

2021년 대학기관평가인증을 위한

군산대학교 자체진단평가보고서

【요약본】

2021년 9월 16일



국립군산대학교
KUNSAN NATIONAL UNIVERSITY

I 자체진단평가 목적 및 근거

☐ 목적

- 학교의 비전 및 발전계획 달성
- 교육 여건 개선 및 교육, 연구 등의 질적 향상 도모
- 정확한 평가에 기반 한 학교운영
- 대외적인 대학의 책무성 확보와 인증평가 등 각종 대외평가 점검 및 대응

☐ 관련 근거

- 고등교육법 제11조의2(평가)
- 고등교육기관의 평가 인증 등에 관한 규정
- 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙
- 군산대학교 학칙 제109조(자체평가)
- 군산대학교 평가규정

II 자체진단평가 평가영역 및 평가준거

평가영역	평가준거
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상 1.2 발전계획 1.3 거버넌스 1.4 재정 확보 1.5 재정 집행 1.6 감사
2. 교육과정 및 교수·학습	2.1 교육과정 체계 2.2 교양교육과정 2.3 전공교육과정 2.4 학사관리 2.5 수업 2.6 교수·학습 지원
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보 3.2 교원 인사 및 업적평가 3.3 교원 처우 및 복지 3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원 3.5 직원 확보 및 인사 3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원
4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원 4.2 학생 심리 및 진로 상담 4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원 4.4 교육시설 4.5 기숙사 및 학생 복지시설 4.6 도서관
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리 5.2 교육성과 5.3 연구성과 5.4 취·창업지원 및 성과 5.5 사회봉사 5.6 지역사회 연계·협력

