

## 취업 및 진로

### 교사 및 교수

역사교사로서 중·고등학생을 대상으로 역사교육 실시 / 역사 전공 관련 교수로서 대학생 및 일반인을 대상으로 역사교육 실시

### 국사편찬위원회 및 각 지방자치단체의 편수관

역사의 기록과 편찬을 담당

### 고고학자

인간이 남긴 유적·유물과 같은 물질 증거와 그 상관관계를 통해 과거의 문화와 역사 및 생활방법을 연구

### 박물관 학예사(큐레이터) 및 도슨트

큐레이터는 전시회에 관한 전반적인 일을 담당하고 모든 일을 관장 / 도슨트는 전시회를 해설해 주는 사람으로, 관람객에게 세부적인 설명을 통해 관람객의 전시 관람의 이해를 도움.

### 아비키스트

지속적으로 보존할 만한 가치가 있다고 판단된 기록을 평가, 수집, 정리, 분류, 기술하여 관리하는 전문가

### 역사관련 연구소의 연구원

선사시대부터 현대에 이르기까지 다양한 분야의 정치·경제·사회·문화 등의 인간 활동을 주제로 조사, 연구하는 전문가

### 문화재·문화유산 해설사

문화재 및 문화유산의 방문 목적이나 관심분야, 연령층 등에 따른 다양한 관람객들에게 각 지역의 문화유적을 안내

## 취업현황

해당년도	취업률(%)	전년대비
2015	36.4	-
2016	45.2	8.8% ↑
2017	50	4.8% ↑
2018	42.9	7.1% ↓
2019	80	37.1% ↑

\* 역사전공 분야의 취업자가 매해 상승폭을 보이고 있음.

## 재학생의 88.0%가 장학생

총 재학생 7,132명 중 6,252명이 장학금 수혜  
1인당 평균 등록금 대비 장학금 지급비율 76.3%



## 학생을 위한 다양한 장학금 제도

- **지역인재장학금**  
호남권 고등학교 출신 우수학생, 입학자 우선선발(등록금 범위 내 차등지급)
- **교내장학금**  
마일리지, 공로, 유학, 외국어능력, 국제화, 체육특기자, 국가유공자, 장애인, 가계곤란 등
- **교외장학금**  
전북애향장학재단, 농어촌희망재단, 국가우수, 국가근로 등
- **가족장학금**  
부모, 형제, 자매, 배우자 중 2인 이상이 우리대학교에 재학 중인 자
- **국가장학금(Ⅰ·Ⅱ유형)**  
소득분위(0~8분위)별로 등록금 범위 내 차등 지급

## 편안한 휴식과 면학의 공간 학생생활관(기숙사)

- 현대식 시설과 각종 최신식 설비 구비
- 수용인원 1,637명(신입생 60%, 재학생 40% 비율 선별)
- 저렴한 생활관비
- 생활관 9개동(남학생관 5, 여학생관 4), 2인 1실 형태(남학생관 BTL 일부 3인 1실)

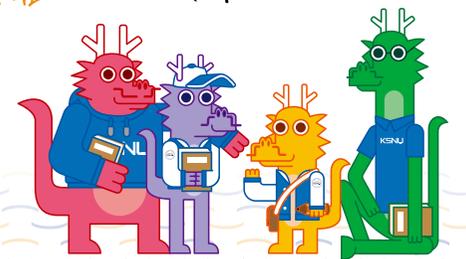


## 인문대학 역사철학부 역사전공

📍 인문대학 2층 1225호 ☎ 063)469-4371  
🏠 <http://www.kunsan.ac.kr/history>

# 인문대학 역사철학부 역사전공

사람으로 세상을 잇다!



