

2016년 인증대학 인증자격모니터링을 위한
군산대학교 자체진단평가보고서
【요약본】

2019. 6. 26.

군 산 대 학 교

I 개 요

☐ 추진 배경

- 고등교육법(제11조의2)에 근거하여 한국대학교육협의회 한국대학평가원의 인증기준을 충족하여 ‘인증’ 획득

※ 인증 기간 : '17.2.1. ~ '22.1.31.

- 인증자격모니터링은 인증대학이 인증기간 동안 지속적으로 인증자격을 갖추고 있는지를 확인하기 위한 평가로 인증유지를 위한 자체진단평가를 수행하고자 함

☐ 추진 목적

- 대학기관평가인증 결과에 대한 지속적 관리
- 인증대학의 평가결과 유지와 질적 수준 향상을 통한 대학 발전 유도
- 대학기관평가인증 이후 인증대학의 변화 정보 및 동향 파악

☐ 평가내용 및 평가자료

- 평가 내용
 - 필수평가준거(6개) 및 평가내용(5개 평가영역, 10개 평가부문, 30개 평가준거)에 대한 인증기준 충족 여부
 - 본 평가에서 미흡(W) 또는 미충족(F) 판정을 받은 평가준거에 대한 개선 여부
 - 평가 자료
 - 필수평가준거: 최근 3년간 평균(2016~2018년 대학정보공시 기준)
 - 일반평가준거: 인증 획득 후 2개 학년도 자료(2017~2018학년도)
- * 정량지표의 경우, 최근 2년간 평균(2017~2018년 평균)이 기준값을 충족하는지 확인

II 자체진단평가 평가 지표

평가영역	평가부문	평가준거
1. 대학이념 및 경영	1.1 대학경영	1.1.1 교육목표 및 인재상
		1.1.2 발전계획 및 특성화
		1.1.3 대학 자체평가
	1.2 대학재정	1.2.1 대학재정 확보
		1.2.2 예산 편성 및 집행
		1.2.3 감사
2. 교육	2.1 교육과정	2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영
		2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영
		2.1.3 교육과정 개선 체제
	2.2 교수·학습	2.2.1 수업
		2.2.2 성적관리
		2.2.3 교수·학습 지원과 개선
3. 교직원	3.1 교수	3.1.1 교원 인사제도
		3.1.2 교원의 처우 및 복지
		3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원
	3.2 직원	3.2.1 직원 인사제도 및 확보
		3.2.2 직원의 처우 및 복지
		3.2.3 직원 전문성 개발
4. 교육시설 및 학생 지원	4.1 교육시설	4.1.1 강의실 및 실험·실습실
		4.1.2 학생 복지시설
		4.1.3 도서관
	4.2 학생지원	4.2.1 학생상담 및 취업지원
		4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리
		4.2.3 소수집단학생 지원
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 대학성과	5.1.1 연구성과
		5.1.2 교육성과
		5.1.3 교육만족도
	5.2 사회적 책무	5.2.1 사회봉사 정책
		5.2.2 사회봉사 실적
		5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력

III 자체진단평가 종합 및 논의

■ 제1영역. 대학이념 및 경영

○ 자체진단평가 결과

평가준거	충족여부
1.1.1 교육목표 및 인재상	충족
1.1.2 발전계획 및 특성화	충족
1.1.3 대학 자체평가	충족
1.2.1 대학재정 확보	충족
1.2.2 예산 편성 및 집행	충족
1.2.3 감사	충족

● 평가결과 요약 ●

- ▶ 우리대학은 교육목표를 달성하기 위한 **4대 인재상 및 8대 핵심역량**을 설정하고 있으며, 인재상에 도달할 수 있도록 대학 구성원들의 적극적인 노력과 부합하는 교육과정, 교수-학습지원체계, 교육인증시스템을 구축하여 **평가 및 환류를 실시**하고 있음
- ▶ 대학은 **기획위원회 및 특성화추진위원회**를 통한 **대학 구성원의 의견수렴 및 분석**을 통하여 실현가능한 발전계획 수립 및 특성화 현황분석, 특성화 분야 선정, 특성화 전략을 수립하여 추진하고 있음
- ▶ **대학자체평가 추진체계** 구성을 통한 **체계적인 기획·운영 관리**가 이루어지고 있으며, 자체평가 결과의 분석, 활용을 통해 합리적 조정 및 **핵심지표 위주의 평가지표 간소화, 부서별 평가지표 자율적 개발**에 따른 만족도 향상 및 효율적인 대학운영이 되도록 노력하고 있음
- ▶ **세입 중 등록금 비율 및 기부금 비율이 기준값을 충족**하고 있음. 또한, 등록금 수입이 감소하고 있는 상태에서 중장기 재정운영계획 수립에 따른 **재원 확보 및 전입금, 발전기금, 학내시설사용료 수익, 지원사업 수주, 경상비 절감** 등을 통해 대학 재정을 확충하고 있음
- ▶ **효율적인 대학재정을 위해 재정효율화팀을 운영**을 통한 중장기발전계획 및 중기재정운영계획 주요지표, 재정현황 및 실무부서 사업의 타당성 의견수렴·검토와 합의를 통해 예산편성을 함으로써 **합리적인 예산편성과 집행**이 이루어질 수 있도록 하고 있음
- ▶ 대학 행정 전반에 대하여 관련규정에 따라 **자체감사 및 외부감사를 정기적으로 수행**하고 있으며, 행정감사규정을 엄격히 적용하여 감사지적 사항을 처분 조치 후 그 **결과를 공개**하여 유사사례가 발생하지 않도록 노력하고 있음

