

취업 및 진로

철학전공 졸업생은 영화 및 문화 평론가, 광고업, 논리논술지도사, 독서논리글쓰기 지도사, 철학상담사, 어린이철학지도사, 전문 딜러, 라이프 디자이너 등을 비롯하여 교육계 전문 서비스업, 종교계, 언론계, 관광업, 출판계, 정치계 공무원, 대학원 및 교육대학원 등에 진출하고 있다. 재학 중 취득 가능한 자격증으로는 중등 2급 정교사(철학), 논리논술지도사, 독서논리글쓰기지도사, 철학상담치료사, 어린이철학 지도사 등이 있다.

취업후기

08학번 김○○ (도덕교사)

저는 철학을 전공한 후 저의 여건과 가치관을 고려하여 교육대학원 윤리교육전공에 진학했고, 졸업 후 현재 중학교에서 5년차 기간제교사로 근무하고 있습니다. 도덕 교사로 학급담임을 맡아 학생들을 가르쳐 왔으며, 현재 학교에서는 인성인권안전 부장으로 교내생활지도를 총괄하고 있습니다. 학생들에게 올바른 가치관과 인성을 가르치며 조금 더 나은 미래를 향해 내가 만들어 나갈 수 있다는 보람을 느끼고 있습니다.

11학번 서○○ (보육교사)

저는 현재 어린이집에서 보육교사로 일하면서 아동들에게 보호와 교육을 제공하고 있습니다. 철학전공과 보육교사는 자칫 동떨어져 있는 것처럼 보이지만, 육체적-정신적 성장기의 아동들을 돌보고 교육하는 데에는 여러 분야의 기술과 지식들이 필요하다는 점에서 철학은 필수적이라 생각합니다. 다양한 분야의 지식과 기술들을 빠르게 흡수하고 아동들의 이해 수준에 맞게 제공하는 데에는 자신만의 철학과 사회에서 통용되는 철학의 통합의 과정이 필요하기 때문입니다.

12학번 최○○ (영양교사)

철학과 입학 후, 지도교수님과의 지속적인 상담을 진행하면서 복수전공을 식품영양학으로 선택했고, 영양사 꿈을 꾸게 되었습니다. 복수전공은 3학년 때부터 시작하였고, 3학년 방학 때 양식조리사자격증을 취득하였습니다. 그리고 4학년 때는 졸업시점에 맞추어서 영양사 국가고시에 합격하였습니다. 이후 대학원에 진학하였고, 2020년 초에 중등교원 임용고사에 합격, 중등교사로 재직하고 있습니다. 모든 것의 기초인 철학을 공부한 것이 직업을 선택하고, 또 그 직업에 종사하는 데에 큰 힘이 되었습니다.

재학생의 88.0%가 장학생

총 재학생 7,132명 중 6,252명이 장학금 수혜
1인당 평균 등록금 대비 장학금 지급비율 76.3%



학생을 위한 다양한 장학금 제도

- **지역인재장학금**
호남권 고등학교 출신 우수학생, 입학자 우선선발(등록금 범위 내 차등지급)
- **교내장학금**
마일리지, 공로, 유학, 외국어능력, 국제화, 체육특기자, 국가유공자, 장애인, 가계곤란 등
- **교외장학금**
전북애향장학재단, 농어촌희망재단, 국가우수, 국가근로 등
- **가족장학금**
부모, 형제, 자매, 배우자 중 2인 이상이 우리대학교에 재학 중인 자
- **국가장학금(Ⅰ·Ⅱ유형)**
소득분위(0~8분위)별로 등록금 범위 내 차등 지급

편안한 휴식과 면학의 공간 학생생활관(기숙사)

- 현대식 시설과 각종 최신식 설비 구비
- 수용인원 1,637명(신입생 60%, 재학생 40% 비율 선별)
- 저렴한 생활관비
- 생활관 9개동(남학생관 5, 여학생관 4), 2인 1실 형태(남학생관 BTL 일부 3인 1실)

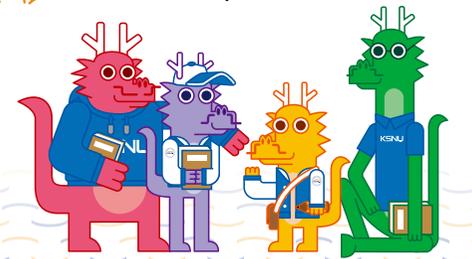


인문대학 역사철학부 철학전공

인문대학 2층 ☎ 063)469-4811
http://www.kunsan.ac.kr/philosophy

인문대학 역사철학부 철학전공

사람으로 세상을 잇다!



입시안내

54150 전라북도 군산시 대학로 558(미룡동)
본부 1층 입학관리과 T. 063)469-4116~18

인재상 ▶ 인문학적 소양과 소통 능력을 기반으로 인간 중심의 미래 가치를 창조하는 지역 기반형 창의 인재

핵심역량 ▶
• 창의적 문제해결
• 종합적 사고
• 의사소통

학과소개 ▶ 철학은 인간과 세계의 근본에 대한 자유로운 탐구를 통해서 창의적·비판적·합리적·개성적 사고능력을 길러준다는 점에서 창의적인 아이디어 집약산업인 문화산업의 육성과 발전에 크게 기여하는 기초 학문이다.