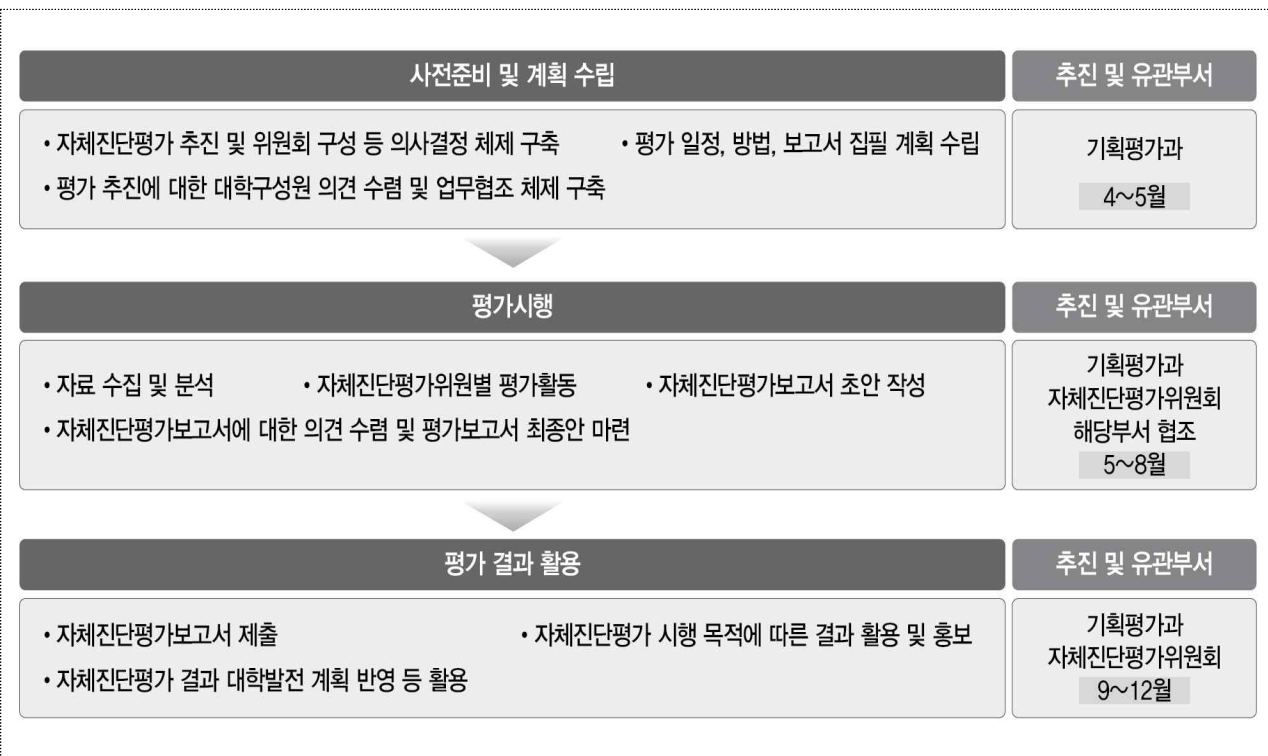
III

자체진단평가의 방법

자체진단평가 조직 및 역할 분담



자체진단평가의 추진 과정



IV 자체진단평가 종합 및 논의

평가영역

1. 대학이념 및 경영

자체진단 평가결과 요약

- ㉞ 대학은 체계적으로 설정된 교사-교육목적-교육목표를 제시하고, 교육목표를 달성하기 위한 4대 인재상 및 8대 핵심역량을 설정하고 있으며, 인재상에 도달할 수 있도록 국립대 최초 역량기반 KS-edu 자체 인증시스템을 구축하여 평가 및 환류를 실시함
- ㉞ 대학의 제8차 종합발전계획(2019-2024)은 3대 추진전략, 5대 전략분야, 15대 전략과제, 45개 세부실행과제로 구성되어 있으며, 2019년 45개 세부실행과제의 102개 사업 추진, 2020년 47개 세부실행과제의 114개 사업을 계획대로 추진함
- ㉞ 대학의 의사결정구조는 교직원, 재학생, 교내외 인사, 전문가, 학부모 또는 동문 등의 균형을 맞춘 위원 구성으로 재정위원회, 대학평의원회, 등록금심의위원회를 설치하여 합리적으로 운영하였으며, 회의 개최를 사전에 KORUS 게시판 및 공문으로 알리고 추진 실적을 대학 홈페이지와 공문으로 공개하는 등 투명성을 높임
- ㉞ 대학 세입 중 등록금 비율(26.9%) 및 기부금 비율(0.8%)은 모두 기준값(72% 이하 및 0.5% 이상)을 충족하고 있으며, 전입금 및 발전기금 확대, 학내 시설사용료 수익 증대, 외국인 유학생 유치확대, 국가지자체 지원사업 수주, 산학협력수익 확대, 경상비 절감 등 다양한 재원 확보를 위해 노력함
- ㉞ 대학의 교육비환원을 평균값은 442%로 기준값(110%)을 4배 이상 상회하고 있으며, 종합발전계획과 연계하고 재정효율화팀의 검토와 합의를 통해 예산 편성함으로써 투명성을 확보하고, 관련 법률 및 시행규칙 등 관련 규정을 준수하는 등 합리적으로 예산을 편성함
- ㉞ 관련 법령과 자체 규정 및 지침에 따른 내·외부감사 제도 운영을 통해 합리적으로 감사를 실시하고 있으며, 지적·징계·경고·주의·조치 등의 감사 결과를 대내·외에 공개(원칙)하고 대학 운영에도 충실히 반영함

강점

- ㉞ 지역을 기반으로 세계로 나아가는 미래 사회를 선도할 창의융합인재 양성을 위하여 교육 과정과 교육지원시스템을 체계적으로 구축·운영하고, 중도탈락률, 핵심역량 평균점수 등의 학생학습 성과지표가 개선됨
- ㉞ 대학의 합리적인 의사결정구조를 마련하기 위해 법령상 위원회를 구성했으며 지속적으로 대학 구성원의 참여와 소통을 통해 주요 현안업무를 추진하였고, 회의 개최 전·후를 공문으로 알리는 등 의사결정구조 운영을 합리적이고 투명하게 처리함
- ㉞ 경영 및 회계전공 교원과 관련 분야 직원, 학생대표 등으로 재정효율화팀을 구성하고, 대학 구성원의 합의를 통한 예산편성 및 중복성 방지, 집행의 투명성 제고 등을 위해 노력하며, 정기적인 자체감사 및 외부감사 실시, 결과 공개를 통해 대학 행정의 합법성 및 투명성을 확보함