● 강점 및 개선점 ●

- ▶ 지역을 기반으로 세계로 나아가는 당당한 실무형 미래인재 양성을 위하여 **교육과정과 교육지원시스템이 체계적으로 구축·운영**되고 있으며, 대학의 중장기발전계획을 중심으로 외부적 영향과 내부 여건변화에 대응하기 위해 **구성원들이 적극 노력**하고 있음
- ▶ 발전계획 및 특성화를 위한 기획위원회와 특성화추진위원회를 구성한 후 대학구성원의 의견수렴 내용을 근거로 하여 **발전계획 및 특성화계획을 수립**하고 있으며, 지속적인 추진을 위해 평가실시, **결과분석 및 환류체계를 구축**하여 체계적으로 운영하고 있음
- ▶ 대학의 전반을 평가할 수 있도록 **자체평가 추진체계 구성을 통한 기획, 운영, 관리**를 시행하고 있으며, 자체평가 **결과의 분석·활용을 통한 행·재정 지원, 체계적인 성과관리 등 자체평가**를 대학운영 개선에 적극 활용하고 있음
- ▶ 세입 중 등록금 비율이 2017년 31.8%, 2018년 32.8%로 기준값인 72% 이하를 충족하고, 세입 중 기부금 비율은 2017년 0.50%, 2018년 0.58%로 기준값 0.5% 이상으로 충족하였음
- ▶ 재정수입의 확대를 위하여 국가산업단지 입주기업에 대한 기술이전 및 외부 연구과제 수주, 국가지자체 전입금 확충, 발전기금 및 산학협력기금 유치 등을 통한 **다양한 수입 재원을 확보**해나가고 있음
- ▶ **재정효율화팀의 검토**와 중기재정운영계획의 주요지표 및 재정현황 고려, 사업의 타당성에 대한 실무부서 의견수렴 등 **대학구성원의 합의를 통한 예산편성 및 중복성 방지, 집행의 투명성 제고** 등을 위해 노력하고 있음
- ▶ 대학 경영 및 예산의 편성 및 운영상의 투명성을 확보하기 위해 **자체감사 및 외부감사를 정기적으로 수행**하고 있으며, 감사에서 지적된 사항은 공개원칙, 공개방법, 공개범위 등 규정에 따라 공개하여 유사사례 발생 방지를 위하여 **결과를 환류**하고 있음

● 발전방향 ●

- ▶ 대학자체평가 시 대학의 중장기발전계획과 연계되어 평가될 수 있도록 **자체평가 운영체계에 따라 주기적인 평가를 실시**하여 **교육서비스에 대한 대내외 만족도 향상**과 대학경쟁력 강화에 활용할 필요가 있음
- ▶ 대학 재정의 자립기반 강화를 위해 체계적으로 재정운영계획을 수립하고, **재원확보를 위하여 지속적으로 다양한 재원을 발굴**할 계획임

■ 제2영역. 교육

● 자체진단평가 결과

평가준거	충족여부
2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영	충족
2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영	충족
2.1.3 교육과정 개선 체제	충족
2.2.1 수업	충족
2.2.2 성적관리	충족
2.2.3 교수·학습 지원과 개선	충족

● 평가결과 요약 ●

- ▶ 우리대학의 비전과 교육목표에 따라 「창의형 인재, 글로벌 인재, 융합형 인재, 봉사형 인재」의 인재상을 제시하고, 이러한 인재 양성을 위해 8대 핵심역량 기반으로 2015학년도 **교양 교육과정을 전면 개편** 후 2019학년도까지 **매년 부분 개편**을 추진해 왔음
- ▶ 교양과정 운영상에 나타난 문제점을 보완하여 2016학년도 편성과목수는 216개에서, 2017학년도 13과목 신설, 17과목 폐지, 2018학년도 18과목 신설, 10과목 폐지로 **전체 편성과목수는 220개로 소폭 증가함**
- ▶ 졸업학점은 130학점으로, 교양학점 39학점이상(공학인증 45학점이상), 전공학점 66~78학점, 자유선택학점은 5~25학점이상을 이수하여야 하며, 졸업학점중 교양 교육과정의 학점 비율은 30%이상임
- ▶ 2018년 과목당 1년 평균 수강학생수는 기초교양 33명, 핵심교양 47명, 일반교양 39명임
- ▶ 2018년 기초교양은 59.4%, 핵심교양은 21.5%, 일반교양은 19.1%의 비율로 교양 과목이 개설됨. 이 중 101명 이상 대규모 교양과목 강좌 비율은 0.77%에 불과하여 적정규모로 운영하기 위해 노력함
- ▶ 2018년 교양강좌 전임교원 담당 비율은 51%로 2015년 이후 지속적으로 50% 이상을 유지하여 전임교원의 비중을 유지하기 위해 노력하고 있음
- ▶ 교육목표인 ‘지역을 기반으로 세계로 나아가는 당당한 실무형 미래인재 양성’을 위하여 전공 교육과정에서는 4대 발전전략 유형(학부교육 중심, 지역 중심, 특성화 중심, 실용학문 중심)을 기반으로 전공심화, 지역연계, 국제화, 산학협력, 융복합, 창의적 문제해결 전공 교육과정을 구성함
- ▶ 우리 대학의 자체 인증 교육 질 향상 프로그램인 KS-edu와 공학교육인증, 간호교육인증 등 **각종 인증프로그램**을 통하여 학과별로 대학의 인재상에 부합하는 전공교육과정을 구성하도록 하고 있음

