



「2026학년도 국립군산대학교 앵커(RISE)사업」 ICC기반 인재양성 성과공유회 역량강화 교육(안)

2026. 09.

앵커(RISE) ICC기반 인재양성 성과공유회 역량강화 교육(안)

I 추진배경 및 목적

□ 추진배경 및 목적

- (추진배경) 실험실 인턴십 및 프로젝트 LAB의 연구·프로젝트 성과를 효과적으로 공유하기 위해 학생이 수행내용과 주요성과를 체계적으로 구성하고 시각화·전달할 수 있는 발표역량 강화 필요
- (발표역량) 성과공유회 발표평가에 발표의 논리성·전달력 및 질의응답 등이 주요 평가요소로 반영됨에 따라, 발표자료 제작부터 스피치까지 연계한 사전 역량강화 교육 추진
- (단계교육) 다수 학생 대상의 공통교육과 소규모 실습교육을 단계적으로 운영하여 기본 역량을 확산하고, 실습·피드백을 통한 성과발표 완성도 제고
- (성과확산) 학생이 연구·프로젝트의 핵심내용과 성과를 효과적으로 표현·전달할 수 있는 역량을 강화하여 성과공유회 참여 활성화 및 우수성과의 공유·확산 기반 마련

II 교육 개요

□ (교육명) 앵커(RISE) 인재양성 성과공유회 사전 역량강화 교육

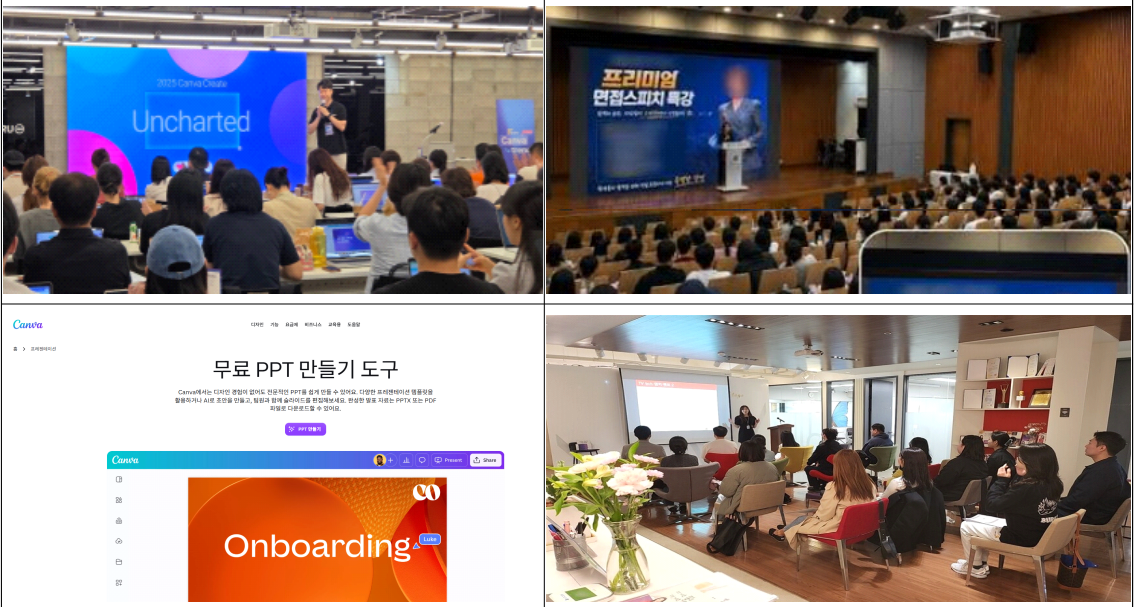
□ 1차 교육

- (캔바(Canva)) 2026.11.04.(수) ~ 11.05.(목)
- (참여신청) ~ 2026.11.02.(월) 16:00까지
- (교육내용) 성과 스토리 구성·정보 시각화 및 캔바(Canva) 활용 발표자료 제작·실습

□ 2차 교육

- (스피치 교육) 2026.11.11.(수) ~ 11.12.(목)
- (참여신청) ~ 2026.11.9.(월) 16:00까지
- (교육내용) 성과발표 구성·전달기법 및 모의발표·질의응답을 통한 스피치 실습·코칭

○ (교육구성)

구분	기초 교육	심화 실습교육
교육시간	수요일 16:00~18:00(2H)	(익일)목요일 09:00~12:00(3H)
교육장소	계단식 강의실 (공대 2호관 9201호)	실습실 & 소강의실 (ICC 교육실)
교육인원	100명 내외	20 ~ 30명
운영방식	이론 및 사례 중심 집합교육	소규모 실습 및 피드백
참여대상	재학생 중 누구나	①기초교육 이수자, ②경진대회 참여자
성과활용	발표역량 기초 확립	성과공유회 발표자료·발표 완성도 고도화
1차 교육 (캔바 교육)	성과 스토리 구성, 정보 시각화, 발표자료 제작기법	실제 성과자료 제작 및 결과물 피드백
2차 교육 (스피치 교육)	발표 구성, 전달기법, 질의응답 대응	모의발표·질의응답 및 개별 코칭
교육 예시		

□ 교육 운영

- (운영방식) 분야별 공통교육 → 심화 실습교육의 2단계 과정으로 구성하여 이론·사례교육 후 실제 연구·프로젝트 성과를 활용한 실습 및 전문가 피드백 진행
- (성과연계) 교육과정에서 제작·보완한 발표자료와 스피치 역량을 성과공유회 발표 및 질의응답에 직접 활용하여 발표 완성도 제고

Ⅲ 세부 교육내용

□ 캔바(Canva)* 활용 성과발표 자료 제작교육

* **캔바(Canva)** : 전문적인 디자인 지식이 없어도 누구나 손쉽게 이미지를 제작할 수 있는 클라우드 기반 온라인 디자인 플랫폼.

- (공통교육) 연구·프로젝트의 수행과정과 주요성과를 효과적으로 전달할 수 있도록 발표 자료 구성, 핵심내용 시각화 및 캔바 활용 제작기법 교육
- (실습교육) 실제 실험실 인턴십 및 프로젝트 LAB 성과를 기반으로 발표자료를 직접 제작하고, 구성·디자인·정보전달력 등에 대한 전문가 피드백 및 보완
- (운영구성)

구분	주요 교육내용
공통교육	성과발표 스토리 구성, 핵심성과 도출, 정보 시각화, 캔바 기능 및 발표자료 제작기법
실습교육	개인·팀별 발표자료 제작, 슬라이드 구성·시각화 실습, 결과물 피드백 및 보완

□ 성과발표 스피치 역량강화 교육

- (공통교육) 성과공유회 발표평가에 대비하여 제한된 시간 내 연구·프로젝트의 핵심내용을 논리적으로 전달하기 위한 발표 구성, 스피치 및 질의응답 대응기법 교육
- (실습교육) 실제 성과공유회 발표방식을 적용한 모의발표 및 질의응답을 진행하고, 발표자별 전달력·표현방법·질의응답 등에 대한 전문가 코칭 실시

구분	주요 교육내용
공통교육	발표 스토리 구성, 핵심메시지 전달, 발성·시선·제스처, 시간관리, 질의응답 대응
실습교육	모의 성과발표, 질의응답 실습, 개인별 스피치 코칭 및 피드백