보완 및 발전방향

- ㉞ 자체평가 운영체계에 따라 주기적인 평가를 실시하여 교육서비스에 대한 대내·외 만족도 향상과 대학경쟁력 강화가 필요함
- ㉞ 종합발전계획에 따른 7대 핵심성과지표와 45개 세부실행과제에 대한 연도별 목표값 도달을 위해 환류에 의한 사업 지표 개선 및 체계적이고 다양한 진단 도구 설정이 필요함
- ㉞ 대학 재정의 자립기반 강화를 위해 체계적이고 효율적인 재정운영계획을 수립하고, 정부재정 지원사업비, 국가지원금, 자체수입금 등 다양한 재원 확보 노력이 필요함
- ㉞ 합리적인 의견 수렴 및 기준에 의한 예산 절감과 재정 효율화를 통해 재원 낭비 및 예산중복 최소화를 위한 노력이 필요함

평가영역

2. 교육과정 및 교수·학습

자체진단 평가결과 요약

- ㉞ 대학의 비전과 교육목표에 따라 인재상을 제시하고, 8대 핵심역량을 기반으로 교과과정을 구성함. 자체 교육인증(KS-edu)과 외부 교육인증(공학교육인증, 간호교육인증)을 통하여 교육과정 평가와 개선을 추진하고, 매학기 교양 및 전공 교과목의 강의 품질 개선을 위한 CQI, 만족도 조사 등을 실시함
- ㉞ 대학의 교육목표, 인재상, 핵심역량과 연계하여 교양 교과과정 편성 원칙을 설정하고, 교과과정 편성, 운영, 개선에 관한 규정과 인력체계(교원 17명, 직원 7명)를 갖추고 교양교육지원센터를 중심으로 교양교육을 지원함
- ㉞ 대학 내·외부 교육인증 요건 및 8대 핵심역량과 사회수요를 반영한 인재상 구현을 위하여 각 학과·전공별로 교육목표 및 전공역량을 설정하고, 실무능력별 이수체계도를 바탕으로 체계적인 전공교육과정을 구성함. 사회수요 맞춤형 교육과정 확대와 학사제도 유연화를 위해 별도의 융합 교과과정인 공유전공 제도를 마련(2018, 국립대 최초)하고, 총 9개 전공을 개설하여 운영함
- ㉞ 수강신청, 수업계획서, 성적처리 등의 수업운영은 학사관리 관련 규정 및 지침에 따라 체계적이고 엄정하게 이루어지고 있으며, 코로나19 상황에 대응한 수업가이드 라인 제시 및 비대면 수업 모니터링 강화, eClass시스템(LMS) 및 통합정보시스템 기능 개선 등을 통하여 적극적인 학사운영 및 수업 질 관리체계를 강화함
- ㉞ 전임교원의 강의 담당비율은 지속적으로 상승(71.0%→71.3%→74.0%)하였고, 분반 배정 기준 인원수 하향 조정을 통해 양질의 수업을 제공하고 있음
- ㉞ 수업의 질 개선 및 향상을 위하여 원격수업 운영 지침 전면개정(2021.6.25.), 강의평가 설문 문항 재설계, 비대면(온라인) 수업관리 시스템 개선 및 운영관리 등을 강화함
- ㉞ 최초 임용부터 생애주기에 맞춘 다양한 교수 역량 강화 프로그램의 자체 개발 및 운영을 지원하고, 교수·학습지원을 위한 예산액을 매년 증액(4억원→5.9억원→8.1억원) 지원함. 학생들의 학습효과 및 역량 향상을 위해 황룡도동학습, 황룡튜터링, 학습코칭클래스, 멘토멘 등 다양한 프로그램을 계속 확대하여 학생들의 성적 향상 및 학교생활 적응을 지원함