- ▶ 전공 편성학점 90~120학점, 공학교육인증, 조기졸업 및 복수전공, 선·후과목 지정, 산업체 맞춤형 교과목 편성, 연계 및 융합전공, 공유전공, 현장실습 등에 대한 **수준 높은 전공 교육과정 편성**을 위해 노력하고 있음
- ▶ 전공과목은 필수와 선택으로 구분하여 운영하되 필수과목은 최저 2과목에서 최대 4과목까지 정하도록 하여 선택과목 대비 최저 7.7%에서 최대 18%에 해당함
- ▶ **부복수다전공제도**는 학칙 제74조에 따라 운영되며, 2018년 이수자는 314명으로 **졸업생 대비 18.7%**에 해당됨
- ▶ **2018년 계열별 전공실험·실습·실기 과목** 비율은 인문사회계열 5.8%, 자연과학계열 40.8%, 공학계열 55.2%, 예체능계열 78.8%로 **충실하게 운영되고 있음**
- ▶ 전공실험·실습·실기 교육을 충실하게 운영하기 위해 장학금 지급을 통하여 **교육조교(TA)와 연구조교(RA)를 채용**하고 있으며, 청년TL0사업을 활용하여 실험실 및 연구시설에 배치하여 연구 수행 및 지원을 하도록 하고 있음
- ▶ 교육과정 편성 및 개편을 위해 **교양교육위원회와 교과과정위원회를 설치**하고, 교육과정의 편성-평가-결과 환류를 통해 교육과정을 적절히 개선하고 있음. 특히 우리대학교만의 **교육인증 프로그램인 KS-edu**를 통해 각 교과목의 수요조사, CQI 보고서 작성 및 환류를 통해 **교육의 질 향상에 앞장서고 있음**
- ▶ 2018년 교육과정에 산업계 및 사회 요구를 반영한 교양 교육과정 편성 및 운영 16건, 교양 교과목 개발 11건이 이루어졌음
- ▶ 2016년부터 **공과대학에서는 신입생부터 현장실습 의무화**를 추진하고 있으며, 캡스톤디자인 교과목의 이수비율이 3~4학년 재학생의 50%에 달하고 있음
- ▶ 취업연계형 인력양성과 계약학과와 같은 산학 수요 연계 전공 교육과정 운영과 프로젝트 Lab과 R&D 인턴십을 운영하고 있으며, 이밖에도 사회수요 맞춤형 학사제도 유연화를 통한 **융·복합 공유전공제도를 도입**하여 현재 3개 전공이 개설되었음
- ▶ 수강신청, 수업계획서, 성적처리 등의 **수업운영**은 「군산대학교 학사관리규정 및 수업관리규정」에 의하여 **엄정하게** 이루어지고 있음
- ▶ 분반편성 기준인원이 교양과목과 전공과목으로 나뉘어 운영, 폐강대상 교과목의 기준인원 및 재설강 기준이 확립되어 있고 관련 규정을 준수하고 있음
- ▶ 성적관리규정에 근거하여 원칙적으로 A⁺~A(30% 이하), A⁺~B(65% 이하), A⁺~F(100%)로 **평가 등급별 범위를 적용하여 상대평가를 실시**하고 있으며, 교과목 특성과 교과목 수강인원 특성에 따라 절대평가를 실시하는 과목에 대하여도 **세분화된 절대평가 방식을 적용**하여 엄정한 성적 평가를 실시하고 있음
- ▶ 무분별한 재수강 방지, 행정 착오에 따른 학생 불이익 방지, 재수강 성적 상한선 설정 등 **체계적인 재수강 관리**를 위하여 해당 사항을 규정에 반영하여 운영하고 있음
- ▶ 장학금 수혜실적은 2017년 4,531명 대상 총 3,379,873천원, 2018년 4,965명 대상 총 3,248,036천원으로 **대상인원이 약 400명 증가**하였으며, 장학금 이외에도 총장우수인재양성반, 기숙사입사제도(미래원), 해외연수선발 등을 통해 **성적우수자에 대한 보상**이 이루어지고 있음

