



인재상

사회환경 변화에 능동적으로 대처하고 산업체 및 사회에서 자신의 역량을 한껏 발휘하는 창의형, 문제 해결형, 봉사형, 자기주도형 인재

핵심역량

- 창의적 문제해결
- 글로벌
- 종합적 사고

학과소개

제4차 산업혁명기를 맞이하여 지능화 기술, 유/무선통신, 인터넷 관련 SW/HW 기술, 네트워크, 5G 이동통신 및 IoT 기술을 기반으로 통신기술과 IT기술이 융합된 산업이 만들어지고 있습니다. 기계 및 자동차, 건축, 환경, 가전, 공장, 사회 모든 분야에 IT융합에 의한 인공지능 기술이 적용되고 있습니다. 이러한 시대적 상황에 맞추어 해당분야에서 능력을 발휘할 수 있는 창의융합적 전문인력 양성을 위해 각종 IT 관련 SW/HW와 통신기술의 기본 이론을 바탕으로 다양한 실무형 실험/실습 교과목을 개설하고, 기초교과목부터 심화 전공교과목까지 체계적인 이수체계를 갖도록 하며, 종합설계 과목을 통해 자기주도적으로 능동학습을 실시하며 시대에 걸맞는 고급기술인력 양성을 지향하고 있습니다. 2015년도부터 워싱턴 어코드에 따른 공학교육인증 체제로 변모하였으며 2019년도 평가에서 IT융합통신공학 심화프로그램의 인증을 획득하였습니다. 이로써 수요자 지향 교육체제를 확립하고 산학협력 교육을 통해 Global Standards를 만족하는 전문인력을 배출하게 되었습니다.

전공교수

- 황재정 교수 | 13408호 ☎469-4855
- 지석근 교수 | 13410호 ☎469-4856
- 김영완 교수 | 13412호 ☎469-4852
- 조주필 교수 | 13514호 ☎469-4749
- 신호섭 교수 | 13515호 ☎469-4748
- 강규창 교수 | 13510호 ☎469-4853

주요 교과목 안내

설계

IT융합통신공학전공을 이해하여 습득한 이론 및 실기 지식을 바탕으로 창의적이고 종합적인 IT융합통신공학 시스템을 설계, 구현, 제작합니다. 설계는 기초설계, 요소설계, 종합설계의 순으로 체계화된 교과목을 운영하고 있습니다. 창의적인 아이디어를 구현하기 위해 재료를 지원하고 있으며, 결과물을 교내, 국내, 국제 경진대회에 출품하고 사업화, 창업화를 위해 지원을 다합니다.

S/W

산업현장에서 데이터의 중요성이 증가하고 있으며 데이터를 수집, 분석, 처리하기 위한 소프트웨어 수요에 대응하기 위해 프로그래밍언어및실습, LabView, 객체지향 프로그래밍, 데이터사이언스프로그래밍 등 교과목을 운영하고 있으며 하드웨어 시스템과 연동되어 지능형 IT융합시스템을 구현합니다.

H/W

하드웨어는 전자부품, 아날로그 및 디지털 전자회로, IC, 논리회로, PCB 등을 이용하여 디지털 시스템을 구현하는 것으로서, 이를 위해 디지털공학, 기초전자회로 및 실험, 디지털전자회로및실험, 임베디드시스템설계, 무선설비실기, 센서공학과 같은 교과목을 개설하고 있습니다.

통신

전자통신 시스템의 기본 원리를 이해하기 위해 푸리에변환, 기본 함수들의 개념과 응용, 변복조 시스템, 통신시스템의 성능평가 및 분석방법론을 학습하고 무선 기초 지식과 시스템 구성 회로이론 및 설계 기술을 바탕으로 전파통신 시스템의 구성과 동작 방법, 무선 전송시스템 전송 방식과 시스템 구성 요소를 이해하고 전파통신 시스템 설계 및 운용 기반 지식을 학습합니다.



특색 프로그램



IT융합통신공학 심화프로그램 한국공학교육인증원(ABEEK) 인증

공학교육인증이란?

- 한국공학교육인증원(ABEEK)에 의해 우리 학과 공학교육프로그램의 수준과 질을 객관적으로 보장받는 것이다.
- ABEEK은 다시 국제인증기관(워싱턴 어코드)으로부터 한국 공학교육의 수준과 질을 보장받는다.
- 따라서 우리 학과 교육 프로그램은 국제 공학교육 프로그램과 비교하여 동등성을 유지하게 된다.
- 워싱턴 어코드에 가입된 국가는 미국, 영국, 호주, 캐나다, 일본 등 20개 국가이며 8개의 준회원까지 총 28개 국가이다. (<http://abeek.or.kr>)
- 국내에서는 2019.10 기준 89개 대학 489개 프로그램(학과)이 있고 군산대학교에는 IT융합통신공학심화 프로그램을 포함하여 7개 프로그램이 인증을 획득하였다.
- 우리 학과 학생의 졸업장에는 "IT융합통신공학 심화프로그램은 한국공학교육인증원의 인증을 받았음"이라는 문구가 새겨진다.
- 학교와 교수 등 공급자 중심이 아니라 산업체와 사회 등의 요구를 반영하는 수요자 중심의 교육을 추구한다.
- 학생이 교육과정을 통해 무엇을 알고, 무엇을 할 수 있는지에 초점을 맞춘 성과 중심 교육으로, 졸업시점에 엔지니어로서 국제적으로 통용되는 지식과 능력을 갖추도록 한다.
- '교육목표 설정, 교육과정 편성 및 운영, 성과 측정 및 평가, 개선'으로 이어지는 순환 시스템을 통해 교육의 지속적 품질 개선을 추구한다.

“

ICT특성화취업연계형사업에 선정되어 장학금 지원과 취업연계 교육을 실시

”