강점

- ㉞ 교육목표와 인재상에 맞게 교양표준모델을 기반으로 교양 교육과정을 전면 개편하였으며, 기초교양 교육을 강화하기 위하여 기초교양학부를 신설하여 운영함
- ㉞ 수업유형에 맞춘 강의평가 재설계, 우수교원 포상, 하위평가자 제재, 교원업적평가 반영, 교육연구 학생지도비 반영 등 평가 결과의 환류를 통해 강의 개선 효과가 나타남
- ㉞ 코로나19 상황에 적극적으로 대응하여 비대면 원격수업 가이드라인 제시, 비대면 수업 관리 강화, 원격수업 운영 지침 전면 개정 등 원격수업의 질 관리를 강화함
- ㉞ 학사경고자 및 학업부진 학생 등 학업배려자를 위한 맞춤형 프로그램(Up & Rise! 등)을 자체 개발하여 운영함
- ㉞ 인재상 및 핵심역량에 기반한 교육성과 측정지표 개발·도입, 학과평가, 전임교원 업적평가 등 다양한 지표를 개선·반영하고, 데이터를 기반으로 체계적인 교육성과 관리를 위하여 IR센터를 신설함

보완 및
발전방향

- ㉠ 기초교양의 학습능력 제고를 위하여 신설된 기초교양학부 운영의 내실화 및 한국교양기초교육원의 컨설팅 결과 반영, 심화컨설팅을 통해 전면적인 교양교육과정 개편의 미비점 보완이 필요함
- ㉠ 사회수요 반영 및 학사제도 유연화 강화를 위해 공유전공을 학부체제(‘미래창의학부’)로 개편하는 등 새로운 전공 개발과 학생 참여 기회 확대가 필요함
- ㉠ 포스트 코로나 시대를 대비하여 온라인 콘텐츠 및 온라인 학습 데이터를 활용한 학습분석(Learning Analytics)을 통하여 LMS(eClass)와 통합정보시스템의 고도화 추진 등이 필요함
- ㉠ 신설 IR(성과관리)센터의 역할 및 운영의 내실화를 위하여 IR센터와 관련 부서간 협력체계를 강화하고 성과 공유를 활성화하는 방안 모색이 필요함

평가영역

3. 교원 및 직원

자체진단
평가결과
요약

- ㉠ 대학의 학생정원 대비 전임교원 확보율은 매년 증가하고 있으며, 교원은 대학 실정에 맞게 학과별, 직제별로 적절하게 구성하였고 관련 규정에 따라 공개채용을 원칙으로 투명하고 공정하게 단계별 전형 절차를 실시함. 강사 임용 또한 관련 규정에 따라 전임교원의 임용 절차에 준하여 합리적으로 실시함
- ㉠ 교원의 재임용 및 승진·정년보장은 관련 규정에 따라 공정하게 실시하고, 교원업적평가는 규정으로 이의신청 절차 마련하였으며 평가 결과는 승진, 재임용 및 포상 등에 다양하게 반영함. 교원 인사 및 업적평가 관련 규정 개정 시 교원의 의견을 적극 수렴하여 투명성과 공정성을 확보함
- ㉠ 국립대 교원은 관련 규정에 의거하여 합리적으로 직급별 보수 및 수당을 지급하고 있으며, 교원의 복지와 자기 개발을 위해 연구년을 비롯한 수강료 할인과 의료비 감면, 강사의 편의를 위한 대기실 지원 등 다양한 제도를 운영함
- ㉠ 전임교원 1인당 교내 연구비는 최근 3년간 평균값 4,589.8천원으로 기준값(1,000천원)의 4배를 상회하여 충족하고 있으며, 교원의 연구활동을 장려하기 위해 다양한 지원제도와 보상체계를 갖추고 있음. 또한 교육조교와 실습조교를 확보하고 체계적인 관리를 통해 교육 및 실험실습 전담업무를 원활히 수행함
- ㉠ 직원 1인당 학생 수는 28.1명으로 기준값(70명 이하)을 충족하며 직원 구성이 매년 적정 수준을 유지하고 있고, 직원 임용 및 근무성적평정은 관련 규정에 의하여 엄격하고 공정하게 실시함. 직원평가 결과를 승진 및 성과상여금 제도에 반영하고 평가 절차 중 이의신청을 가능하게 하여 투명성과 공정성을 확보함
- ㉠ 공무원인 공무원은 공무원 보수 규정에 따라 보수를 지급하고, 대학회계직 또한 단체협약으로 공무원에 준하는 기준을 적용하여 합리적으로 보수를 지급하고 있음. 직원 복지 및 신규(전입)직원 조직 적응력 향상을 위해 다양한 교육, 업무 역량 개발 프로그램을 운영하고 있으며 관련 예산을 적절하게 집행함