- ▶ 매학기 성적 평점 평균이 1.75에 미달한 학생에게 학사경고를 실시하고, 다음 학기 수강신청 과목 수 제한 조치 및 **학사경고자 등 학업부진 학생을 위한 사후관리 프로그램(Up & Rise)**을 운영하고 있음
- ▶ 마일리지 장학금 제도, 학습의욕강화 프로그램, 책임지도교수제 등을 통해 **학사경고자에 대한 예방책과 조치가 적절**하게 이루어지고 있음
- ▶ 교육개발원 내 교수학습지원센터에 기존 조교 1인(교육학박사)에 추가로 전문연구원 2인(교육학박사·석사)을 채용하여 **전문인력을 확보**하고 있고, 교수·학생·교육매체의 영역별로 **인적 구성이 기준에 부합함**
- ▶ 최근 2년간 예산편성 집행현황은 2017년 329,479천원, 2018년 623,225천원으로 **교수·학습에 대한 지원을 강화함**
- ▶ 최근 2년간 교수법 특강 41회, 교수법 전문 심화교육 연수 21회, 강의촬영 및 분석 컨설팅 9회, Flipped Learning 교과목 개발 및 운영지원 4건, 문제중심학습(PBL) 교과목 개발 및 운영지원 11건, e-learning 교과목 개발 및 운영지원 66건 등 다양한 프로그램의 자체 개발 및 운영에 힘쓰고 있음
- ▶ 교수법 및 학습법 특강 프로그램 평가 및 개선 노력을 위해 **만족도 평가를 실시**하고 있으며, 그 **결과를 환류**하여 차기 프로그램 계획 수립에 반영하고 있음
- ▶ 교양 및 전공교과목 포트폴리오 구성(전과목 CQI 작성, 환류체계 확립 및 시행)

● 강점 및 개선점 ●

- ▶ 교육목표와 인재상에 맞게 한국교양기초교육원의 컨설팅 결과를 반영하여 **교양 교육과정 전면 개편**
- ▶ **교양교육**에 대한 중요성 인식 및 대학본부의 강력한 지원에 따라 **전임교원 담당 비율**이 2015년 이후 **50% 이상을 유지**하고 있음
- ▶ **학부·학과(전공) 교과과정**은 자체 교육인증제도(KS-edu), 외부인증제도(공학교육인증, 간호교육인증), 취업연계형 교육과정, 산학협력교육, 융복합교육, 공유전공, 캡스톤디자인·현장실습·창업 등 다양한 프로그램을 통해 **인재상에 부합하게 운영**되고 있음
- ▶ **교육과정의 편성-개편-환류**와 같은 교육과정의 적절한 개선을 위해 교양교육위원회와 교과과정위원회가 잘 운영되고 있으며, 2018년에 16건의 교양과목 개발이 이루어졌으며, 전공은 현장실습 교과목 운영, 캡스톤디자인 교과목 운영, 현장실습센터(PE) 운영, 취업연계형 교과과정 개발(3개), 계약학과 1개를 운영하여 **사회와 산업 수요에 충실한 교육과정을 운영**하고 있음
- ▶ 산학협력중점교수, 학과(전공)별 산학협의회, 가족회사 분과별 산학협의회, LINC사업단 등 다양한 경로를 통해 **산업계 및 사회 요구를 반영**하여 **전공 교과과정을 운영**하고 있음
- ▶ 강의평가 공개, 우수교원 포상, 하위평가자 제재, 교원업적평가 반영, 교육연구학생지도비 반영 등 **평가 결과를 환류**시켜서 강의 개선 효과가 나타남
- ▶ 절대평가와 상대평가 교과목 비율은 2018학년도 1학기 39.1:60.9에서 2학기 36:64로 **상대평가 교과목 비율이 지속적으로 증가**하고 있음

- ▶ 학사경고자 및 학업부진 학생 등 **학업배려자**를 위한 **맞춤형 프로그램(Up & Rise 등)**을 자체 개발하여 **운영**하고 있음
- ▶ 마일리지 장학금 제도, 학습의욕강화 프로그램, 책임지도교수제 등 **학사경고자에 대한 다양한 예방책과 조치**가 이루어지고 있음
- ▶ 교수법 및 학습법 특강에 대한 만족도 평가와 강의평가 피드백을 통해 수업 개선을 위해 노력하고 있음