인간 사회의 다양한 문제들을 비판적으로 성찰하고, 나아가 인류가 당면한 여러 문제를 근원으로부터 해결하고자 하는 폭넓고 깊이 있는 지적 활동이다. 인간의 삶 전체와 관련된 모든 영역을 탐구대상으로 하고 있으며, 동서양 사상에 대한 포괄적이고 체계적인 이해를 통해 인간의 삶에 새로운 지평과 지혜, 그리고 비전을 제시하고자 하는 학문이기도 하다. 이를 위해 끊임없는 반성적이고 비판적 자세와 태도를 통해 인간의 삶 전체와 관련된 모든 영역을 탐구하고 있다. 또한 자유로운 창조 정신과 건전한 비판정신으로 21세기의 건강한 문화 지형을 탐구하고, 바람직한 문화의 이념과 방향을 모색함으로써 문화 산업의 이론적 토대를 정립하는 데 목적을 두고 있다.

전공교수 ▶
• 임규정 교수 | 서양근대철학, 키르케고르
• 권순홍 교수 | 실존철학, 불교철학, 형이상학
• 김성환 교수 | 동양철학, 도가철학
• 박학래 교수 | 한국철학, 조선성리학
• 유재민 교수 | 서양고대철학, 아리스토텔레스

주요 교과목 안내



철학전공의 교과과정은 기존의 전문 철학지식의 교육과 함양을 위한 설계를 바탕으로 시대 변화에 부응하는 실용적인 영역을 포괄하여 편성 운영하고 있다. 서양철학, 중국 철학, 한국철학 등 지역적 구분에 입각한 전통적인 교과목을 기본적으로 편성하고 있으며, 인식론, 존재론, 가치론, 윤리학 등 주제별 영역의 교과목을 교육하고 있다. 폭넓은 영역의 전공 교과목을 이수하면 세계와 인간에 대한 심층적이면서도 포괄적인 이해를 도모할 수 있으며, 전문적인 학자나 교수로 진출할 수 있는 기반이 조성되며, 향후 대학원 진학 등을 통해 전문 철학가로 성장할 수 있다.

철학전공 교과과정에는 비판적 사고와 논리 교육을 통해 국내에서 인증 받은 <논리 논술과정>이 운영되고 있다. 논리논술과정과 관련된 교과목은 <즐거운 논리이야기>, <읽과 진리>, <논술지도론>, <언어와 철학>, <동서양고전의 맛> 등이 편성 운영되고 있으며, 교과목을 충실하게 이수하면 소정의 절차를 밟아 논리논술사 자격을 부여 받을 수 있다

아울러 철학과 전공과정에는 문화전문가로 성장할 수 있는 기본 과정이 개설되어 있다. <문화의 철학>, <영화와 철학>, <동양의 삶과 예술>, <호남지역의 문화와 사상>, <예술철학>등 전공 교과목은 문화전문가로 성장하는 데 밑거름이 될 수 있다.

또한 철학 전공과목에는 요즘 국민적으로 주목받고 있는 철학 상담과 관련하여 <철학 상담의 이론과 실제>, <철학상담 치료방법론> 등이 개설 운영되고 있다. 이 교과목은 2011년부터 도입되고 있는 철학상담치료사 공인자격증에 대비함은 물론, 철학의 현실화에 주목한 교과목이기도 하다.

이밖에도 현대 사회의 문제를 비판적으로 검토할 수 있는 전공과목을 다수 편성 운영하고 있으며, <철학교과 교육론>, <철학교과논리 및 논술>, <철학교과교재 및 연구법> 등 철학교사로 진출할 수 있는 교직 관련 교과목도 전공 영역에 설치하여 다양한 진로 모색이 가능하도록 하고 있다. 따라서 철학과 전공과목은 이론과 현실적 응용, 그리고 시대적 수요에 걸맞는 실용 교과목이 결합되어 현 시대가 요구하는 인문적 지식인 육성에 앞장서고 있다. 실용성을 갖춘 인문적 지식인 배양이 철학과 전공과정의 학습 목표이자 설계 의도이다.



특색 프로그램

철학기행

• 철학 사상사적으로 의미 깊은 지역과 문화유산 탐방하며, 철학사상의 실제적인 의미 체험하고, 단체 활동을 통해 유대감을 형성한다.



문집 발간

• 매년 역사철학부 철학전공 재학생들의 철학 관련 글을 편찬하여 배부함으로써 현대사회에서 철학의 의미를 되새기고, 다양한 주제의 글을 통해 다각적인 인문학 시야를 확보한다. 또한 지난 시간을 되돌아보며 반성과 발전의 계기를 마련한다.

