

취업 및 진로

직업 명칭	직무개요
메카트로닉스 기사	• 기계적 메카니즘에 컴퓨터를 중심으로 하는 일렉트로닉스 기술을 덧붙인 기술을 사용하여, 설계와 제도, CNC 프로그램 입력, 머시닝센터프로그래밍, 로봇 동작 프로그래밍, 공유압 발생장치 점검 등 효율적이고 기능적인 기계시스템을 설계 및 제작
건설기계 기술사	• 건설기계분야에 관한 고도의 전문지식을 가지고 풍부한 실무경험에 입각하여 계획, 연구, 설계, 분석, 기형, 운영, 시공, 평가하는 작업을 행하며 지도와 감리 등의 기술업무를 수행하는 사람
일반기계기사	• 기계공학의 원리를 응용하여 자동차, 항공기, 선박, 철도 등과 관련한 각종 기계기구, 산업설비, 생산시스템 등을 설계 및 생산
로봇공학자	• 로봇을 개발하기 위한 기초 기술(인공지능, 센서, 기계 부품, 하드웨어, 소프트웨어 제작 등)을 연구하여 제조로봇 등 공장에서 사용되는 산업용로봇, 수술로봇이나 배달로봇 같은 전문서비스 로봇 그리고 로봇 청소기, 학습 지원 로봇 등 개인 서비스 로봇을 개발

취업후기

“조별과제에 버스를 타는 사람이 승객이자?”

11학번 정○○ (전북테크노파크)

원하는 목표를 위해 지금도 열심히 도서관과 실험실에서 밤낮 없이 공부하시는 후배님들 안녕하십니까. 저는 기계공학부 11학번 정○○입니다. 취업 성공에는 정답이 없기에 부족하지만 저는 제 이야기를 몇 자 적어보겠습니다. 저의 취업은 8월은 역학도 아니고, 전공과목도 아닌 조별과제 기반의 '프로젝트LAB'과 '캡스톤 디자인'이었습니다. 당시에는 느끼지 못했지만 조별과제는 사실상 회사에서 한 팀의 구성원이 되어 정해진 업무를 미리 수행해보는 테스트 버전이었으며, 구성원으로서의 부족함을 느끼며 부족한 부분을 자발적으로 찾아 공부할 수 있게 만드는 자성(自省)의 과목이라 말하고 싶습니다. 특히, 전 조별과제를 진행하며 제 자신에게 책임감을 부여하기 위해 일부러 조장을 하였고, 저에게 부족했던 설계 S/W 다루는 법부터 3D프린터 활용하는 법까지 찾아서 공부하게 되었습니다. 이를 위해 방학 때 개설되는 설계 자격증반이나 학교 인프라를 충분히 활용하였으며, 이러한 활동들이 결국은 제가 모르고 있던 저의 관심사였고, 자연스럽게 자기소개서엔 관련 자격증, 스펙 그리고 훨씬 더 솔직한 취업 스토리가 쓰이게 되었습니다. 이러한 과정을 통해 산학연관의 연결고리 역할을 하고 있는 테크노파크에 입사하고, 3D설계와 3D프린팅 장비를 활용해서 기업을 지원하고, 교육을 하며, 3D프린팅 기술을 활용한 기업지원 사업들을 운영하는 팀의 업무를 수행하게 되었습니다. 지금은 취업도 운이 따라줘야 함에 심분 공감하지만 누구보다 열심히 공부해오셨음에도 불구하고, 어찌하다보니 친구들이 보고 있는 똑같은 목표만 보고 있지는 않는지, 내가 열심히 해온 것, 내가 잘할 수 있는 것을 나 자신이 모르고 있지는 않는지. 잠시 여유도 가지면서 생각해 보심이 어떨지 싶습니다. 여러분이 알고 계시는 큰 기업들, 공기업, 기관 외에도 훨씬 더 다양하고, 내가 좋아하는 일을 할 수 있는 취업문도 있으니 더 폭넓게 찾아보시고, 꼭 원하시는 목표 이루시길 응원하겠습니다.

재학생의 88.0%가 장학생

총 재학생 7,132명 중 6,252명이 장학금 수혜
1인당 평균 등록금 대비 장학금 지급비율 76.3%



학생을 위한 다양한 장학금 제도

- **지역인재장학금**
호남권 고등학교 출신 우수학생, 입학자 우선선발(등록금 범위 내 차등지급)
- **교내장학금**
마일리지, 공로, 유학, 외국어능력, 국제화, 체육특기자, 국가유공자, 장애인, 가계곤란 등
- **교외장학금**
전북애향장학재단, 농어촌희망재단, 국가우수, 국가근로 등
- **가족장학금**
부모, 형제, 자매, 배우자 중 2인 이상이 우리대학교에 재학 중인 자
- **국가장학금(1·2유형)**
소득분위(0~8분위)별로 등록금 범위 내 차등 지급

편안한 휴식과 면학의 공간 학생생활관(기숙사)