● 발전방향 ●

- ▶ 기초학습능력 완비를 위한 교양학부 신설을 추진하고 있으며, 핵심교양과 일반교양에 대해서는 한국교양기초교육원의 컨설팅 결과에 의거하여 정비를 한 연후에 한국교양기초교육원의 심화컨설팅을 받아 발전시키고자 함
- ▶ 우리대학교의 자체 인증프로그램인 KS-edu의 내실화를 위하여 지속적으로 미비점 보완을 추진할 계획임
- ▶ 최근 다전공 활성화와 융·복합 교육과정의 확대를 추구하고 있는데, 특히 공유전공을 적극 도입하여 전공의 벽을 허물어 변화하는 시대에 부응하는 정책을 추진하고 있음. 현재 3개 운영 중인 공유전공을 확대해 나갈 수 있도록 노력할 필요가 있음
- ▶ 인재상 및 핵심역량에 기반한 대학교육의 교육성과를 측정할 수 있는 지표의 개발·도입, 학과평가, 전임교원 업적평가 등 다양한 교육성과 측정지표의 개선·반영을 추진하고 있음. 아울러 데이터 기반의 체계적인 **교육성과 관리**를 위하여 **IR 센터의 도입을 적극 검토**하고 있음
- ▶ 전공 및 교양 수업방식에 새로운 **교수법 도입·확산**을 적극 지원하여 **수업 효과성을 제고**하고자 함
- ▶ 2019년부터 K-MOOC 개발 지원을 본격화하고, LMS(e-class) 개선을 통하여 e-learning 콘텐츠 수업 활용을 높이고자 함

■ 제3영역. 교직원

● 자체진단평가 결과

평가준거	충족여부
3.1.1 교원 인사제도	충족
3.1.2 교원의 처우 및 복지	충족
3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원	충족
3.2.1 직원 인사제도 및 확보	충족
3.2.2 직원의 처우 및 복지	충족
3.2.3 직원 전문성 개발	충족

● 평가결과 요약 ●

- ▶ 전임교원에 대해 신규임용과 특별임용을 실시하고 재계약, 승진임용, 정년임용 심사를 엄정하게 적용하고 있으며, 비전임교원의 자격요건과 임용절차를 규정에 부합하게 시행하는 등 **교원 인사제도를 합리적인 절차와 공정성에 기초를 두고 운영함**
- ▶ 교원 개인의 역량을 최대한 발휘할 수 있도록 평가유형(교육형, 연구형, 산학형)을 선택할 수 있는 평가제도를 운영 중이며, 매년 의견수렴과 업적평가위원회를 통한 평가실적의 승인 및 이의청구 절차를 통해 **합리적이고 공정한 평가가** 이루어지도록 함
- ▶ 전임교원의 보수는 공무원보수규정과 교원업적평가를 통한 성과연봉제에 의해 지급되고 **강사의 보수는 시간당 평균 68,039원으로 기준값 45,000원보다 높게 지급되고 있음**
- ▶ 연구년지원제도, 자녀 장학금과 학비보조 및 영유아 위탁보육, 근속자 포상, 단체보험 등 기존 복지제도 이외에 교내 자체 복지제도를 운영하고 있으며, 비전임교원에게도 함께 제공함으로써 교원에 대한 **복지지원을 확대하고 있음**
- ▶ 수요조사에 기반해 교내 교수법 특강 및 교외 교수법 전문 심화연수 지원 등 교원의 교육활동을 지원하고, 지원프로그램 만족도 조사를 통한 개선사항을 반영하는 환류체계를 마련하였으며, 교육조교와 연구조교에 대한 장학금 지급 관련 관한 지침을 신설 운영함으로써 **학과의 실험·실습교과목에 대한 지원 인력을 확보해나가고 있음**
- ▶ 실험실 및 연구시설에 이공계 졸업생을 대상으로 청년TL0연구원 프로그램을 운영하여 교원의 연구활동을 지원하고 있으며, 연구년제 지원대상을 확대함으로써 연구년제 실시 교원 비율이 2017년 5.8%, 2018년 7.1%로 지원대상을 확대해 나가는 추세임
- ▶ 직원 1인당 학생수는 29.7명으로 기준값 인 70명 이하보다 낮은 값으로 **학생들에게 충분한 행정서비스를 제공**하고 있으며, 공무원채용규정에 따라 신규임용, 전입, 경력경쟁 임용 등을 거쳐 및 부서에 배정하고 근무실적 및 직무수행능력에 의한 승진규정을 두고 있으며, 특수하거나 전문적인 분야에 대한 공개채용 직원 채용 승진 업무전반을 엄격히 관리하고 있음

- ▶ 직원 중 공무원은 공무원 보수규정에 따라, 대학회계 직원은 임금협약을 통해 공무원에 준하는 보수를, 그리고 계약직원은 근로계약서상에 계약한 임금으로 지급하고 있으며, **직급간 평균임금과 최저임금의 차이는 크지 않은 것으로** 나타남
- ▶ 공무원에게 제공되는 복지제도 이외에 교내 자기개발 프로그램 지원, 화목한 아침밥상 운영, 지역 유관기관 및 업체를 통한 각종 감면 혜택 등을 **대학회계와 계약직원에게도** 함께 제공함으로써 **복지지원을 확대**하고 있음
- ▶ 직원의 전문성개발을 기획력 역량강화교육(236명), 직무역량강화교육(228명), 중간관리자 대상 기획력심화과정(76명), 직원간 소통과 리더십 역량강화교육(300명), 위탁전문교육(151명)을 실시하는 등 **직원의 전문성 향상을 위해 꾸준히 노력함**
- ▶ 신규 및 전입 직원들의 업무적응력 및 조직친화력 제고를 위한 멘토링제와 학습동아리 운영, 독서를 통한 길 찾기 프로그램 등 **다양한 직무관련 프로그램 제공과 참여를 유도**하고 모든 프로그램에 대해 만족도 조사를 실시하여 향후 프로그램에 반영하는 환류체계를 잘 갖추고 있음