강점	<ul style="list-style-type: none"> 전임교원 확보율은 매년 증가하고 있고, 배정정원 대비 전임교원 확보율은 2021년 기준 98%를 상회하는 등 책임 있는 교육이 이루어지도록 노력함. 또한 학술발표 및 학회참여 지원과 다양한 장려금을 통해 교원의 연구 활동을 적극 장려함 강사 대상으로 기준값의 1.7배를 상회하는 강사료를 책정하고, 편의시설(대기실 등)을 제공하는 등 비전임에 대한 처우를 개선함 직원 1인당 학생수는 28.1명으로 학생들에 대한 행정서비스 인력을 충분히 확보하고 있으며, 다양한 교내·외 프로그램 운영을 통해 직원 업무역량 개발을 지원하는 등 행정서비스 질 향상에 적극 노력함 대학 직원의 직급간 평균임금과 최저임금의 차이가 크지 않으며, 초과근무 감축 및 관리 강화와 유연근무제 활용 확대 등을 통해 직원의 법정 노동시간을 준수함
보완 및 발전방향	<ul style="list-style-type: none"> 교원업적평가 구성 지표 중 개인의 업적이 아닌 공통 영역 점수가 등급 산정에 영향을 주는 등 보완이 필요한 지표에 대한 개선이 필요함 산학협력단과 유기적인 협력을 통해 연구비 지원 및 확대 등 다양한 개선 요구의견을 검토하고 관련 제도의 개선이 필요함 연구 발표 및 학회참여에 대한 행·재정적 지원과 관련하여 적절한 보상체계를 검토하고, 연구 성과의 질적 수준 향상을 위해 보다 효과적인 지원방안의 모색이 필요함 대학 전체의 효율적인 인사운영체계 구축을 위해 부서의 업무특성 및 업무량에 따른 직원 소요 계획을 수립하고, 부서간 유기적인 업무 협조를 위한 제도 마련이 필요함

평가영역	
	4. 학생지원 및 시설
자체진단 평가결과 요약	<ul style="list-style-type: none"> 장학금은 등록금 대비 21.1% 비율로, 관련 규정에 따라 체계적인 지급체계를 구축하고 있으며 교내·외 125여종의 다양한 장학금을 지급하고 있음. 또한 학생 담당 부서 등에서 다양한 학생자치활동 및 필요·편의시설을 체계적으로 지원함 학생상담센터는 진로·심리상담 총괄부서로 다수의 전문심리상담사가 세분화한 프로그램과 진로 로드맵에 따른 학년별 맞춤형 프로그램을 개발하여 운영하고 있으며, 프로그램 설계 시 학생대상 사전 및 만족도 조사를 통해 분석한 결과를 반영하는 등 지속적으로 개선된 맞춤형 상담프로그램을 제공함 학생 권익 보호를 위하여 학생과 교직원 전체 연 2회의 성희롱, 성폭력, 가정폭력 등의 예방교육과 30건의 인권관련 상담·조사 및 여학생행복센터 프로그램을 실시하고 있으며, 소수집단학생을 위하여 관련 규정과 조직(국제교류교육원, 장애학생지원센터, 인권센터 등)을 구축하여 다양한 지원제도 및 시설을 운영함