- 현대식 시설과 각종 최신식 설비 구비
- 수용인원 1,637명(신입생 60%, 재학생 40% 비율 선발)
- 저렴한 생활관비
- 생활관 9개동(남학생관 5, 여학생관 4), 2인 1실 형태(남학생관 BTL 일부 3인 1실)



산학융합공과대학
기계융합시스템공학부
기계공학전공

국립군산대학교

공과대학1호관 2층 7205호실 ☎ 063)469-4711
http://www.kunsan.ac.kr/kunsanwheel

산학융합공과대학 기계융합시스템공학부 기계공학전공



입시안내

54150 전라북도 군산시 대학로 558(미룡동)
본부 1층 입학관리과 T. 063)469-4116~18

인재상

기계공학적 전문성과 창의적 사고력을 갖추고, 산업 현장의 다양한 요구에 능동적으로 대처하는 진취적인 학생

핵심역량

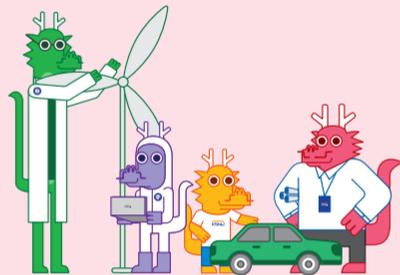
- 창의적 문제해결
- 종합적 사고
- 글로벌

학과소개

기계공학전공은 인간의 편리한 생활을 위하여 사용하는 일반 기계, 산업기계, 건설기계, 자동차, 항공기, 선박과 같은 기계 시스템에 관하여 장치의 원리, 에너지 발생과 변환, 제작과 성능, 설계에 관하여 연구하고 이를 실용화시킬 수 있는 유능한 엔지니어 양성을 목표로 하고 있다. 창의적 현장 실무능력 향상을 위해 교육용 실습·실험 장비, 정밀 공작기계, 정밀 계측기, 다수의 개인용 컴퓨터, 고성능 워크스테이션, 교육용 및 첨단해석 소프트웨어 등을 보유하고 있어 교육 및 연구에 적극 활용하고 있고 최신 기술발전에 부응하는 다양한 교육 프로그램을 운영하고 있다.

전공교수

성명	연락처	이메일
이신영	063)469-4716	sinylee@kunsan.ac.kr
강희찬	063)469-4722	hckang@kunsan.ac.kr
정현술	063)479-4723	hsjeong@kunsan.ac.kr
이정환	063)469-4740	jhleeme@kunsan.ac.kr
염금수	063)469-4712	gsyeom@kunsan.ac.kr
김상영	063)469-4873	sangyoungkim@kunsan.ac.kr
김선영	063)469-4728	sykin77@kunsan.ac.kr



주요 교과목 안내

· 교육과정

- 1학년** 정역학, 기계공학설계입문, 프로그래밍 및 실습(1)
- 2학년** 열역학, 유체역학, 동역학, 고체역학, 기계재료학, 기계공학법, 전기전자공학개론, CAD 등
- 3학년** 응용CAD, 기계설계, 제어계측공학, 자율주행개론, 메카트로닉스설계, 열전달, 기계진동학, 기구학 및 설계, 자동차동력시스템, 자동차구동시스템 등
- 4학년** 종합설계프로젝트, 유한요소해석, 인공지능개론, 자동차채시시스템, 미래형자동차, 자동차공기조화 등

· 교육목표

- 1. 공학도로서 기본인성 함양**
평생학습전략 등의 교과목 이수과 산학 학술동아리, 봉사활동 등을 통해 논리적 사고력, 합리적 가치판단 능력, 포용적 의사결정 능력을 갖춘 교양인을 육성한다.
- 2. 기초과학 이해 능력**
공학의 기본이 되는 기초과학 관련 교과목 이수과 전산/정보 실습을 통해 사회의 산업 기술 분야에서 창조적으로 활동할 전문인을 육성한다.
- 3. 기계공학설계능력**
기계역학, 생산 제조, 에너지 변환, 산업기계 설계 제조 등에 관한 관련 교과목 이수를 통하여 급속히 변화하는 기술 분야에 적응해 나아갈 창조적 역량을 갖춘 실용적 인재를 육성한다.
- 4. 현장적응능력 배양**
산업현장에 직접 적용 또는 응용될 수 있는 교과목 이수과 현장실습 등을 통해 기술 현장에서 균형적으로 사고하고 대처할 수 있는 엔지니어를 육성한다.



특색 프로그램

특화프로그램(차별화된 교육 프로그램)

현장실무능력 강화를 위한 기계설계교육 자격증반 운영 등



취득 가능 자격증

공조냉동기계기사, 차량기사, 건설기계기사, 금형기사, 산업기계기사, 유체기계기사 등 기계관련 기사 10종, 일반기계기사, 메카트로닉스기사, 공조냉동기계기사, 자동차정비기사, 자동차검사기사, 건설기계기사, 정밀측정기사, 프레스금형설계기사 등 기계관련 기사 46종 등