● 강점 및 개선점 ●

- ▶ 강사에 대해서도 전임교원과 직원의 **대학자체 복지제도 혜택을** 제공하고 강사대기실 단과대별로 확보하여 대학 전체 22개실을 마련, 또한 강사법 시행에 따른 **강사임용**에 대한 규정 및 제도를 마련하여 **투명하고 공정한 절차**가 이루어지도록 함
- ▶ 직원 1인당 학생수가 29.7명으로 학생들에 대한 행정서비스 인력이 충분히 확보되었으며, 직원에 대한 교내·외 다양한 전문 직무역량 프로그램 및 업무조기적응을 위한 자체 프로그램 운영 등 행정서비스 질 향상 프로그램을 구축하고 있음
- ▶ 대학자체 교원 및 직원에 대해서도 수강료할인 혜택, 화목한 아침밥상, 지역의료기관 의료비 감면, 지역 내 각종 편의시설(공업사, 호텔, 장례식장, 체육시설, 수련원 등)을 제공하여 복지지원에 힘쓰고 있음
- ▶ 교원 공채와 함께 강사법 시행에 따른 강사임용 접수 및 심사 채용 절차를 보다 명확히 하여 교원 및 강사채용의 업무효율성을 향상시키고 **전임교원 확보율을 지속적으로 높여나갈 계획임**
- ▶ 학술활동 및 논문게재에 대한 경비지원과 관련한 보상체계를 검토하고 보다 **효과적인 지원방안을** 모색하여 **연구성과의 질적 수준 향상을 추진**하고자 함

● 발전방향 ●

- ▶ 대학 전체의 균형 있는 전임교원확보율을 유지하기 위해 전임교원의 학과배정에 대한 기준을 명확히 할 필요가 있으며, 학과별 재학생이나 미래 전공수요를 심도 있게 고려하여 교원공채가 이루어져야 함
- ▶ 대학의 연구력 향상과 연구성과를 높이기 위해 학술활동 및 논문게재에 대한 경비지원과 보상체계를 검토하고 확대할 필요가 있음
- ▶ 대학 전체의 효율적인 운영체계를 마련하기 위해 부서의 업무특성과 업무량에 따라 직원소요계획을 수립하고 부서간 유기적인 업무공조를 위한 제도 마련

■ 제4영역. 교육시설 및 학생지원

● 자체진단평가 결과

평가준거	충족여부
4.1.1 강의실 및 실험·실습실	충족
4.1.2 학생 복지시설	충족
4.1.3 도서관	충족
4.2.1 학생상담 및 취업지원	충족
4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리	충족
4.2.3 소수집단학생 지원	충족

● 평가결과 요약 ●

- ▶ 우리 대학은 최소기준 대비 재학생 1인당 강의실 면적 165.8%, 실험실습실 면적 153.6%, 실험실습실 기자재 구입비 341.3%, 연간자료 구입비 144.5% **재학생 1인당 우수한 교육시설환경을 확보**하고 있으며, 최소기준 대비 기숙사 수용률 194.5% 및 재학생 1,000명당 도서관 직원수 166% 등 **재학생의 학습 자원과 생활편의를 위한 지원을 강화**하고 있음
- ▶ 전체 강의실 222개 모두 멀티미디어가 가능한 강의실로 구성되어 있으며, 활용률 95.5%로서 **학내 우수한 시설을 모든 교육에 적절히 활용**하고 있음
- ▶ 실험실습실 확보 및 기자재 구입을 통해 우수한 교육시설 장비 등을 지속적으로 제공하고 있으며, 또한 매년 정기적인 실험실습실 안전진단을 통해 **전체 실험실습실의 96.3%가 안전기준 2등급 이상을 충족**하였으며, 매년 2회 연구실 안전교육을 실시하고 있음
- ▶ 타 지역 학생을 위한 기숙사는 **재학생 대비 21.4%의 수용률**로서 1,637명을 수용할 수 있으며, 매년 만족도 조사를 통해 **지속적으로 생활 개선을 추진**하고 있음
- ▶ 학생의 복지향상을 위해 교내 식당 2개소, 매점 및 카페 4개소, 이발소, 안경원, 서점, 복사실 등 **다양한 편의시설**을 운영하고, 보건진료소는 매년 3,000명 이상의 학생이 이용하고 그 외 있으며, 다양한 건강관리 프로그램 등을 시행하고 있음
- ▶ 도서관은 사서자격증 소지자인 정규직 12명을 포함한 직원 13명이 상시근무하여 **재학생에게 수준 높은 도서 서비스를 제공**하고 있음
- ▶ 3명의 전문심리상담사가 근무하는 **학생상담센터**에서는 진로 및 심리 상담 지원을 하고, 대면상담 이외에도 **책임지도교수제**를 운영하여 학기당 2회 이상 지도교수가 학생과 상담을 하도록 하고 있으며, 필요시 **온라인을 통한 전문상담원과의 상담**을 지원하는 시스템을 구성하고 있음
- ▶ 취업지원은 취업지원과와 대학일자리센터(고용노동부 지원)를 통해 매년 5~6,000명이 취업 및 진로 프로그램에 참여, **2018년 특수목적대학을 제외한 국립대학 중 취업률 1위**를 기록함

