자로부터 설명을 들어 이해하였으므로 자발적 의사에 따라 본 연구에 참여할 것을 동의합니다.

동의서 작성일

년 월 일

연구대상자

(서명 또는 인)

(해당되는 경우)법정대리인

(서명 또는 인)

연구자

**

연구자 연락처

생명윤리준수서약서

본인은 인간대상 및 인체유래물 연구에 있어 <생명윤리 및 안전에 관한 법률>과 <개인정보보호법>을 포함한 국내법과 헬싱키 선언 등 국제 지침을 준수하며 연구대상자 및 기증자의 존엄성, 권리, 안전 및 안녕에 관한 생명윤리연구의 기본원칙을 존중하고 연구의 결과가 전 세계의 모든 인류에 혜택이 될 수 있도록 최선의 노력을 다하겠습니다.

<생명윤리연구의 기본원칙>

- ① 인간 존엄성의 존중
- ② 연구대상자 자유의지에 의한 동의의 존중
- ③ 취약한 상태의 개인에 대한 존중
- ④ 사생활과 비밀보장에 대한 존중
- ⑤ 공정성과 정당성에 대한 존중
- ⑥ 손해(최소화)와 이득(최대화)에 대한 균형
-잠재적 손해가 잠재적 이득보다 커서는 안 됨.

20 년 ~월 일

소 속 : 간호학과

성 명 : _____

군산대학교 생명윤리센터장 귀하

연구참여 동의서 (연구참여자 보관용)

안녕하십니까? 저는 국립군산대학교 _____입니다.

_____ 연구를 진행하고 있습니다.

그룹 인터뷰에 자발적으로 참여하여 주셔서 감사합니다.

그룹 인터뷰 도중 제공되는 질문에 본인의 생각과 경험을 자유롭게 말씀해 주시면 됩니다. 인터뷰 중에 말씀하시는 내용은 녹음기에 녹음될 것입니다. 면담 내용을 녹음하는 목적은 연구자가 참여자께서 말씀하신 내용을 모두 기억할 수 없기 때문입니다.

참여자께서 제공해주시는 모든 자료는 오직 학문적 목적으로만 사용되며 수집된 모든 자료는 연구자의 연구실에 잠금장치가 있는 서류함에 보관됩니다. 서류함의 열쇠는 연구자가 보관할 것이며, 자료 파일을 저장한 컴퓨터는 암호화하여 연구목적으로만 사용하여 외부에 노출되지 않도록 할 것이며 녹음기에 녹음된 내용과 컴퓨터 자료는 논문이 완성된 후 폐기할 것입니다.

본 연구에 참여하시기를 원하시는 분은 아래에 서명하여 주시기 바라며, 만약 참여를 원치 않으실 때는 언제라도 그만 두실 수 있습니다. 인터뷰에 응하여 주신 분께 소정의 사례품을 제공할 것입니다. 본 연구참여 동의서는 연구자 보관용과 참여자 보관용 2부이며, 연구 참여에 동의하신 날짜, 성명 및 서명에 표기하여 주시고, '참여자 보관용'은 여러분에게 제공됩니다. 궁금하신 사항이 있으시면 아래의 연락처로 연락 주시기 바랍니다.

연구에 참여하여 주셔서 진심으로 감사드립니다.

“본인은 이 연구에 대한 설명을 충분히 들었으며, 이 연구에 참여할 것을 동의합니다. 본인은 자발적으로 이 연구에 참여하고 있음을 알고 있습니다.”

성명: _____ (서명) 날짜: 20____ / ____ / ____

20____년 ____월

국립군산대학교 _____ 드림

(연락처: 063-_____) 1)

연구참여 동의서 (연구자 보관용)

안녕하십니까? 저는 국립군산대학교

입니다.

! 연구를 진행하고 있습니다.

그룹 인터뷰에 자발적으로 참여하여 주셔서 감사합니다.

그룹 인터뷰 도중 제공되는 질문에 본인의 생각과 경험을 자유롭게 말씀해 주시면 됩니다. 인터뷰 중에 말씀하시는 내용은 녹음기에 녹음될 것입니다. 면담 내용을 녹음하는 목적은 연구자가 참여자께서 말씀하신 내용을 모두 기억할 수 없기 때문입니다.

참여자께서 제공해주시는 모든 자료는 오직 학문적 목적으로만 사용되며 수집된 모든 자료는 연구자의 연구실에 잠금장치가 있는 서류함에 보관됩니다.

서류함의 열쇠는 연구자가 보관할 것이며, 자료 파일을 저장한 컴퓨터는 암호화하여 연구목적으로만 사용하여 외부에 노출되지 않도록 할 것이며 녹음기에 녹음된 내용과 컴퓨터 자료는 논문이 완성된 후 폐기할 것입니다.

본 연구에 참여하시기를 원하시는 분은 아래에 서명하여 주시기 바라며, 만약 참여를 원치 않으실 때는 언제라도 그만 두실 수 있습니다.

인터뷰에 응하여 주신 분께 소정의 사례품을 제공할 것입니다. 본 연구참여 동의서는 연구자 보관용과 참여자 보관용 2부이며, 연구 참여에 동의하신 날짜, 성명 및 서명에 표기하여 주시고, '참여자 보관용'은 여러분에게 제공됩니다. 궁금하신 사항이 있으시면 아래의 연락처로 연락 주시기 바랍니다.

연구에 참여하여 주셔서 진심으로 감사드립니다.

“본인은 이 연구에 대한 설명을 충분히 들었으며, 이 연구에 참여할 것을 동의합니다. 본인은 자발적으로 이 연구에 참여하고 있음을 알고 있습니다.”

성명: _____ (서명) 날짜: 20__ / __ / __

20__ 년 __월

국립군산대학교

드림

(연락처: 063-_____)

연구참여자 모집

연구제목 :

간호학과 3, 4학년을 대상으로 연구참여자를 모집하고 있습니다.

1. 참여대상

- ▶ 병원 임상실습을 1회이상 수료한 간호학과 3,4학년 대상

2. 참여기간

- ▶ 3학년 : 2018년 8월 1일~8월 10일 기간 중 1일 방문
- ▶ 4학년 : 2018년 7월 15일~7월 25일 기간 중 1일 방문

3. 참여방법

- ▶ 5-6명의 소그룹을 이루어 병원임상실습에 관한 경험과 실습학생의 권리인식에 대해 포커스그룹 면담을 실시합니다.
- ▶ 면담에 소요되는 시간은 1시간 30분~2시간 정도 예상됩니다.
- ▶ 그룹 면담시 모든 인터뷰 내용은 녹음될 것이며 연구는 자발적으로 참여의사를 밝히고 참가동의서에 자필 서명을 한 사람에게 한하여 수행됩니다.
- ▶ 연구 도중이라도 자유로운 의사에 한하여 언제든지 그만두실 수 있습니다.

4. 참여시 혜택

- ▶ 동료들과 함께 병원임상실습 중 간호학과 학생의 권리에 관한 자유로운 생각을 공유하는 시간을 가질 기회가 될 것입니다.
- ▶ 참가자 전원에게 소정의 사례품이 지급될 것입니다.

궁금하신 사항이 있으시면 아래의 연락처로 연락 주시기 바랍니다.

연구책임자 군산대학교