## 입시안내

54150 전라북도 군산시 대학로 558(미룡동)  
본부 1층 입학관리과 T. 063)469-4116~18

**인재상** ▶ 지역과 세계를 아우르는 융합형 인재

**핵심역량** ▶

- 창의적 문제해결
- 글로벌
- 종합적 사고

**학과소개** ▶ 역사(歷史)란 인류 사회의 변천과 흥망의 과정, 또는 그 기록을 의미한다. 역사는 인간에 대한 이해를 기초로 공간과 시간을 공부하는 학문이다. 역사전공에서는 '지금 이 순간 우리 삶이 가장 소중한 역사'라는 점을 강조하고, 자신이 소중한 존재라는 깨달음과 인간적 성숙을 위한 과정을 중심으로 교육을 실시하고 있다. 역사전공에서는 분야별로 한국사, 동양사, 서양사, 고고학 등 역사학 전반에 대한 폭넓고 깊이 있는 이해를 돕기 위하여 역사학 일반이론과 아울러 통사, 시대사, 분야사, 동·서양 사료 강독 과정을 개설하고 있다. 또한 1년에 2차례(춘계, 추계)에 걸친 학술답사를 실시함으로써 강의실 내에서 이루어지는 이론교육의 확장과 국내 각지에 산재해 있는 문화 유적지를 탐방함으로써 문화재의 역사적 의미와 선조들의 얼과 전통을 이해할 수 있다. 특히 군산을 중심으로 하는 새만금문화권에 대한 현장중심의 밀착형 교육과정을 개설하여 지역의 역사문화에 대한 전문 인력을 양성하고 있다.

**전공교수** ▶

- 김 중 수 교수 | 한국사
- 박 영 철 교수 | 동양사
- 정 기 문 교수 | 서양사
- 광 장 근 교수 | 고고학
- 구 희 진 교수 | 한국근현대사 및 교육사

## 주요 교과목 안내



### 역사학

역사학의 기본 성격을 파악함으로써 역사전공자로서의 기본 지식과 인식을 갖추도록 한다.

### 한국사

한국사에 대한 체계적 인식을 바탕으로 그 내적인 발전과정을 이해하고, 그 연장에서 오늘날 우리 사회의 제반 과제를 역사적으로 파악함으로써 민족사의 바람직한 미래를 모색한다. 한국사는 한국사 입문, 한국고대사, 한국중세사, 한국근세사, 한국근대사, 한국현대사 등을 시대사별로 학습한다. 또한, 한국사 강독을 통하여 한국사 연구에 기초가 되는 한국사 관련 사료를 독해하고 비판, 활용하는 능력을 기른다.

### 동양사

동양사는 중국사를 시대별로 계열화하여 정치, 경제, 사회, 문화의 성격과 발전 과정을 체계적으로 고찰한다. 또한, 한국사의 전개에 크나큰 영향을 끼친 근대 이전의 중국과 일본의 역사 및 근대 이후 서양문명의 영향을 중심으로 한국을 둘러싼 동아시아 문명권 전체의 흐름을 조망한다. 나아가, 고대에서 현대에 이르기까지 동양의 사상과 종교의 역사를 탐구하여 그 특징과 체계를 파악함으로써 동양인들의 관념세계의 발전과 역사적 영향을 이해한다.

### 서양사

서양에서 논쟁이 되고 있는 과제를 선정하여 사료와 논문을 바탕으로 역사이해의 심화와 연구방법의 훈련을 기한다. 또한, 서양 고대사회의 정치, 문화, 신화, 고대인들의 의식구조를 심도 있게 다루고, 서양중세사, 서양근대사 등 시대별로 서양사를 학습한다.

### 고고학

인간들이 남긴 유물·유구·유적을 통해 인류의 과거를 복원하고 당시의 생활상을 연구하는 고고학의 목적을 폭 넓게 이해한다. 고고학의 기본적인 이론과 연구방법을 이해한 다음 문화유적을 찾고 알리는 지표조사와 유적에 생명력을 불어넣는 발굴 조사에 직접 참여함으로써 인류가 걸어온 발자취와 인류문명의 발달과정을 폭 넓게 살펴본다.

## 특색 프로그램



### 춘계·추계답사 실시

- 1학기(전남, 충남, 서울·경기, 경북 정기답사)
- 2학기(학생들이 희망하는 답사 지역을 선정)
- 전공학생들이 강의를 통해 듣고 배운 전통문화유산과 유적을 찾아가 현장에서 직접 보고 배움으로써 문화유산과 유적에 대한 이해와 인식을 높이고자 실시

### <2019학년도 답사 테마 : 유교문화콘텐츠 발굴>



2019학년도 1학기 경주 양동마을



2019학년도 2학기 영주 소수서원