- ▶ 매년 25,000명 이상이 참여하는 다양한 학생활동 및 행사를 지원하고, 모든 활동 및 행사에 **안전교육 및 교직원 임장지도**를 실시하고 있으며, 성희롱, 성매매, 성폭력, 가정폭력의 4대 폭력예방교육을 통해 예방지도를 강화하고 있음
- ▶ 소수집단학생을 위해 다양한 지원제도 및 시설을 운영하여, 2017년 국립특수교육원에서 실시한 “장애대학생 교육복지지원 실태평가” 에서 평가점수가 2014년보다 1.96점 소폭 상승하는 등 장애학생에 대한 지원을 확대하고 있음

● 강점 및 개선점 ●

- ▶ 강의실, 실험실습실, 기자재 등 재학생의 학습활동을 위한 시설을 충분히 갖추고 있으며, 지속적으로 투자를 시행하고 있음.
- ▶ 학습환경 개선을 위해 지속적으로 단과대학 건물 리모델링을 수행하였음(2017~2018년 인문대학 및 사회과학대학, 2018년 대학본부, 2019년 도서관 등)
- ▶ 전체 실험실습실의 93.6% 이상이 2등급 이상을 확보하는 등 수년간 실험실습 안전개선을 위해 시설 투자를 지속해왔음
- ▶ 대학일자리센터사업을 통해 학생에 대한 취업지원을 대폭 확대하여 2018년 국립대 취업률 1위를 유지하는 등 고용위기 지역의 어려움 속에서도 우수한 성과를 보이고 있음. 취업률 제고와 함께 취업의 질을 향상시킬 수 있도록 해외취업, 공기업 취업 지원 등을 강화해 나갈 계획임
- ▶ 다양하고 풍부한 학생활동 프로그램의 확대를 위해 지속적으로 지원정책을 펼치고, 매 행사마다 안전관리를 위해 안전교육을 필수로 시행하는 등 적극 지원하고 있음

● 발전방향 ●

- ▶ 학습 및 복지환경 개선을 위한 건물 리모델링을 지속적으로 수행할 예정임
- ▶ 학생상담분야는 진로 및 심리지원을 통해 학생의 대학 적응력을 향상 시키는 방향으로 유도하여 중도탈락을 방지하고, 학생 맞춤형 진로 로드맵을 통해 진로 구축 및 설정, 취업지원으로 졸업 후 삶을 준비할 수 있도록 단계적으로 지원하겠음
- ▶ 책임지도교수제에 의해 교원은 매학기 2회 이상 학생 상담을 실시하여 학생과 교류하고 평생지도교수제로 확대하는 방안을 검토하여 학업진로 상담 및 심리지원을 강화하겠음
- ▶ 소수학생에 대한 지원 정책 및 시설은 비교적 충분하지만 학생수 증가로 인한 시설 확충이 필요함에 따라 이에 대한 지원을 확대할 계획임
- ▶ 소수학생뿐만 아니라 외국인 유학생의 증가에 따른 한국어 학습지원 등을 다양한 지원 프로그램을 통해 한국 문화 습득 및 안정적인 대학생활 유지를 위해 지원을 강화하겠음

■ 제5영역. 대학성과 및 사회적 책무

○ 자체진단평가 결과

평가준거	충족여부
5.1.1 연구성과	충족
5.1.2 교육성과	충족
5.1.3 교육만족도	충족
5.2.1 사회봉사 정책	충족
5.2.2 사회봉사 실적	충족
5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력	충족