<p>자체진단 평가결과 요약</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 교사확보율, 재학생 1인당 강의실 면적 및 실험·실습 기자재 구입비, 실험·실습실 면적 모두 기준값을 충족하고 있고, 전체 강의실의 97.5%가 멀티미디어 활용이 가능한 강의실로 구성되는 등 우수한 시설을 효율적으로 활용하고 있으며, 정기적인 안전진단 및 안정교육을 통해 전체 실험실습실의 98.3%가 안전기준 2등급 이상을 충족함 ☞ 기숙사 수용률은 20.9%로 기준값(11% 이상)을 충족하고 있고, 1인당 면적은 15.27㎡로 각종 편의시설과 복지시설을 갖추는 등 기숙사 환경의 쾌적성을 확보함. 또한 기숙사와 학생 복지시설별로 만족도 조사를 실시하고, 조사결과를 활용하여 지속적으로 개선 및 관리함 ☞ 재학생 1인당 연간 자료구입비 및 재학생 1,000명당 도서관 직원수는 기준값을 충족하고 있고, 도서관 리모델링을 통하여 다양한 공간활용 및 노후화 시설 개선, 적절한 정보화 환경을 구축하였으며, 도서관에 특화된 교수·학습프로그램 및 문화프로그램 등을 다채롭게 운영함
<p>강점</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 학생과 교직원을 대상으로 주기적인 학생 권익 보호 예방교육과 인권관련 상담·조사 등 학생 권익 보호를 위한 활동을 시행하고 있으며, 소수집단학생을 위한 다양한 지원제도 및 시설 운영과 장애학생 편의시설 개선 등을 통하여 “2020장애 대학생 교육복지 지원 실태 평가 자체평가”에서 우수대학으로 평가받음 ☞ 강의실, 실험실습실, 기자재 등 재학생의 학습활동을 위한 시설을 충분히 갖추고 있으며, 철저한 보안 관리와 안전사고 예방을 위해 51개 건물에 1,865개의 통합경비시스템을 설치하고 상황실을 구축하는 등 투자와 관리를 지속적으로 시행함 ☞ 학생을 위한 다양한 편의시설(공유주방과 회의공간, 전시공간 및 공유 오피스로 구성된 리빙랩과 북카페, 다용도 창의공간 등)을 구축하고, 다양한 프로그램을 운영함 ☞ 중앙도서관 및 황룡도서관 리모델링, XR SPACE 구축, 학술정보시스템과 전산장비 증설 및 개선을 통하여 도서관 시설의 현대화, 정보화 및 이용자 편의성을 개선하고, 사서자격을 보유한 다수의 정규직원을 통해 지역시민 및 대학구성원에게 수준 높은 도서관 서비스를 전문적으로 제공함
<p>보완 및 발전방향</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 캠퍼스 내 각종 시설물 노후화에 따라 학습 및 복지환경 개선을 위하여 연차적이고 지속적인 건물 리모델링이 필요함 ☞ 학생 권익 보호를 위한 인권센터의 역할과 위상을 확대하고, 다양한 예방 교육 및 프로그램 개발과 지원이 체계적이고 단계적으로 필요함 ☞ 현재 실시하는 다양한 소수학생대상 지원 정책 및 시설은 지속하고, 최근 사회 현상을 적극 반영하여 성소수자 및 젠더 갈등 학생 등 소수학생을 위한 지원 프로그램의 개발 및 운영이 필요함 ☞ 학생의 관심사항(취업 및 창업)을 적극 반영하고 관련부서의 전문성을 활용하여 학생 취업 및 창업 활성화를 위한 프로그램 개발 및 편의시설 투자 등 지속적인 지원이 필요함

평가영역

5. 대학성과 및 사회적 책무

자체진단
평가결과
요약

- ㉞ 대학경영 및 교육 전반의 질 관리를 위하여 다양한 평가제도(자체평가, 학과평가, 부서평가 등)를 운영하고, 성과관리 조직 및 인력, 관련 규정을 체계적으로 구축함. 다양한 구성원과 종합 만족도 조사, 교육과정만족도 조사, 산업체 만족도 조사를 실시하고, 개선 워크숍 및 조사결과 분석을 통해 교육을 개선하는 환류체계를 구축함
- ㉞ 대학의 최근 3년간 신입생 충원률 평균(95.3%), 재학생 충원률 평균(95.2%)은 각각 기준값을 모두 충족하고 있고, 신입생 및 재학생 충원률 제고를 위하여 온·오프라인 홍보활동 강화 및 중도탈락 현황 분석을 통한 제도 개선 등을 실시함
- ㉞ 최근 3년간 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문실적, SCI급 논문실적, 저역서 실적, 교외연구비의 평균값은 모두 기준값을 충족하고 있으며, 각 지표의 기준값 대비 실적의 합 평균도 기준값을 크게 충족함. 전임교원 및 대학원생 대상 연구윤리 교육을 매년 3회 이상 실시하는 등 연구윤리 확립을 위하여 적절하게 노력함
- ㉞ 졸업생 취업률의 최근 3년간 평균값은 62.6%로 기준값(50% 이상)을 충족하고 있으며, 대학일자리센터 및 창업지원단과 같이 취업 및 창업 업무 담당부서를 분리하여 독립성 및 전문성을 확보함. 수요자 중심의 맞춤형 취·창업 프로그램을 개발 및 운영하였으며, 만족도 조사 및 환류 체계를 통해 프로그램을 개선함
- ㉞ ‘시민사회에 기여하는 봉사형 인재 육성’이라는 인재상에 부합하게 사회봉사 정책을 수립·추진하고 있으며, 사회봉사 이론교육 강화를 위하여 교과목을 개설(2021)하고, 사회복지학과 전임교원을 담당 교원으로 배정하는 등 전문성을 확보함. 봉사활동 학점 인정 및 마일리지 장학금 지급 등과 같은 행·재정적 지원을 하였으며, 학생, 교직원, 직능단체 등 다양한 대학구성원이 사회봉사활동에 적극 참여함
- ㉞ 학칙 및 산학협력단 정관을 근거로 지역대학 및 지역사회와의 인적·물적 자원 공유 및 연계 협력을 위한 조직 및 체계를 갖추고, 정부재정지원사업을 통해 지역사회 기여 및 산학협력을 적극적으로 수행함. 대학의 교육과 연구결과를 지역사회와 공유하고 있고, 지역대학과 연계하여 산업계에 환원하는 활동을 적절하게 실시함

강점

- ㉞ 매년 수요자 중심의 만족도 조사를 실시하고, 개선·보완점을 해당 부서 및 학과와 유기적으로 공유하고 분석하는 환류체계를 구축함
- ㉞ 취·창업관련 프로그램을 다양화하고, 학생취업역량 강화 지원 체계를 구축하는 등 취·창업 관련 지원시스템 고도화
- ㉞ 학생통합경력개발 시스템 활성화 및 취·창업관련 프로그램 다양화를 통해 학생취업역량 강화 지원 체계를 구축 및 운영하는 등 취·창업관련 지원시스템을 고도화하였음
- ㉞ 산학협력을 위한 지식 및 기술이전에서 지역중심 국립대학 중 상위의 기술이전 수입료 및 계약 실적으로 갇춤으로써 대학이 보유한 우수 기술의 산업체 공유·확산에 기여함
- ㉞ 지역 대학, 기관, 산업체와의 유기적 협업으로 교육·연구 네트워크 활성화 및 산업체와의 산학 협력, 지역 사회와 함께 다양한 사업을 하는 등 지역혁신의 중추적 역할 수행

보완 및
발전방향

- ㉠ 대학 연구 성과의 지속적인 산업체 기술이전 유지를 위해 대학생 연구보조 장학금 지원 제도의 정비와 전문성을 갖춘 대학원생 확보를 위한 정책 수립 및 제도 정비가 필요함
- ㉠ 우수 연구기술 발굴과 전략적 기술이전 활성화 추진을 통해 대형 국책과제 수주 및 교원 산학협력 역량을 강화하고, 교내 연구지원 시스템 강화를 통해 연구 및 산학협력의 추진력 확보가 필요함
- ㉠ 대학의 인재상에 부합하는 인재육성에 기여할 수 있도록 사회봉사 프로그램을 다양화하고, 포스트 코로나 환경에서의 지역사회봉사활동 체계를 구축하는 등 사회봉사 프로그램에 대한 체계적인 개편 방안 수립이 필요함
- ㉠ 지역사회와 더불어 성장하기 위해 관·학·산·연 협력체계를 강화하고, 충분한 교류 화합 활성화 지원이 필요함