● 평가결과 요약 ●

- ▶ 우리 대학의 최근 2년간 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적, 전임교원 SCI급 논문 실적, 전임교원 1인당 저역서 실적, 전임교원 1인당 교외연구비는 **모두 기준값을 충족하여 모든 연구성과를 충족**시키고 있음
- ▶ 최근 2년간의 졸업생 취업률은 63%로 **기준값을 충족**하여 지역중심 국립대 중 높은 취업률을 지속적으로 유지하고 있으며, 진학률은 5.6%이며, 대학생 창업자수는 평균 5.5명으로 이전보다 개선된 실적을 나타내고 있음
- ▶ 학생, 교직원, 학부모, 기업체 대상 ‘대학종합만족도’ 조사와 함께 교양, 전공교과목 및 교육과정개선에 관한 ‘교양교과만족도’ 조사, 산학협력과 관련된 ‘산업체만족도’ 조사 등 **유형의 교육만족도 조사를** 규정과 지침에 따라를 매년 실시하고, 그 **결과를 공개하는 환류 시스템을 갖추고** 개선된 현황 및 실적을 보이고 있음
- ▶ 사회봉사 교과목의 경우 참여인원이 감소하고 있으나, **비교과 프로그램의 참여인원이 증가**하고 있으며, 학생이 교과보다는 다양하고 자유로운 사회봉사 참여를 원하는 것으로 분석하고 있음
- ▶ 사회봉사 교과목의 경우, 자유학점으로 인정되며, 참여인원이 제한적이거나, **비교과 프로그램으로 전교생의 10% 수준이 다수의 사회봉사 프로그램에 참여**하고 있음
- ▶ 교육연구 활동 등 축적된 지식과 노하우를 바탕으로 다양한 열린 교육 프로그램 운영, 도서관, 체육관 등 다양한 시설들의 지역주민 대상 개방을 통해 **대학의 지식, 기술, 자원을 지역사회 및 산업계와 공유할 수 있는 장을 마련**하고 있음
- ▶ 산업체 공동 연구 및 기업체 애로기술 자문 등 **우리 대학이 보유한 기술의 사회 환원**을 추진하고 있으며, **환원 금액의 실질적인 증가**를 나타내고 있음

● 강점 및 개선점 ●

- ▶ 우리 대학의 취업률은 2017 ~ 2018년 2년 평균 63%로 군산지역 경기 침체에도 **기준값인 55%를 상회**하여 유지하고 있으며, 대학일자리센터사업 선정으로 취·창업 지원 예산(5년간 30억원)을 확보하여 **취업률 향상을 위한 다양한 지원 프로그램** 운영하고 있음
- ▶ 지역 내 선도적 산학협력과 창업선도대학으로서의 위상을 정립하기 위하여 2017년에 창업지원단을 총장 직속 부속시설로 설치하고, 각종 학생 창업교육 프로그램, 창업 멘토링, 창업 동아리 운영 및 활동 등 **학생들의 창업 활성화를 유도**해 나가고 있음
- ▶ 매년 **수요자 중심의 만족도 조사**를 실시하여 우리대학 행정전반에 대한 객관적 진단을 통해 **문제점과 개선·보완한 점**을 각 해당 부서·학과 및 관련 기관에 공유하고, 그 **성과를 분석하는 환류체계**를 갖추고 있음
- ▶ 대학의 4대 인재상에 포함된 바와 같이 사회봉사에 대한 정책과 규정, 교과목 등은 완비되어 있으나 향후 보다 효율적인 사회봉사활동 수행 및 관리가 필요함
- ▶ 부족한 대학 예산에도 불구하고 사회봉사 활동에 대한 재정 지원이 지속되고 있음
- ▶ **지역의 초·중고등학교**를 위해 다양한 교육프로그램을 제공하고 있으며, 특히 3D 프린팅, Girls Engineering Week, 이공계 진로 소개, 미리가는 연구실, 미래공학도 체험프로그램 등을 통해 **첨단 과학기술에 대한 소개 및 체험의 장을 마련**하는 것은 매우 긍정적임
- ▶ 최근 2년간 평균 57건 이상의 기술이전을 수행하여 국내특허 등록건수는 전년대비 14.3%, 해외특허 등록건수는 3건으로 증가하는 등 **우수 연구기술 발굴과 전략적 기술이전을 추진**함

● 발전방향 ●

- ▶ 대학의 연구성과 향상을 위하여 대학생 연구보조 장학금 지원 제도 등 진학을 향상을 유도하여 우수한 대학원생을 확보하고, 교원의 연구 역량 및 산학협력 역량 강화를 위해 규정과 제도 정비를 추진할 계획임
- ▶ 대학의 인재상과 연계한 사회봉사 프로그램을 다양화하고, 해외 연계 또는 지역사회 기여 등을 유도해 나갈 수 있도록 다각적인 사회봉사 활동 체계 구축이 요구됨
- ▶ 학생의 봉사활동 참여율 확대 및 교직원의 적극적인 봉사활동을 독려하기 위한 **다양한 프로그램과 제도를 마련**할 필요가 있음
- ▶ 빅데이터, AI, 로봇, IoT, 에너지 등 4차 산업의 혁명에 대한 지식과 기술을 지역사회와 기업에 제공할 수 있도록 **지역 구직자에 대한 재교육 등을 확대**해 나가겠음
- ▶ 우수 연구기술 발굴과 전략적 기술이전 활성화 추진 통해 대형 국책과제 수주 및 교원 산학협력 역량강화를 위해 교내 연구지원 시스템의 일원화 및 연구지원 매뉴얼 작성 등 **일관된 연구 및 산학협력의 추진력을 확보**해 가겠음